

31 marzo de 2025

CUENTA PÚBLICA 2025

En cumplimiento de la normativa que nos pide “informar anualmente a la comunidad escolar, con copia al Ministerio de Educación, sobre la forma como se usaron los recursos, el avance del proyecto educativo y su contribución al mejoramiento de la calidad de la educación”, entrego el informe que sigue:

I.- ANTECEDENTES GENERALES

La planta del personal

La **planta del personal** del Colegio estuvo compuesta por **100 personas** con contrato al día, de ellas **62 son Docentes** y **38 Asistentes de la Educación**.

Matrícula

La matrícula total alcanzó a **1230** estudiantes, distribuida de la siguiente forma:

Educación Parvularia: 150 estudiantes

Enseñanza Básica: 720 estudiantes

Enseñanza Media: 360 estudiantes

Total de Estudiantes: 1230 estudiantes

II.- ÁREA ACADÉMICA: En el **área académica**, los resultados del año son los siguientes:

Resultados de aprobación y reprobación año 2024

Aprobación: 1.229 estudiantes, correspondiente al 99 % de la matrícula total. Solo un estudiante de enseñanza básica repitió.

Promedio final de los cursos 2024:

Curso	Promedio
Enseñanza Básica	
1º B A	7,0
1º B B	6,7
2º B A	6,7
2º B B	6,7
3º B A	6,5
3º B B	6,7
4º B A	6,6
4º B B	6,5
5º B A	6,3
5º B B	6,3
6º B A	6,4
6º B B	6,4
7º B A	6,1
7º B B	6,1
8º B A	6,2
8º B B	6,4

Curso	Promedio
Enseñanza Media	
1º M A	6,1
1º M B	6,0
2º M A	6,2
2º M B	6,2
3º M A	6,5
3º M B	6,5
4º M A	6,6
4º M B	6,6

Resultados del Simce 2024

En las pruebas SIMCE, que rindieron los 4º, 6º básicos y 2º medios del año pasado los resultados son los siguientes:

En general nuestros estudiantes alcanzaron puntajes que evidencian aprendizajes de calidad y también importantes desafíos en las pruebas que se observa un descenso significativo. Con los equipos profesionales docentes haremos el análisis y la reflexión profunda de toda la información que entregan estas pruebas, para implementar las estrategias que permitan a nuestros estudiantes aprender más y mejor.

	LENGUAJE	MATEMÁTICA
4º básico	296	277
Diferencia 2023	-6	-13
6º básico	295	303
Diferencia 2018	+6	+4
2º medio	296	322
Diferencia 2023	-2	-12

El informe de la evaluación, además, ubica a los estudiantes en estándares de aprendizaje (**insuficiente, elemental y adecuado**) y fija puntajes en ejes de habilidades de cada asignatura. Esta información es muy relevante para el análisis profesional y la implementación de acciones remediales y pedagógicas que realizaremos como comunidad escolar.

La evaluación SIMCE también considera factores de desarrollo personal y social (**Autoestima Académica y Motivación Escolar, Clima de Convivencia Escolar, Participación y Formación Ciudadana, Hábitos de Vida Saludable**). En todos ellos, nuestros estudiantes y sus familias que respondieron un cuestionario, ubican al colegio en promedios similares a los colegio del mismo nivel socioeconómico y por encima de los resultados a nivel nacional.

La evaluación SIMCE es un importante insumo para identificar cuáles son nuestras fortalezas y especialmente donde están nuestras debilidades, en la misión educativa que nos compromete a todos: educadores, estudiantes, padres y apoderados.

Cuartos Medios Promoción 2024

El cuadro siguiente representa los resultados obtenidos por el colegio en la Prueba de Admisión a la Educación Superior (PAES). La escala de puntajes de la PAES va de 250 a 1000 puntos. En el cuadro destaca el área de Matemática con el mejor resultado y Matemática 2 con el más descendido junto a historia.

Prueba	Competencia lectora	Competencia matemática	Competencia matemática M2	Historia cs, sociales	Ciencia	NEM 2
Promedio	650.6	736.7	463.8	539.8	554.2	805.5
Puntaje con mayor frecuencia	500-549	750-799	350-499	400-449	500-549	750-849
Diferencia de puntaje en comparación con el 2024	Bajo 25.2	Subió 59.3	Subió 66	Bajo 30	Subió 38.7	Bajo 12

Orientación Vocacional:

Como en años anteriores, en el ámbito de la orientación y de lo vocacional, se destacan: la Expo-Itinerante de Educación Superior RUP, Universidad de Chile, Universidad Católica y Universidad de Santiago, cada una con Charla y feria de carreras de forma presencial, durante el año 2024.

Se retomaron y crean otras actividades como talleres M2 y M1 charlas de apoyo socioemocional.

Se destacan visitas a Campus y Facultades universitarias según intereses de los estudiantes para vivir la experiencia de un taller o clase en la universidad invitado/a. También se realiza Programa de Orientación Vocacional para Segundos Medios de acompañamiento, con el objetivo de informar y motivar sobre su decisión electiva nutriendo con talleres y test pre vocacional Psicometrix , información a los apoderados del plan curricular, entrega de test a las familias y entrevistas , charla de los docentes de los electivos correspondientes y a este, se incorporó visita de los estudiantes a los electivos que prepararon una clase o taller de grupos de trabajo “Aula abierta para tu elección acertada” con el objetivo de conocer la experiencia y aprendizaje de los estudiantes que optaron por el o los electivos y presentar su experiencia y aprendizaje.

Proyecto Cuartos Medios:

El año 2024 se ejecutó por décimo cuarto año “El proyecto de cierre escolar” que tiene como objetivo, concentrar en el último trimestre un programa focalizado en acciones y actividades que permitan tener un buen cierre de ciclo de su escolaridad. Cabe destacar, que muchas de las actividades vocacionales se realizan durante el año y esta última etapa su objetivo es concretar acciones vocacionales y formación personal.

Los objetivos en este proyecto son:

- Prepararlos con la información necesaria para una elección eficaz frente a todas las alternativas académicas.
- Orientar las inquietudes que los estudiantes tienen en la última etapa de su escolaridad.
- Concentrar las actividades de orientación académica y desarrollo personal.

- Orientar, con charlas de especialistas, las estrategias para disminuir el estrés y la ansiedad a través de Coaching educativo y talleres de Mindfulness.
- Hacer que los jóvenes disfruten sus logros considerando el conjunto de sus nuevas decisiones y visualicen la meta por cumplir “Proyección NEM”. Calculo Ranking y ponderación simulador de puntaje a diversas carreras

Su finalidad es prepararlos tanto en lo emocional como académicamente, dando prioridad a sus intereses académicos y sus inquietudes personales, para ayudarlos a enfrentar con mayor conocimiento y decisión todo lo que genera el término de su escolaridad.

Se desarrollaron las siguientes actividades: visitas a universidades , charla de intereses vocacionales, taller de desarrollo de las emociones, charla de autoestima, charla de cómo disminuir la ansiedad y estrés .

Plan de Electividad

Las nuevas Bases curriculares para tercero y cuarto medio 2025, implementadas por el IMLP, fueron informadas a los estudiantes y apoderados durante todo el periodo de segundo medio con: charlas explicativas, encuestas de conocimiento de la oferta de áreas y asignaturas. Luego se presentó un plan de electividad atendiendo a las distintas alternativas a las que los estudiantes optaron.

Según lo que establecen las nuevas bases curriculares, el Instituto Miguel León Prado ofrecerá 18 asignaturas en total, siendo 9 para cada nivel de 3° y 4° Medio para los estudiantes 2025.

Las asignaturas están agrupadas en 3 áreas:

ÁREA A: Lectura y Escritura Especializadas, Comprensión Histórica del Presente e inglés instrumental.

ÁREA B: Probabilidades y Estadística Descriptiva e Inferencial, Ciencias de la salud y Química

ÁREA C: Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales, Creación y Composición Musical y Ciencias del Ejercicio Físico y Deportivo.

Cada asignatura ha recibido una letra correspondiente a su área y un número, correspondiente a su posición en el horario, es decir, las asignaturas que tengan el mismo número se impartirán a la misma hora y el mismo día, en línea.

Cada estudiante debe optar por 3 asignaturas dependiendo de su interés vocacional, respetando que ellas no pueden coincidir en el número asignado, pues se impartirán a la misma hora. Puede elegir 1 de cada área, 2 de un área y 1 de otra, o las 3 asignaturas de la misma área.

Para los segundos y terceros medios 2024 se trabajó la electividad 2025.

Áreas de electivos propuestas para 3° Medio 2025					
Área A1: Lectura y Escritura Especializadas		Área B1: Probabilidades y Estadística Descriptiva e Inferencial		Área C1: Creación y composición musical	
Área A2: Comprensión histórica del presente		Área B2: Ciencias de la salud		Área C2: Ciencias del ejercicio Físico y deportivo	
Área A3: Ingles instrumental		Área B3: Química		Área C3: Artes visuales, audiovisuales y multimediales	

Áreas de electivos propuestas para 4° Medio 2025					
Área A1: Taller de Literatura		Área B1: Límites, Derivadas e Integrales		Área C1: Diseño y Arquitectura	
Área A2: Filosofía Política		Área B2: Biología Celular y Molecular		Área C2: Interpretación Musical	
Área A3: Economía y Sociedad		Área B3: Física		Área C3: Interpretación y Creación en Teatro	

III.- AVANCE PROYECTO EDUCATIVO

Proyecto Educativo

El lema que nos acompañó y dio sentido al quehacer escolar fue: “**Marianistas, constructores de paz**”. En el año 2024 priorizamos nuestro trabajo dando especial énfasis en los siguientes 4 ámbitos:

En **Orientación y Convivencia Educativa**, revisamos las actividades y focalizamos la atención en aquellas problemáticas más urgentes y complejas, además de actuar en forma preventiva, mediar ante los conflictos, invitando al diálogo, a una comunicación abierta y al *espíritu de familia* que debe caracterizar nuestras relaciones. Como cada año, el equipo docente y directivo revisó nuestros protocolos y normativas que con espíritu formativo regulan nuestra convivencia.

En reuniones de apoderados, en entrevistas personales, en actividades y charlas formativas, acompañamos a los **padres y las familias**, que son los responsables de nuestros estudiantes, generando espacios de reflexión y formación que les permitan crecer y asumir el rol educativo que les corresponde. Este año se fortaleció la experiencia de “escuelas para Familias” que permitieron, en una reunión de padres y apoderados, reflexionar y aprender sobre los principales desafíos que tienen las familias en la etapa de desarrollo que viven sus hijos e hijas, en los diferentes niveles y cursos.

En el área **Pastoral** pusimos especial énfasis en el acompañamiento de los estudiantes y sus familias a través de la oración, la celebración y el compartir de la fe, junto con la acción social que se deriva del mensaje del Evangelio. La Pastoral de jóvenes, el Movimiento Faustino, la Catequesis Familiar y la vida sacramental fueron los focos de la misión evangelizadora que la educación marianista propone.

Este año 2024 principalmente, y como es costumbre, pusimos el **foco en el trabajo pedagógico realizado en el aula**. Es allí donde ocurren los principales procesos y experiencias que conduce el profesional de la educación para el logro de aprendizaje de los estudiantes. Estamos convencidos que todas y todos los estudiantes pueden aprender y nos hacemos cargo especialmente de aquellos que tienen necesidades educativas especiales (NNE), con el apoyo profesional del equipo del Programa de Integración (PIE). Junto con la capacitación a los educadores hemos realizado un importante ajuste en el equipo de asistentes de aula, que colaboran de PKº a 2º básico, incorporando asistentes de aula profesionales acreditadas en educación diferencial. Con este cambio queremos atender con mayores capacidades profesionales a nuestros estudiantes que más apoyo y acompañamiento requieren.

Estrategias para alcanzar una mayor calidad educativa

Formación de Profesores

Tanto en la Educación Parvularia, Enseñanza Básica como en la Enseñanza Media, los profesores participaron en reuniones técnicas y de formación durante todo el año, donde se trabajó y reflexionó sobre la neurociencias y el aprendizaje. Además, todos los profesores y asistentes de la educación, participaron en una jornada de Formación en la Fe e Identidad Marianista.

Para mantener y mejorar la calidad educativa, se ha continuado implementando algunas acciones, con el presupuesto del colegio y recursos SENCE.

- Taller de Lenguaje para 4º y 6º básico
- Taller de matemática en el nivel de 4º Básico y 2º Medio con el objetivo de reactivar aprendizajes y desarrollar los objetivos del currículum vigente.
- Charlas y talleres de formación de los padres y apoderados: “Escuelas para Familia
- Formación en “Neurociencias Bases Biológicas del Aprendizaje y sus aplicaciones metodológicas”

Acciones del Equipo Multidisciplinario año 2024:

1. Planificación y organización de las actividades para la primera semana de clases 2024, donde se consideró: bienvenida a los estudiantes, revisión de normas y protocolos, reflexión en torno a la realidad de cada curso y confección de normas propias para la buena convivencia.
2. Elaboración del “Plan anual de Gestión de la convivencia escolar” 2024, revisando todas las actividades del colegio en el área pastoral, orientación y convivencia escolar.
3. Actividades 8M “Día internacional de la mujer”, se trabaja desde Pre-Kínder a 4º Medio.
4. Durante el 2024 el objetivo principal del Equipo Multidisciplinario fue las relaciones interpersonales y la sana convivencia, por esta razón se contó con 2 Psicólogas, una para el ciclo de Pre-Básica, Básica y otro par Enseñanza Media, el Orientador, el Encargado Pastoral y la Encargada de Convivencia, quien, a su vez, es la coordinadora de este Equipo.

Se establecieron acciones como:

- Implementación de estrategias en los cursos, en relación a temas socioemocionales, relacionales y convivencia, en conjunto con los profesores jefes, de acuerdo a las necesidades y derivaciones presentadas.
- Atención de derivaciones al Equipo Multidisciplinario de situaciones de convivencia y socioemocionales.
- Encuentros con las familias de los y las estudiantes que presentaron situaciones socioemocionales.
- Seguimiento de casos con atención de especialistas externos, por medio de contacto telefónico, video llamadas y/o correo electrónico.

- Derivaciones a instituciones externas.
- Se atendieron 660 situaciones en educación básica y 425 en enseñanza básica.

5. Implementación del “Plan de acción 2024”.

Objetivo: Orientar acciones que promuevan y fomenten la comprensión y el desarrollo de una buena y sana convivencia escolar, propiciando espacios de diálogo que permitan volver a aprender a convivir como base para el proceso de enseñanza y aprendizaje.

6. Implementación del proyecto “Intervención en el patio del colegio”.

7. Asamblea para las familias:

- “Escuela para familias”, dictadas por los profesionales del equipo multidisciplinario, durante el mes de octubre.
- Elaboración de capsulas con temáticas trabajadas por los profesores jefes.

8. Actividad “construyendo los acuerdos de la sala de clases”, de pre-kínder a 4° medio.

9. Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA): Área Socioemocional, en sus etapas inicial, intermedia y final, desde 1° Básico a 4° Medio, modalidad presencial.

10. Procesos de Acompañamiento Colaborativo a docentes.

11. Capacitación para profesores jefe de 1° Básico a 4° Medio e implementación de nueva plataforma online: Prevención Universal Continuo Preventivo (SENDA Previene). Además, cabe señalar que nuestro colegio recibió placa de reconocimiento por su destacada participación en programa Elige Vivir Sin Drogas.

12. Integración y participación en Red de Infancia y Adolescencia RIA, San Miguel.

13. Aplicación de los programas de Orientación por parte de los profesores jefe, considerando los Objetivos de Aprendizaje priorizados según nivel.

14. Aplicación de Test Vocacional Psicomatrix a estudiantes de 2° y 4° Medio.

15. Programa de 4to Medio: diseño, charlas de ex-alumnos de las áreas artística, científica, humanista y ciencias; jornada final de curso y jornada de cierre, salidas pedagógicas a universidades estatales y privadas. Estas actividades fueron realizadas en conjunto con la Dirección y Coordinación Académica de Enseñanza Media.

16. Reflexiones pedagógica y trabajo colaborativo con profesores jefe en temáticas como autocuidado, liderazgo y convivencia.

17. Acompañamiento al CELP en todo el proceso de la preparación de las alianzas y a lo largo de su realización.

18. Participación de traspaso de curso, junto a la entrega de los informes de casos de Convivencia Escolar su respectivo seguimiento.

19. Actualización de los protocolos (<http://www.imlp.cl/protocolos.php>) y Reglamento Interno.

20. Capacitación “Actualización de normativas 2025, para equipos de convivencia escolar”, de todo el equipo de multidisciplinario.

Actividades Curriculares de Libre Elección ACLE

Las actividades curriculares de libre elección funcionaron durante el año con un total de 821 estudiantes. Estas actividades complementan el currículo oficial y son un importante aporte al desarrollo personal y social de los estudiantes.

Resumen de alumnos (as) por taller año 2024

Básquetbol 1	57
Básquetbol 2	24
Ballet	17
Batería	10
Danza	14
Esgrima 1	16
Fútbol masculino	121
Fútbol femenino	18
Gimnasia artística	39
Hockey	87
Música 1	27
Música 2	14
Patinaje	101
Scout	132
Teatro	41
Violín	17
Voleibol	74
Yoga	12

TOTAL PARTICIPANTES 821 marzo a diciembre de 2024

V. PASTORAL

El lema que acompañó todas nuestras acciones pastorales durante el 2024 fue:
“Marianistas constructores de paz”

El año 2024, nuestras acciones pastorales, estuvieron marcadas con el sello que las caracteriza; el contacto personal y comunitario, que nos permiten dar cumplimiento a nuestra misión de evangelizar a nuestra comunidad.

La gran impronta de un colegio marianista es ser una gran familia donde el centro de atención sean las personas, y las relaciones entre ellas y que éstas relaciones, estén generadas por el amor cristiano. En este sentido, la vida de Jesús y María, cobran relevancia en la vida de nuestra comunidad marianista.

La vida pastoral de nuestro colegio, cuida la formación cristiana de nuestra comunidad, el cultivo de los valores y de manera especial, la acción solidaria. A continuación, mencionaremos las acciones pastorales realizadas durante el año 2024:

Eucaristías

- El último domingo de cada mes, celebramos la eucaristía de la comunidad educativa, animada por los diferentes cursos y estamentos de nuestro colegio.
- Cada miércoles, celebramos la “misal de la mañana” (7:30 horas,) animada por un curso cada semana, donde participan tanto padres como estudiantes.
- Durante el año celebramos eucaristías en fechas especiales como; la eucaristía de Oración por Chile en septiembre; Eucaristía por la Fiesta Patronal marianista; misa de navidad., misa aniversario.

Oraciones

Consideramos que la oración es un medio fundamental para nuestra vida personal y comunitaria. Es por eso que procuramos estar en contacto permanente con cada uno de nuestros estamentos por medio de ella. Nuestros estudiantes reciben diariamente la oración que comparten junto a sus compañeros y profesores. Antes de cada actividad de nuestro colegio, nos uníamos en oración y pedíamos por nuestras necesidades. Esto a nivel de profesores, padres, catequesis, estudiantes, personal, etc.

La oración debe seguir siendo quien sostiene nuestra vida de fe personal y comunitaria.

Celebraciones

Semana Santa: Desde la pastoral de padres se motiva a los cursos a celebrar esta importante fecha. Nos sentimos en comunidad celebrando estos días tan importantes para nuestra fe cristiana como son: el domingo de ramos, el jueves santo, viernes santo y domingo de resurrección.

Peregrinación de la familia Marianista a Maipú (octubre). Es tradición de la familia marianista en Chile, peregrinar cada 12 de octubre al santuario de Maipú. Nuestro colegio se hace parte de ésta celebración, asistiendo como miembro de ésta familia.

Mes de María. Como es tradicional durante el mes de noviembre, nuestra comunidad se une diariamente en torno a María nuestra Madre. Cada curso comparte su oración con toda la comunidad.

Navidad. Nuestra comunidad se unió para vivir y compartir el nacimiento de nuestro salvador. Es así como todos los estamentos de nuestro colegio, cada uno en sus espacios, tuvieron la posibilidad de vivir este acontecimiento: pastoral de padres; catequesis, personal del colegio y estudiantes.

Jornadas – Encuentros

- Durante el año, cada curso tuvo la posibilidad de participar en una jornada de formación denominada “Encuentro con Cristo” durante toda una mañana en el Centro Marianista.
- La pastoral, realiza la jornada anual de profesores; que es una instancia de formación y de reflexión personal y comunitaria en torno a un determinado tema.

- Cada semana, tuvieron sus encuentros los estudiantes que se preparan al sacramento de la confirmación.
- Durante el primer consejo de profesores de cada mes, se realizó la formación cristiana-marianista. Una instancia muy importante para el personal del colegio ya que podemos compartir la fe en torno a nuestra espiritualidad.

Reunión

Consejo pastoral. Se realizó 3 veces durante el año. Es el estamento coordinador de todas las acciones pastorales del colegio

- Reunión de pastorales de Padres. Los primeros martes de cada mes.
- Reunión con los FN (Formadores de niños-catequesis) Una vez a la semana.
- Reuniones mensuales con los pastorales de estudiantes de cada curso (5º a 4º Medio)

Pastoral Juvenil

El movimiento Faustino está formado por estudiantes de 5º Básico a 4º Medio, que se forman en la fe, en valores y en la sana convivencia. Funcionan con diferentes comunidades, las cuales están a cargo de la Hna. Leticia Flores religiosa marianista. Se reúnen todos los viernes en comunidades y celebran fechas importantes del movimiento, con jóvenes Faustino de los diferentes colegios marianista.

Catequesis Familiar

El 2º año de Catequesis 2023 celebró su Primera Comunión el domingo 20 de octubre 2024 en nuestro colegio.

El 1º año de catequesis estuvo compuesto por estudiantes de 3º Básico, que este año ya entran a su segundo año de formación. Aquí cabe destacar que los padres se turnan para ser guías de sus grupos y entregar los temas. Esto último ha sido bien evaluado por los padres ya que de ésta manera, ellos se sienten parte de la formación de sus hijos/as.

Acción Social.

- Todos los días lunes, padres y estudiantes de los diferentes cursos acompañados por la Hna. Leticia, realizan “la ruta de los lunes”. Cuyo objetivo es acompañar y compartir un plato de comida con los hermanos que viven en situación de calle.
- En los cursos a través de un delegado de bienestar, se mantuvo una activa preocupación por los apoderados con problemas de salud o de cesantía. Estas familias con dificultades recibieron ayuda eficaz y discreta. Todo ello contribuye a que sintamos fuertemente en la comunidad escolar lo que nuestro Proyecto Educativo llama “espíritu de familia”.

Celebración del Sacramento del Bautismo

El viernes 27 de septiembre en la Parroquia San Miguel, celebramos el Bautismo de 34 de nuestros y nuestras estudiantes.

Celebración del Sacramento de la Confirmación.

El viernes 08 de noviembre en la parroquia Miguel celebramos la confirmación de 27 de nuestros jóvenes estudiantes.

Pastoral – Equipo multidisciplinario

No puedo dejar de mencionar lo importante que ha sido durante este tiempo, que la pastoral forme parte del equipo multidisciplinario (Orientación, Psicólogo, Convivencia escolar), ya que junto a ellos se ha formado un equipo que ha dado respuestas más integradoras a las necesidades de nuestros estudiantes y de nuestros padres, madres y apoderados.

VI. CENTRO DE ESTUDIANTES

El Centro de Estudiantes, elegido en el mes de marzo de 2024, asumió la animación y representación de sus pares en las tradicionales actividades: Día del estudiantes, Aniversario del Colegio y las actividades de competencias en Alianzas, Campeonatos Deportivos y Eventos Culturales.

Presidenta	Sara Cáceres
Pastoral	Josefa Seguel
Secretaria Ejecutiva	Joaquín Fuentes
Secretario de Actas	Leonardo Reyes
Secretario de Finanzas	Antonia Reyes
Publicidad	Felipe Silva
Cultura	Flavia Tasso
Relaciones Públicas	Trinidad Torres
Delegada Básica	Agustín Díaz
Deportes	Renato Hurtado
Audiovisual	Agustín Garrido
Medio Ambiente	María Yáñez
Bienestar	Ángela Badilla
Asesores:	Sra. Masami Kobayashi Sr. Erasmo Cordero

VII.- CENTRO DE PADRES

Como cada año, destacamos con gratitud la valiosa colaboración y apoyo del Centro General de Padres y Apoderados (CGPA) en la misión formativa del colegio. El año 2024 correspondió al segundo periodo de gestión liderado por la Sra. Estefany Soto Pavez.

Directiva del CGPA 2024

La Directiva del Centro General de Padres y Apoderados estuvo compuesta por:

- **Presidenta:** Sra. Estefany Soto Pavez
- **Encargada de Pastoral:** Sra. Cecilia Pacheco
- **Secretaria Ejecutiva:** Sra. Marcela Monsalve Muñoz
- **Secretaria General:** Sra. Marcia Henríquez Saavedra
- **Tesorero:** Sr. Alejandro Barrientos Cifuentes
- **Encargado de Bienestar:** Sr. Christian Vicencio Cruzat
- **Encargado de Deportes:** Sr. César Coliqueo Catalán

Actividades Desarrolladas durante el Año 2024

Pastoral

Los encargados y delegados de la Pastoral del CGPA trabajaron en estrecha coordinación con el Consejo Pastoral, la Dirección del IMLP y el encargado pastoral del colegio, Sr. Fernando Calderara. Las principales actividades incluyeron la animación de Semana Santa, el Mes de María y diversas instancias de oración y vida pastoral en los cursos.

Bienestar

Como cada año, el CGPA llevó a cabo iniciativas solidarias orientadas a brindar apoyo económico y contención a familias de la comunidad que lo requerían. Asimismo, se colaboró activamente en la organización de la tradicional *Ruta de los Lunes*, reafirmando el compromiso social del Centro de Padres.

Tesorería

La principal fuente de ingresos del CGPA proviene del aporte voluntario entregado por los apoderados al momento de la matrícula en el pago de la cuota anual por familia y lo recaudado en el Bingo Solidario. Se mantuvo un registro público mensual de ingresos y egresos, presentado en cada asamblea de presidentes, promoviendo la transparencia en la gestión. Cabe destacar que eventos como la Fiesta de la Chilenidad, Kermesse, actividades deportivas y culturales no generan ingresos directos para el CGPA, pero representan una significativa inversión en el fortalecimiento de la vida comunitaria.

Cultura

El equipo de Cultura 2024 retomó la organización de relevantes actividades, tales como el tradicional Festival de la Voz, el taller de pintura para apoderados y la participación destacada en la instalación de la placa conmemorativa del grupo musical *Los Prisioneros*. Todas estas iniciativas contaron con una alta convocatoria de familias, estudiantes y educadores.

Deporte

El equipo de Deportes organizó sus actividades en dos semestres. Durante el primer semestre, se realizaron talleres de ping-pong, ajedrez, vóleybol, básquetbol y baile entretenido para padres, madres e hijos. En el segundo semestre, se llevó a cabo el tradicional campeonato de fútbol masculino y femenino. Ambas etapas culminaron con sus respectivas ceremonias de premiación, promoviendo así el espíritu deportivo y la integración familiar en la comunidad leonpradina.

VIII. ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE LOS APRENDIZAJES PME 2024

El año 2024 el colegio coordinó sus actividades de mejoramiento educativo a través de un plan que incluyó actividades en diferentes ámbitos de acción. Cada una de las actividades tuvo como foco mejorar los aprendizajes de todos los estudiantes del IMLP. Esta planificación de actividades de mejoramiento se gestionó a partir de la reflexión profesional de los departamento de ciclo y de asignaturas. Los equipos profesionales desarrollaron actividades específicas para abordar los desafíos más relevantes en cada área, estas incluyeron formación profesional, salidas pedagógicas, actividades de promoción de las ciencias, las humanidades y el arte.

IX. ÁMBITO FINANCIERO

En el ámbito financiero, el Colegio percibe aportes de los padres (escolaridad) y Subvención del Estado. Del total de ingresos, la recaudación por escolaridad representó el 55 % y los aportes ministeriales por subvención el 45%, aproximadamente.

Por obligación expresa de la Ley de Inclusión los aportes de los padres y apoderados no pueden reajustados más allá del valor de la UF que el MINEDUC fija de un año a otro. El año 2024 se logró que la gran mayoría de los padres y apoderados cumpliera su compromiso de pago de la escolaridad, reduciendo considerablemente la deuda que año a año se acumulaba en este ítem.

La subvención se reajusta de acuerdo a la USE (Unidad de Subvención Educacional) y varía de acuerdo a la asistencia promedio de los estudiantes al colegio. El colegio aún no logra llegar a los niveles de asistencia previo a la pandemia. Aun cuando se hicieron campañas de incentivo a los cursos con mejor porcentaje de asistencia, seguimos bajo el 90 % de asistencia promedio a clases. Mejorar este indicador no solo aumentaría nuestros ingresos por subvención y la consiguiente disponibilidad de recursos para el desarrollo de las actividades educativas, sino que además aseguraría mayor presencia de nuestros estudiantes en las salas, desarrollando las actividades formativas y logrando sus aprendizajes.

Nuestros ingresos limitados por ley en su reajustabilidad no nos permiten cubrir el aumento de los gastos en bienes, servicios y el reajuste de los costos en recursos humanos. Tenemos un importante desafío de ser muy eficientes en nuestra gestión económica para reducir los déficit y en el futuro próximo hacer del colegio una institución económicamente sustentable.

Desde fines del año 2024 y en las vacaciones de verano se realizaron las siguientes obras de mantención e inversiones.

- **PANELES FOTOVOLTAICOS:** Instalación sobre el gimnasio y edificio de media para la reducción de costos y aportar energía limpia.
- **AUDITORIUM:** arreglo de techo, cielo, baños, audio, iluminación, sistema eléctrico.
- **CAMARINES HOCKEY:** reparación de techo, baños, duchas
- **CASINO DEL GIMNASIO:** Renovación de fachada, cambio de ventanas, campana, ventilación, mesas, sillas nuevas.
- **SALA EXPOSICIÓN:** instalación de mampara y nuevos extractores de ventilación.
- **CASINO:** mantención y limpieza, sillas nuevas.

Para el presente **año 2025** esperamos mantener las fortalezas de nuestro colegio y poner nuevo énfasis en otros aspectos para ir poco a poco superando las dificultades y enfrentando los desafíos.

Que la Virgen del Pilar nos dé fortaleza en la fe, seguridad en la esperanza y constancia en el amor.



Jorge Figueroa León
Rector