

Fundación Chaminade

Informa

N° 124 - Octubre 2024

PEREGRINACIÓN DE LA FAMILIA MARIANISTA



PEREGRINACIÓN FAMILIA MARIANISTA

En Linares y Santiago se llevaron a cabo las caminatas, acompañados siempre por nuestra Virgen del Pilar.

Pág.8

¡FELIZ DÍA DEL EDUCADOR!

Nuestros colegios celebraron la labor de nuestros educadores: docentes y asistentes de la Educ.

Pág. 12

HOMENAJE A LOS PRISIONEROS

En el IMLP se homenajeó a la banda nacional.

Pág. 16



SUMARIO



Aniversario de Casa Estudio Chaminade	4
Aniversario del Instituto Linares.....	5
¡Feliz cumpleaños CPSM!	6
Peregrinación de la Familia Marianista	8
¡Feliz Día del Educador Marianista!.....	12
Homenaje a ‘Los Prisioneros’ en el IMLP	16
Salida Pedagógica a SURESTE – Cajón del Maipo	17
Te cuento un cuento.....	18
XV Feria Nacional Científica y Tecnológica Instituto Linares 2024.....	19
Primer torneo de Public Speaking en el IMLP	20
La cima no es el límite - Hacer Cumbre 2024	21
Ceremonia Bienvenido Lector	22
Semana de la matemática	23
Feria de Educación Superior en el CPSM.....	24
Convenio con CFT Maule.....	25



Directora:
Alicia Navarrete
Representante legal:
Jesús Gómez
Editor general:
Joakín Marchant

Equipo editorial:
José María Arnaiz
Alicia Navarrete
Joakín Marchant

Colaboradores:
María José Mejías
Erasmus Cordero
Evelin Salazar
Magaly Retamal

Diseño:
Joakín Marchant

Esta es una publicación de la Fundación Chaminade, entidad educativa sin fines de lucro, por lo que su distribución es gratuita. Consultas o sugerencias: comunicaciones@fundacionchaminade.cl

EDUCAR PARA SER MUCHO Y BIEN

Este desafío y este propósito es *muy exigente y difícil de alcanzar*. Sobre todo, porque hay centros educativos y educadores que le dejan de lado; también porque pide mucha sabiduría, constancia y creatividad.

Fue la cuarta meta del bien conocido informe educativo de la Unesco de los últimos años del S. XX. Lograr esta meta suponía e implicaba lograr un gran tesoro: *enseñar y aprender a ser*. Era, a su vez, un cierto preanuncio del S. XXI en el que nos encontramos; el que ya nos debería quitar la angustia y reafirmar la esperanza. El llegar a ser se nos dio a entender que era meta que solo se conseguía después de haber puesto por obra otros tres pilares: *aprender a conocer, a hacer y a convivir*. Así y solo así estaríamos capacitados para bien afrontar la vida y desarrollarnos como seres humanos en el contexto sociocultural del presente siglo.

Como aprender a ser *pide un desarrollo profundo e integral de toda la persona*: cuerpo, mente, inteligencia, sensibilidad, afectividad, sentido estético, responsabilidad personal, espiritualidad y ética. Todo ello lleva a un crecimiento por dentro y por fuera, y a un aumento de calidad física, humanista y creyente. Lleva, sin ninguna duda, a un crecimiento de las competencias más diversas y también hace que evitemos la deshumanización de las personas, de los grupos y de la sociedad por la violencia, la banalidad, la monotonía y la presentación meramente espectacular del proceder humano.

No es fácil llegar a *tener claridad* en el saber cómo se puede educar y aprender a ser. Por supuesto nos hace entrar en un proceso que implica la buena asimilación de las etapas del aprender a conocer, a hacer y a convivir; así y sólo así llegamos a ser. Esas diversas dimensiones también nos piden ejercicio maduro estético, artístico, deportivo, científico, cultural, religioso, político y social. Lo integral del ser humano no puede faltar para ser completos y llegar al compromiso del individuo integrado en grupos los más diversos que sea creativo y productor, realista y soñador, integrado e integral.

En el pasado S. XVIII y en contexto alemán, ya se vio la urgencia de bien mezclar, integrar y enriquecer en el ser humano todo lo que necesita: la interioridad, la excelencia, el carácter, la virtud, la superación, la ilustración y la autodeterminación libre y generosa. En un cierto modo, *todo esto hace que podamos dejar huellas en nosotros y en los demás*, en nuestra vida y más allá de ella, en nuestra actividad interna y también en la externa.

No hay duda que en el trabajo educacional tal como se lleva adelante en nuestros días hay dificultad para conseguir crecer en el ser, para transmitir testimonialmente y para ser eficaz con la presencia y la palabra provocativa. Cuesta llegar a una formación hábil, a un auto cultivo y a la superación

de lo interior. Hay que dar pasos importantes para superar las meras conductas y la exterioridad. Las dificultades para lograr esta maravillosa formación y educación en el ser son muy numerosas; una de ellas y muy importante es la individualidad. *Podría dejarnos con la impresión de que es aporte importante para educar nuestro ser y sin embargo es obstáculo para lograrlo*. La individualidad lleva a un feo individualismo.

No puedo menos de señalar que los currículos de nuestros días, las dinámicas de nuestras salas de clase y colegios, las expresiones diversas de la violencia no facilitan el dar pasos significativos en el lograr ser más y mejor. A pesar de todas estas realidades hay que hacer de todo *para que florezca en los colegios marianistas una educación, expresión clara de una muy rica humanidad*. Tampoco los contextos familiares, de ciudad, calle, TV, convivencia, comunicación... son propicios en nuestros días para este crecimiento en calidad. La desconfianza reinante, la inseguridad de los lugares públicos, las comunicaciones engañosas, la vida cotidiana más incierta, los cansancios repetidos, la violencia agresiva no favorecen que surja una educación marianista del ser y que lleve a un crecer en una humanidad cada vez más valiosa e integral.

Tenemos un grande y apasionante desafío por delante: *una educación para aprender a ser y a convivir con auténticas oportunidades, estímulos, motivaciones, metas, reconocimientos, modelos, referentes y medios*. Tenemos que llegar a auténticos desempeños observables, visibles, medibles y evaluables. Todo esto sirve tanto para la educación funcional como institucional. La esencia del ser humano reside en su capacidad de relación; somos un rizoma de relaciones, cuyas raíces *apuntan en todas las direcciones y terminan en los encuentros*.

Así y sólo así llegamos a la felicidad plena y que algunos consideran imposible en un mundo turbulento como el nuestro y los demás como el bien más anhelado por el ser humano. Pero no se puede comprar en el mercado, la bolsa o los bancos. Un poeta popular dijo que *“el matiz entre los sueños y la realidad de la felicidad es muy diferente. Quien sueña con la felicidad casi siempre es infeliz”*. La felicidad auténtica resulta de nuestro ser educado y aprendido, de una humanización muy profunda; *en el fondo de un traer el cielo a la tierra y de un hacer felices a los demás*. A eso apunta la educación marianista y esa es la tarea que se da el buen educador marianista.

P. José María Arnaiz
Presidente de la Fundación
Chaminade

ANIVERSARIO DE CASA ESTUDIO CHAMINADE



Este 2024 marca un hito especial para Casa Estudio Chaminade: 15 años de vida, sueños, y trabajo dedicado a la inclusión educativa. Para celebrar este aniversario, durante una semana completa, se realizaron diversas actividades donde el espíritu fraterno de nuestra comunidad fue protagonista. Los estudiantes se organizaron en alianzas temáticas, representando distintos estilos musicales: POP, RANCHERA, CUMBIA y ROCK, lo que dio un toque de alegría y color a cada jornada.

Entre los eventos más destacados, además de las Olimpiadas Pedagógicas, se realizó por primera vez la elección del Rey y Reina del colegio. Las alianzas compitieron por este honor y, tras una votación reñida, Daniela Faúndez y Axel Recalde, de la alianza "POP", se coronaron como los primeros reyes de Casa Estudio Chaminade.

La celebración continuó con la Misa de Aniversario, un momento de profunda gratitud presidido por Monseñor Tomislav Koljatic. Juntos, como comunidad, agradecemos los 15 años de logros, desafíos y

crecimiento. En medio de la misa, un emotivo momento nos unió aún más: la instalación de una placa conmemorativa en memoria de Orlando y otros 16 exalumnos que ya no están con nosotros. La figura de Orlando nos recuerda su historia de superación y cómo, en Casa Estudio Chaminade, encontró la familia que tanto anhelaba.

La semana de festejos culminó con una Fiesta de Disfraces, donde la creatividad de nuestros estudiantes brilló con luz propia. Los disfraces confeccionados por ellos mismos llenaron de color y diversidad el colegio, y la alegría compartida fue el broche de oro para una semana inolvidable.

Finalmente, se anunció la apertura del Oratorio de la Misericordia a toda la comunidad. Este nuevo espacio de oración será un lugar donde todos, en cualquier momento, podrán acercarse a Dios y pedir una gracia especial. Queremos que este oratorio se convierta en un punto de encuentro sagrado en nuestro barrio, un lugar que invite al recogimiento y la reflexión.

ANIVERSARIO DEL INSTITUTO LINARES

Este año se cumplieron 105 años de la fundación del Instituto Linares, donde el empeño de un grupo de visionarios logró que nos encontremos donde hoy estamos, un colegio que apunta a la formación integral y religiosa de los estudiantes.

Como cada año las alianzas roja, azul, verde y amarilla participaron activamente de esta festividad, demostrando organización, espíritu de equipo, creatividad y, sobre todo, buena convivencia.

Se manifiesta un espíritu de camaradería que estimula el sentido de pertenencia y el compromiso con los colores propios, que una vez concluida la semana se transforman en el único emblema de nuestro colegio: la unidad en torno a la fe común en Jesucristo y su madre, María, que se expresa en diferentes actividades solidarias que se realizan durante la semana aniversario y el resto del año. ¡Feliz cumpleaños, Instituto Linares!



¡FELIZ CUMPLEAÑOS CPSM!



Durante la semana del viernes 27 de septiembre al viernes 4 de octubre celebramos un año más de vida de nuestro querido Colegio Parroquial San Miguel, el cual cumple 139 años de historia.

El día viernes 27 de septiembre comenzamos a celebrar en comunidad, como familia marianista, con la Eucaristía de Aniversario en la Parroquia San Miguel. Muchas familias de nuestro colegio llegaron a celebrar. En esta Eucaristía dimos gracias a Dios por los funcionarios y estudiantes que han pasado compartiendo por estos pasillos y aulas.



Para la acción de gracias, todos los estudiantes del colegio dibujaron o escribieron un mensaje para un abuelito, en una cartulina con forma de corazón, pensando ya en la celebración del día de los abuelitos, fiesta también tradicional en nuestro colegio. Los niños se acercaban para depositar su corazón con el mensaje en una caja asignada para ello.



Los niveles de Kínder a 4° Básico, el día jueves 3 de octubre, retomamos la tradición de celebrar el cumpleaños de nuestro colegio en Departamental Sport, exestadio Marianista. Los niños participaron en actividades recreativas por estaciones, previamente organizadas por las directivas de los apoderados. En ellos habían juego recreativos de diferentes tipos. Para finalizar la mañana, los padres que nos acompañaron, les entregaron un rico helado que los niños se sirvieron al salir del lugar.



En los niveles de 5° Básico a 4° Medio, el Centro de Estudiantes del CPSM (CEEP) diseñó y organizó un conjunto de actividades en la modalidad de alianzas. Durante tres días, los estudiantes tuvieron la oportunidad de celebrar en grande el cumpleaños de nuestro colegio, a través de distintas competencias que permitieron valorar el trabajo colaborativo entre sus pares. Fue un largo proceso de preparación, motivación y participación actividades artísticas, deportivas, culturales, entre otras, fomentando habilidades y actitudes individuales y colectivas, y la sana convivencia.

Agradecemos a los profesores que acompañaron y participaron de las distintas actividades, al Centro de Estudiantes por el trabajo realizado para entregar a sus compañeros momentos de alegría y entretenimiento, y a todos los y las estudiantes por su compromiso y motivación.

También, agradecemos el apoyo de nuestras familias, quienes apoyaron todas las instancias de celebración, que ayudaron con la organización de las estaciones de juego en el centro Marianista.

Desde ahora nos comenzamos a preparar para la celebración de los 140 años de nuestro colegio, dando gracias a Dios por la fuerte presencia de su espíritu a lo largo de toda su historia.

Equipo Directivo CPSM



¡CUÁNTAS MANOS HAN SIDO PORTADORAS DE NUESTRAS CRUCES MARIANISTAS!



El sábado 12 de octubre, la Familia Marianista en pleno peregrinó al Templo Votivo de Maipú, en Santiago, y al Monasterio Inmaculada del Maule en Yerbos Buenas, para quienes lo hicieron desde Linares.

Esto lo hacemos cada año para recordar que el Padre Guillermo José Chaminade, nuestro fundador, llegó a Zaragoza un 12 de octubre, en plena fiesta de la Virgen del Pilar en quien se inspira más adelante para formar a los Marianistas. Así es que, donde hay presencia de la Familia Marianista, en esta fecha peregrinan a algún santuario dedicado a María.

PEREGRINACIÓN A MAIPÚ

En Santiago, los primeros peregrinos salieron temprano desde el Centro Marianista, uniéndose al numeroso grupo que esperaba en el bandejón 5 de abril en Maipú. Por el camino se fueron agregando un sin número de personas a esta fiesta. Caminaron los Colegios Marianistas con sus estudiantes, educadores, padres

y apoderados. También peregrinaron los religiosos y religiosas marianistas, junto a la Alianza Marial y las Comunidades Laicas Marianistas, todos juntos como la Familia Marianista que somos.

Muchos fueron los que participaron, niños, jóvenes y adultos, quienes llenaron el Templo Votivo de Maipú en el que fuimos recibidos por nuestra querida Virgen del Carmen, Patrona de Chile.

Al término de esta ceremonia, despedimos a la Virgen María que nos acompañó en todo este caminar, posteriormente nos reunimos en el parque del Templo a compartir una merienda en armonía, solidaridad y cariño por nuestra vocación a María.

“Participar de la peregrinación significó vivir una experiencia única donde se comparte con amigos cercanos, como también, de otros colegios; fue una instancia para conocer nuevos y nuevas amigas, nuevas personas que comparten su energía positiva, la que te



dejan por mucho tiempo. El simple hecho de ir a las 8:00 am, caminar, compartir y cantar en un conjunto de personas alegres y motivadas, es ya una experiencia inolvidable”.

Valentina Molina

Estudiante de 3° Medio B CPSM

“Yo voy todos los años a Maipú, caminando desde el Centro Marianista y es muy gratificante poder dedicar todo un día a nuestra Madre María, para agradecerle todo lo que nos da, nos cuida y bendice. Cuando el cansancio se siente, siempre hay alguien en el camino que anima e impulsa a seguir peregrinando. Lo que más me gusta es ir cantando en el camino a todo pulmón. Al llegar al templo me da mucha emoción, ya que es como decir ‘se pudo llegar a la meta’. Hasta el dolor de piernas que queda después vale la pena, porque es el signo de esta fiesta dedicada a María”.

Jessica Llanos

Apoderada IMLP

“La primera vez que fui a la Peregrinación a Maipú estaba en la guatita de mi mamá, ella estaba embarazada de mí de 3 meses. Este año fui junto a ella y mi papá, algunos compañeros de curso y amigos del Grupo Scout José Chaminade y fue importante, porque



en unas semanas más recibo a Jesús en la Primera Comunión.

Me gusta participar en la Peregrinación, porque es un momento para compartir, donde estamos todos alegres y unidos”.

Gabriela Rosales

Estudiante de 5° Básico B CSMC

“Recuerdo la caminata hacia Maipú como algo muy divertido. A pesar de lo cansador que fue, siempre estábamos riendo y haciendo bromas entre amigos. El camino se hacía más fácil, porque estábamos juntos y, aunque nos dolían los pies, el ambiente era relajado y de mucha alegría.

Fue una experiencia muy buena, no solo por la caminata, sino por todo lo que compartimos ese día; disfrutamos cantando canciones que aprendimos y recordamos desde pequeños, además socializamos con otros y, al finalizar, compartimos una hermosa misa en un templo repleto de quienes participamos de esta peregrinación.

Como estudiante de Cuarto Medio, la supe apreciar más que otros años”.

Carla Barea

Estudiante de 4° Medio B CPSM



PEREGRINACIÓN A YERBAS BUENAS

Hoy, a través de la historia de peregrinaciones desde Linares hacia la vecina localidad de Yerbos Buenas, reinó la alegría, el entusiasmo, las oraciones, los cantos juveniles y vítores a nuestra Madre María.

Todos juntos como Familia Marianista, hacia un mismo fin; peregrinar en un acto de fe, en un acto de encuentro durante el transcurso del viaje, en un acto de esperanza hasta llegar al Santuario de oración, en donde nos esperaba Jesús hecho Eucaristía.

En el viaje, muchos hombros estuvieron disponibles para llevar a María todo el camino, las canciones y la historia de cómo llegaron los Marianistas a nuestras tierras maulinas, nos animaban a no desfallecer. Las estaciones nos ofrecían la Palabra de Dios, pero también agua, tortillas y frutas que ayudaban con la energía necesaria para recorrer esos 12 kilómetros que nos separaban de nuestro destino.

En el Monasterio de la Inmaculada del Maule nos esperaban las religiosas Dominicadas llenas de entusiasmo por recibir a los peregrinos. Y nosotros, insertos en ese andar, caminando juntas las Comunidades Laicas de Talca y Linares, los religiosos y religiosas marianistas, las comunidades educativas del Instituto Linares y Casa Estudio Chaminade; orando como hermanos de nuestra región del Maule, unidos una vez más para compartir esta devoción a María.

¡El compromiso con nuestra vida mariana se sintió todo el camino! Felices de ver esos niños y niñas en su primer peregrinar, seguros y haciendo votos para que sean los futuros portadores de esas maravillosas cruces Marianistas que dejan huella en nuestro caminar.



PRIMERAS COMUNIONES EN EL IMLP



Dentro del proceso de iniciación a la Vida Eucarística, el domingo 20 de octubre, se acercaron a recibir al Señor por primera vez niñas y niños de 4° Básico que se prepararon durante dos años, para recibir el sacramento. Cabe destacar que, durante este período, el acompañamiento y la formación más importante en este camino de fe, vino de sus padres, ya que como su nombre lo indica es una Catequesis Familiar. Junto a lo anterior, no podemos dejar de mencionar el apoyo fundamental de los coordinadores de los diferentes grupos de catequesis, quienes compartieron los temas y celebraciones de sus padres, formando con ellos, verdaderas comunidades de fe.

Como desde hace años, la ceremonia se realizó en el gimnasio del colegio que se convirtió en un verdadero templo, presidido por una gran imagen de Jesús, bajo el lema: “Yo soy el Pan Vivo bajado del cielo”.

Un momento significativo de nuestra celebración fue el reconocimiento de nuestra comunidad escolar al trabajo realizado por el Hno. Amador Rojo en nuestra catequesis familiar por tantos años. Dimos gracias al Señor por tenerlo entre nosotros y por su vida entregada a las familias en la catequesis.

Felicitamos a este grupo de niños y niñas, deseando que ojalá durante su vida, sean muchas las veces que se acerquen a recibir al Señor presente en la eucaristía.

Pastoral IMLP



¡FELIZ DÍA DEL EDUCADOR MARIANISTA!



CASA ESTUDIO CHAMINADE

Este mes, Casa Estudio Chaminade se llenó de gratitud y celebración con motivo del Día del Profesor. Cada integrante del equipo educativo recibió un merecido reconocimiento por su invaluable labor. Los estudiantes, en un gesto de cariño y agradecimiento, organizaron un desayuno especial, preparado con dedicación por ellos mismos. Fue una ocasión llena de emoción, donde se sintió el aprecio genuino hacia quienes acompañan, día a día, el proceso formativo de tantos jóvenes y adultos.

La jornada también fue motivo de celebración por los 15 años de nuestra obra educativa. Religiosos y laicos nos reunimos en la comunidad marianista para compartir

una tradicional paella, recordando los orígenes de este proyecto que nació del deseo de servir a quienes más lo necesitaban. Dante Galgani, director de Casa Estudio Chaminade, evocó aquellos primeros encuentros en el año 2008, cuando exalumnos profesionales del Instituto Linares se reunían semanalmente, soñando con lo que hoy es esta comunidad educativa. Sus palabras fueron un recordatorio de cómo una visión de fe y compromiso puede transformar vidas.

Desde aquí, agradecemos de corazón a todo el equipo educativo, cuya labor se refleja en el acompañamiento de tantos estudiantes, en especial aquellos en situaciones de vulnerabilidad. ¡Gracias por su entrega diaria!

COLEGIO PARROQUIAL SAN MIGUEL

Así es, con gran alegría podemos decir que los educadores del Colegio Parroquial San Miguel hemos celebrado de manera muy especial nuestro día, unidos y con un gran espíritu de camaradería.

Nos propusimos un viaje que nos permitiera compartir en un contexto muy diferente al habitual, en este sentido la unión hizo la fuerza: el sindicato de trabajadores, el bienestar de los funcionarios y el colegio, en conjunto, organizamos esta actividad.

Fuimos 51 almas en celebración, así llegamos a Valdivia el fin de semana del 17 al 20 de octubre. Este fantástico viaje nos permitió celebrar nuestra labor de educadores, compartir gratos e inolvidables momentos en un entorno de alegría y, lo más importante, con la disposición de disfrutar de cada instante.

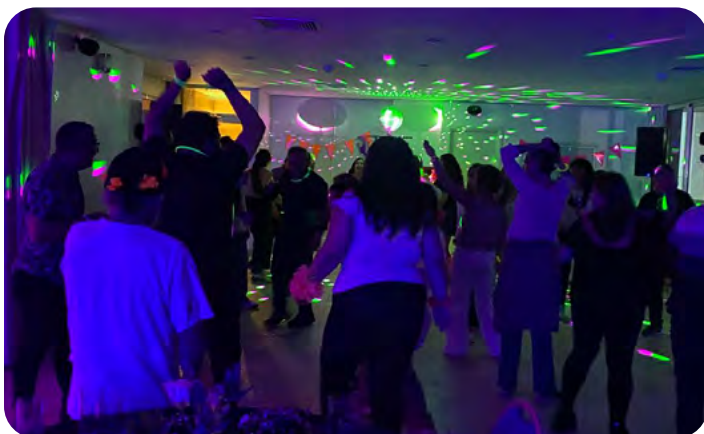
La ciudad de Valdivia nos acogió con hermosos y cálidos días que nos permitieron pasear y conocer una exuberante riqueza natural y hermosos paisajes.

¡Gracias a cada uno por compartir un lindo fin de semana! ¡Gracias a quienes hicieron posible este viaje! ¡Gracias totales! ¡Vamos por otro viaje!

Marcela Matteucci

Bienestar CPSM





COLEGIO SANTA MARÍA DE LA CORDILLERA

En el marco de la celebración del día del Educador Marianista, el Club Hippocampus de Concón se convirtió en el escenario perfecto para celebrar a los educadores Marianistas del Colegio Santa María de la Cordillera. La jornada estuvo llena de actividades de relajación, deportes y recreación que fomentaron el reconocimiento del valioso trabajo de los educadores.

La jornada comenzó con un almuerzo, el cual reunió a todos en un ambiente cálido y acogedor, que invitaba a compartir a todo el personal, contemplando la increíble costa de la Región de Valparaíso. Luego dimos paso a actividades de relajación, deportes y entretenimiento. Y así culminar con una fiesta privada que se organizó con el propósito de reconocer la labor y fortalecer los lazos entre los educadores.

La celebración en el Club Hippocampus no solo fue un momento de diversión, sino también una oportunidad para valorar el compromiso y la pasión de los educadores Marianistas, recordándoles lo fundamentales que son en el proceso educativo. Sin duda, una experiencia que dejó huella en todos los asistentes.



INSTITUTO LINARES

Para nosotros, educadores del Instituto Linares, fue muy lindo encontrarnos para compartir este momento, especialmente cuando se reconoce y valora el trabajo que realizan nuestras y nuestros compañeros de trabajo. Recordemos que una de las principales características de esta comunidad marianista, es reconocer y agradecer a todos los que formamos parte de esta familia, pero en esta ocasión se entregó un reconocimiento a las personas por su trayectoria y por todo el trabajo realizado, para que muchos niños y jóvenes cumplan sus sueños. Fueron premiados 12 funcionarios, entre docentes y asistentes de la educación, para quienes el colegio ha sido parte de su historia de vida.

La educación marianista tiene en el centro de su propuesta a la persona y, por lo tanto, tiene en el centro a todos los que somos parte de este lugar. Todos aportamos día a día para que esta comunidad crezca en cariño, en comprensión, en compañía, en ser agradecidos con lo que el otro hace y en potenciar aquello que nos hace bien.

Esta celebración reflejó ese espíritu de familia, característica más relevante de la educación marianista. Todos necesitamos entornos afectivos, cálidos y estables, y es en la familia donde mejor se pueden generar este ambiente. Eso es lo que queremos, necesitamos sentirnos acompañados, que alguien esté ahí acogiéndonos, dándonos un consejo, llamándonos la atención, compartiendo los momentos de alegría y también de tristeza, eso es lo que hace una familia.

Nuestro reconocimiento va para todos y todas nuestras colegas que cumplen 10, 15, 20, 25, 35 años, pero hacemos un reconocimiento especial a Domingo Gómez, quien cumple 55 años en nuestra obra, toda una vida siendo parte del colegio.

A todos y todas nuestras homenajeadas, gracias por aportar con su cariño, trabajo y dedicación. Gracias por aportar cada día para que este colegio sea aún mejor.

¡Muchas felicidades!



HOMENAJE A 'LOS PRISIONEROS' EN EL IMLP



El miércoles 9 de octubre, en el Instituto Miguel León Prado, se llevó a cabo un emotivo homenaje organizado en conjunto por la Corporación Cultural de la Ilustre Municipalidad de San Miguel y el colegio, a través del Centro General de Padres y Apoderados, en honor a la icónica banda nacional 'Los Prisioneros'. Se instaló una placa conmemorativa en el frontis del colegio que recuerda la primera presentación de la banda bajo ese nombre en el auditorio.

En este significativo evento participó Miguel Tapia, miembro fundador del grupo, quien compartió escenario con una de nuestras bandas escolares, convirtiendo la ocasión en un momento memorable para todos los estudiantes y la comunidad educativa, que disfrutaron y corearon las canciones de la emblemática banda.

Posteriormente, se realizó un *coffee* en el que participaron algunas autoridades y colaboradores municipales, miembros del equipo directivo, estudiantes, el Centro General de Padres y Apoderados, y el homenajeado Miguel Tapia.

Estefany Soto

Presidenta CGPA IMLP



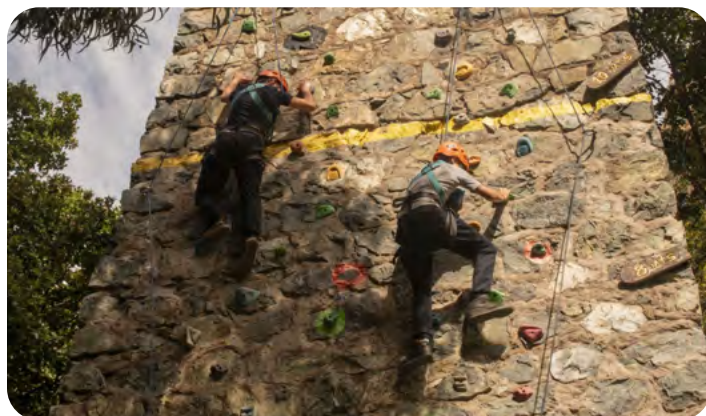
SALIDA PEDAGÓGICA A SURESTE – CAJÓN DEL MAIPO

El jueves 3 de octubre volvimos a realizar nuestra salida pedagógica al Cajón del Maipo, específicamente a la localidad de El Canelo, en donde se encuentran las instalaciones de la Empresa SURESTE. Gracias a un convenio que desarrollamos con ellos hace más de 10 años, nuestros estudiantes de 2° Medio, tienen la oportunidad de desarrollar distintas actividades en un ambiente de respeto y cuidado por la naturaleza.

En esta ocasión los estudiantes pudieron disfrutar las maravillas que este espacio natural nos tiene reservado y llevaron a cabo dos programas educativos. El primero estuvo orientado específicamente al fortalecimiento de habilidades motrices personales y el segundo, pensado en el desarrollo de habilidades interpersonales para el trabajo en equipo. En ambos trabajos se combinan actividades de carácter lúdico, pero al mismo tiempo permiten además reforzar las áreas de formación y convivencia escolar.

Los estudiantes fueron organizados en grupos mixtos de los 2 cursos y compartieron el trabajo en jornada de mañana y tarde, realizando 8 módulos de actividades de capacitación y circuito *outdoor* de montaña en las cuales pudieron desarrollar ejes temáticos asociados principalmente al trabajo colaborativo en equipo valorando las diferencias individuales, sentido de pertenencia, respeto e inclusión, clima escolar, integración.

Agradecemos la disposición de los estudiantes a vivir esta experiencia con una actitud positiva y receptiva, esperamos que siga marcando un hito entre los estudiantes del CSMC para que las generaciones que siguen puedan disfrutar de este espacio natural y de aprendizaje.



TE CUENTO UN CUENTO



El viernes 11 de octubre, en el Colegio Parroquial San Miguel, se desarrolló la actividad “Te cuento un cuento”, en la que participaron los niveles de Kínder y 4° Medio. En esta instancia, los estudiantes que egresan este 2024 de nuestro colegio tuvieron la oportunidad de compartir con sus compañeros de Educación Parvularia a través del maravilloso mundo de la literatura infantil.

Durante semanas los estudiantes de ambos niveles se prepararon para contar un cuento a sus compañeros que están iniciando o finalizando su etapa escolar. En la elección del cuento no sólo se manifestaron sus principales intereses y gustos, sino también aquellos mensajes que querían entregar.

La actividad “Te cuento un cuento” está enmarcada en el plan de formación integral de los estudiantes de

Kínder, ella estuvo acompañada de un sencillo pero acogedor compartir, en donde cada estudiante pudo disfrutar de su colación mientras escuchaba con gran interés el cuento.

Agradecemos y valoramos la participación de todos nuestros estudiantes, al equipo de educadoras y docentes que acompañaron esta valiosa actividad. En el caso del nivel de Kínder, ellos se encuentran en la etapa previa a la presentación del “Chocolate Literario”, estrategias con las que se busca desarrollar el gusto y valoración por la literatura y la lectura compartida en el proceso comunicativo. Para los estudiantes de 4° Medio, se enmarca en el cierre de su proceso formativo.

¡Felicitaciones y nos vemos en una próxima instancia!

Direcciones de Ciclo CPSM

XV FERIA NACIONAL CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA INSTITUTO LINARES 2024



El Instituto Linares, a través el Departamento de Ciencias, realizó durante los días 17 y 18 de octubre la “XV Feria Nacional Científica y Tecnológica Instituto Linares”. El objetivo de la feria fue generar un espacio de intercambio científico y tecnológico entre los estudiantes y, además, desarrollar habilidades cinéticas.

En esta versión participaron 35 proyectos de investigación; de los cuales 20 proyectos correspondían a Enseñanza Media y 15 a Enseñanza Básica, venidos de diferentes colegios del país: Santiago, Talca, Concepción, Chillán, Cauquenes, entre otros. En la categoría trabajos bibliográficos, se contó con la participación de 30 investigaciones que fueron expuestos por los estudiantes del colegio.



El comité científico evaluador estuvo compuesto por 20 académicos pertenecientes al Instituto de Biología Vegetal de la Universidad de Talca, quienes tuvieron la misión de evaluar y sugerir acciones para mejorar las investigaciones. En la categoría proyectos de investigación, destacaron en Enseñanza Básica la Escuela los Sauces de Los Andes, el Colegio Altazor de Chillán y en Enseñanza Media, el Liceo Claudina Urrutia de Cauquenes y el Liceo María Auxiliadora de Linares. Los proyectos ganadores recibieron acreditaciones otorgadas por la Fundación Club Ciencias Chile, lo que les da el derecho de participar el próximo año en ferias científicas internacionales a realizarse en Brasil y Perú.



En la categoría Investigación bibliográfica, en Enseñanza Media destacaron las estudiantes Valentina Vega e Isidora Martínez y en Enseñanza Básica, los estudiantes Felipe Ortiz y Leonor Osorio, todos pertenecientes al Instituto Linares.



Se entregó un reconocimiento especial para los estudiantes Benjamín Carter y Ricardo Araya, de Tercero Medio A, por haber obtenido Medalla de Plata en la Feria Científica Nacional de Paraguay realizada en el mes de octubre del año en curso. Felicitaciones.

Héctor Parada

Coordinador Departamento de Ciencias II

PRIMER TORNEO DE PUBLIC SPEAKING EN EL IMLP



El 17 de octubre, se llevó a cabo la Competencia de *Public Speaking* en el IMLP, un evento que reunió a estudiantes de 1° a 3° Medio, brindándoles una plataforma para desarrollar sus habilidades comunicativas en Inglés y reforzar su autoconfianza. Esta actividad, diseñada para fomentar la expresión oral y la argumentación en un entorno competitivo, tuvo como propósito motivar a los estudiantes a expresar sus ideas con claridad y persuadir a su audiencia de manera efectiva.

Durante el evento, los participantes demostraron una impresionante preparación y dedicación. Cada estudiante presentó un discurso sobre temas de relevancia actual, abordando temas que iban desde la sostenibilidad hasta la igualdad de género, entre otros. Los discursos fueron evaluados por un jurado compuesto por profesores y especialistas en comunicación, quienes consideraron criterios como claridad, estructura, uso del idioma y la capacidad persuasiva de cada orador.

A lo largo de la competencia, se pudo observar un ambiente de entusiasmo y camaradería, en el que cada participante se esforzó por mostrar lo mejor de sí mismo. Los estudiantes demostraron no solo habilidades de oratoria, sino también una admirable capacidad de análisis y reflexión. Asimismo, la competencia sirvió para estrechar lazos entre los alumnos de diferentes niveles, quienes compartieron experiencias y brindaron apoyo mutuo.

El éxito de la Competencia de *Public Speaking* 2024 fue un reflejo del talento y el potencial de los estudiantes, así como del esfuerzo conjunto de profesores y organizadores. Este tipo de actividades no solo fortalece las habilidades académicas de los estudiantes, sino que también fomenta en ellos valores de respeto, autoconfianza y superación. En definitiva, la competencia fue una experiencia enriquecedora para todos los participantes y un testimonio del compromiso del colegio con el desarrollo integral de sus estudiantes.

LA CIMA NO ES EL LÍMITE - HACER CUMBRE 2024

En el marco del proceso de finalización de 4° Medio de la generación 2024, el día viernes 4 de octubre se realizó la tercera versión de la actividad “Hacer Cumbre”, donde estudiantes de ambos cursos asisten al Cerro San Cristóbal haciendo una analogía del camino recorrido en su etapa escolar con el trayecto hasta la cumbre del cerro, pulmón verde de la capital.

El objetivo es realizar una actividad reflexiva grupal en un contexto al aire libre que utilice el marco simbólico del primer equipo chileno en llegar al monte Everest que se basa en el compañerismo, liderazgo, el recorrido y el cumplimiento de metas.

La actividad, organizada por el Equipo de Convivencia Escolar, cuenta con una metodología de 6 grupos que incluyen estudiantes de ambos cursos de 4° Medio, dirigidos por sus profesoras jefes, Danitza Méndez y Cinthya Gatica; el administrador del colegio, Francisco Silva; la directora de Ens. Media, Yessica Arredondo; la rectora, Liliana Bravo; y la Encargada de Convivencia Escolar, Daniela Peña. Ellos acompañan al grupo que, durante la jornada, pasa a convertirse en un equipo en el que logran conocer sus capacidades individuales para ponerlas al servicio de otros, identificar cuáles son los obstáculos personales que a veces dificultan su

recorrido, reconocer que todo camino se recorre mejor con apoyos y que cada uno ha tenido acompañantes a lo largo de su etapa escolar que han auxiliado y alentado para continuar día a día.

Los estudiantes tuvieron actividades distribuidas en 5 momentos desde el inicio en el Colegio Santa María de la Cordillera, pasando por estaciones desde Pedro de Valdivia hasta los pies de la Virgen, donde, en un espacio de recogimiento recibieron cartas escritas por sus familias felicitando por el recorrido realizado a cada joven, destacando sus cualidades positivas, y brindando mensajes de apoyo y ánimo para el futuro.

Los y las estudiantes se mostraron motivados en todo momento, formando verdaderos equipos que se acompañaron mutuamente desde el apoyo anímico, brindando espacios de descanso, y respetando los ritmos de avanzada.

Ha sido el inicio para el proceso ‘¿Qué lleva mi mochila?’, donde diferentes actividades de formación y reflexión permitirán hacer un cierre emotivo con una mirada crítica sobre lo que el colegio les ha entregado para salir a recorrer el mundo y continuar con sus propios recorridos.



CEREMONIA BIENVENIDO LECTOR



Con mucha alegría comunicamos que, en el Colegio Parroquial San Miguel, hemos iniciado nuestras ceremonias “Bienvenido lector/a 2024”, destacando a los estudiantes de 1° Básico que han certificado su habilidad lectora.

En ellas, destacamos el logro que han alcanzado nuestros estudiantes, al demostrar tener una Lectura Fluida, realizando su primera declamación en público, frente a sus padres y profesores.

Como siempre, resultó ser una ceremonia emotiva, ya que significa uno de los principales hitos formativos de nuestros estudiantes, la cual involucra a los distintos miembros de nuestra comunidad.

Valoramos el trabajo y apoyo de sus profesoras jefes, Angélica Sepúlveda y Mónica López, quienes en coordinación con sus asistentes de aula, Karina Quezada y Natalia Lucero; y las educadoras diferenciales, Camila Carreño y Arlett Cuevas, han logrado acompañar a sus estudiantes a este importante proceso.

También, agradecemos a los padres quienes han apoyado las distintas recomendaciones dadas por el colegio para apoyar de la mejor manera posible a sus hijos e hijas, como también, de hacerse parte de esta instancia con la entrega de un libro dedicado a ellos.

Por último, agradecer el esfuerzo que cada estudiante hizo por superarse y lograr su aprendizaje.

Atentos a continuar con los siguientes grupos.

Dirección y Coordinación Pedagógica del Ciclo CPSM



SEMANA DE LA MATEMÁTICA



En el Colegio Santa María de la Cordillera, se llevó a cabo la Semana de la Matemática, ofreciendo a los estudiantes de todos los niveles, desde Prekínder hasta 4° Medio, la oportunidad de disfrutar y aprender matemáticas de manera lúdica y participativa. El objetivo principal fue promover el gusto por las matemáticas a través de actividades dinámicas y entretenidas, que involucraron a toda la comunidad educativa.

Para la realización de estas actividades, los docentes de primer y segundo ciclo trabajamos en equipo, coordinando acciones, como la planificación de las actividades, la decoración temática del colegio y la organización de estaciones de trabajo. El enfoque estuvo en disfrutar las matemáticas en un contexto diferente al aula tradicional, proporcionando a los estudiantes una experiencia más interactiva y divertida.

Las principales actividades realizadas durante la semana de la matemática fueron:

Trabajo en Estaciones Matemáticas: Se organizaron estaciones temáticas en diferentes puntos del colegio para educación Básica y Media, donde los estudiantes participaron en desafíos y juegos matemáticos. Cada estación estuvo dedicada a un tema específico, como geometría, cálculo mental, razonamiento lógico, resolución de problemas o estimaciones.

Decoración del Colegio: Los pasillos y áreas comunes del colegio se decoraron con elementos visuales relacionados con las matemáticas. Figuras geométricas gigantes, hombres y mujeres matemáticas y fórmulas matemáticas adornaron desde la entrada del colegio

al igual que todas sus paredes, creando un ambiente inversivo que inspire curiosidad y amor por las matemáticas.

Decoración de Puertas Matemáticas: Cada curso se encargó de decorar la puerta de su sala de clases con un tema matemático. Utilizando conceptos como las tablas de multiplicar, figuras geométricas, ecuaciones, patrones o matemáticas en la naturaleza. Se premió a la puerta más creativa y educativa al final de la semana.

Competencia de Tablas de Multiplicar: Los estudiantes de 3° y 4° Básico competieron en una serie de rondas donde demostraron su rapidez y precisión al recitar las tablas. Los ganadores de cada categoría recibieron reconocimientos y premios.

Sombrero Loco Matemático: Los estudiantes de 1° y 2° Básico fueron invitados a diseñar y usar un sombrero temático relacionado con las matemáticas. El sombrero puede incluir números, operaciones, figuras geométricas, o cualquier representación creativa del mundo matemático.

Es importante destacar que, para llevar a cabo las actividades planificadas, contamos no solo con la participación de los docentes del área, sino también con la colaboración de las monitoras de 4° Medio B, del electivo de matemática y los monitores de 6° Básico destacados en el área. Ellos y ellas desempeñaron un papel fundamental como guías en las estaciones de trabajo, facilitando situaciones didácticas y brindando apoyo al responder las preguntas de sus compañeros de cursos más pequeños.

COSECHAS DEL HUERTO ESCOLAR

Nuestro “Chamihuerto” sigue siendo fuente de vida y sustento para la comunidad educativa de Casa Estudio Chaminade. Cada 15 días, estudiantes y docentes se reúnen para cosechar las verduras y hortalizas que han cultivado con tanto esmero. Hasta ahora, hemos logrado cosechar 35 kilos de alimentos frescos, que son distribuidos a los estudiantes más necesitados, en especial a los adultos mayores que no cuentan con los recursos para acceder a una alimentación saludable.

Este proyecto es un reflejo de nuestro compromiso con el medio ambiente y con el cuidado de los más vulnerables, en sintonía con la propuesta del Papa Francisco en el Pacto Educativo Global y el Cuidado de la Casa Común. Agradecemos a todos los que hacen posible que este invernadero continúe siendo un espacio de fraternidad y solidaridad.



FERIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL CPSM



El viernes 11 de octubre se realizó, en el gimnasio del CPSM, la Feria de Educación Superior que año a año se organiza para los y las estudiantes de nuestro colegio con el propósito de favorecer la orientación vocacional de los niveles de 3° y 4° Medios. Este año, sin embargo, dicho objetivo se modificó buscando articular la muestra con el proceso de electividad de los estudiantes de 2° y 3° Medios.



De esta manera, gran interés despertó en los estudiantes la asistencia de 19 instituciones, entre universidades, institutos profesionales y facultades específicas (FCFM y FEN de la Universidad de Chile), que respondieron a sus diversas inquietudes, contribuyendo así al proceso de discernimiento que están desarrollando en pos de sus futuros estudios en la educación superior.



CUMBRE DEL CERRO MANQUEHUITO, UNA EXPERIENCIA DE TRABAJO EN EQUIPO

Mi nombre es Joaquín Fuentes, estudiante del electivo de Ciencias del Ejercicio Físico y Deportivo del Instituto Miguel León Prado. Soy uno de los estudiantes que logró subir el Cerro Manquehuito, aplicando lo que hemos aprendido en clases con nuestro profesor Claudio Riffo.

Este fue mi primer cerro, mi primera experiencia en este deporte que te pone a prueba, no solo físicamente, sino que también la mente. Se requiere esfuerzo y concentración, buen ánimo y ganas de lograr el objetivo. Toda la actividad fue una experiencia inolvidable y a la vez bastante difícil, llena de desafíos para cada uno de nosotros. Hubo tramos bastante empinados que necesitaron de toda nuestra capacidad y también del apoyo mutuo.

Personalmente, me tocó acompañar a unas compañeras que estaban complicadas intentando subir el cerro, tuve que tomar el rol de líder, elegir que camino era el mejor para subir, las pausas necesarias, las palabras de aliento. Ya arriba del cerro, al hacer cumbre sentimos una gran satisfacción, ya que logramos superar todas las dificultades que se interpusieron, logramos conseguir el objetivo y ayudarnos entre todos.

En la cumbre sacamos una foto en donde pudimos inmortalizar el momento con mis compañeros, felices por lograr lo que nos habíamos propuesto.



CONVENIO CON CFT MAULE

Desde el año 2018, en Casa Estudio Chaminade mantenemos un valioso convenio de colaboración con CFT Maule. Este mes, recibimos la visita de 12 estudiantes de la carrera de Técnico Agrícola, quienes, junto a su docente, diseñaron e instalaron un sistema tecnificado de riego para nuestro huerto, financiado por ellos mismos. Este nuevo sistema no solo nos permitirá optimizar el uso del agua, sino que abre nuevas posibilidades de aprendizaje para nuestros estudiantes.

En una próxima instancia, los estudiantes y el docente del CFT Maule impartirán una charla formativa sobre



el uso y manejo del sistema de riego, asegurando que nuestros alumnos adquieran conocimientos prácticos que contribuyan al cuidado de nuestro entorno.

NADANDO HACIA LA INCLUSIÓN



La Terapeuta Ocupacional, Constanza Ibarra, del Instituto Miguel León Prado asistió a los Juegos Latinoamericanos de Olimpiadas Especiales 2024, que se realizaron del 4 al 12 de octubre en Asunción, Paraguay, y hoy nos cuenta su experiencia.

“Tuve la gran oportunidad de participar junto a la Organización Autismo Ñuñoa (Natación Neurodivergente) para apoyar a los atletas del Team Chile y garantizar su óptima participación en natación. El equipo chileno estaba compuesto por cinco atletas, quienes tuvieron un muy buen desempeño. Jacqueline Pardo se llevó una medalla de bronce en los 25 metros de espalda. Francisca Tapia logró dos medallas de plata: una en crol y otra en espalda, ambas en 25 metros. Juan Zambrano ganó una medalla de plata en estilo libre en 100 metros y Liana Burgos también se destacó con una medalla de bronce en los 100 metros.

Esta experiencia ha sido enriquecedora para mi labor como Terapeuta Ocupacional en el Instituto Miguel León Prado, ya que soy partícipe de algunas clases de Educación Física y el poder asistir a las Olimpiadas Especiales me ha permitido vivenciar cómo el deporte facilita la inclusión de personas con y sin discapacidad, comprendiendo que es una actividad que beneficia a todos por igual, promoviendo valores, interacción y participación social.

Me motiva a impulsar a los estudiantes con necesidades educativas a practicar deportes, convirtiendo esta actividad en un elemento significativo en sus vidas, lo que a su vez facilita su sentido de pertenencia y su inclusión social. Además, generar redes con otros espacios deportivos para aumentar la participación, especialmente considerando que Santiago será la sede mundial de las Olimpiadas Especiales en 2027”.

SALIDA PEDAGÓGICA AL TEATRO COUSIÑO



En el marco del Plan de Mejoramiento Educativo y, como parte de la planificación del Departamento de Lengua y Literatura y la búsqueda por reactivar las visitas al teatro y ofrecer experiencias de aprendizaje situado, se organizaron una serie de salidas pedagógicas al Teatro Cousiño durante el mes de octubre. Estas visitas, no solo permitieron que los estudiantes participaran en instancias culturales significativas, sino que también fomentaron la creatividad, la expresión de emociones y la convivencia armónica en un entorno lúdico y enriquecedor.

La salida tuvo como principal objetivo fortalecer el vínculo entre los contenidos del currículum, en especial los relacionados con el “Género dramático”, y la experiencia real de presenciar una obra teatral. De esta manera, buscamos que los estudiantes extrapolaran los conocimientos adquiridos en el aula, al mismo tiempo que desarrollaran una apreciación más profunda por las artes dramáticas.

Entre los niveles que participaron se encuentran los 1° y 3° Básicos, quienes asistieron el 2 de octubre y disfrutaron de la obra ‘El caldero mágico’, una divertida y mágica puesta en escena presentada por la Compañía de Teatro Víctor Zenteno. Esta obra, dirigida a los más pequeños, permitió que los estudiantes se acercaran al teatro de una manera lúdica y amena, estimulando su imaginación y comprensión de las narrativas teatrales.

El 8 de octubre fue el turno de los 8° Básicos. Los alumnos asistieron a la representación de ‘El Avaro’ de Molière, una comedia clásica interpretada por la Compañía de Teatro Enescena. La obra permitió a los estudiantes conectar con los contenidos literarios y dramáticos vistos en clase, mientras apreciaban las complejidades de los personajes y las situaciones de la comedia del siglo XVII.

Finalmente, el 10 de octubre los estudiantes de 1° Medio asistieron a la emotiva puesta en escena de ‘Bodas de Sangre’, una tragedia de Federico García Lorca, también representada por la Compañía de Teatro Enescena. Esta obra, cargada de simbolismo y dramatismo, brindó a los estudiantes una experiencia artística profunda que complementó el análisis literario y dramático realizado en el aula.

La reactivación de estas visitas al teatro ha sido una experiencia sumamente enriquecedora para los estudiantes del Colegio Santa María de la Cordillera. Además de cumplir con los objetivos académicos dispuestos en el marco curricular, estas salidas culturales fomentan el desarrollo integral de los estudiantes, brindándoles la oportunidad de vivir el teatro en primera persona, lo que a su vez refuerza su comprensión y apreciación de los textos dramáticos estudiados en clase.

VISITA AL HOGAR SAN CAMILO

En el mes de la solidaridad, celebrado en agosto, se nos abrió una oportunidad para unirnos como comunidad en un gesto concreto de ayuda. Un grupo de estudiantes, mayoritariamente mujeres, formó un círculo solidario en el que compartieron sus historias, sueños y, sobre todo, su tiempo y esfuerzo para crear mantas tejidas a mano. Estas mantas, de vivos colores, fueron destinadas al Hogar de Ancianos San Camilo, en un gesto que simboliza el compromiso de nuestros estudiantes con quienes más lo necesitan.

Es así que el miércoles 23 de octubre, 10 estudiantes se dirigieron al hogar para entregar personalmente las mantas. La emoción y el cariño fueron palpables en el encuentro, donde no solo se entregaron productos, sino también se compartieron sonrisas y palabras de aliento.



MES DE LA MEMORIA EN SANTA MARÍA DE LA CORDILLERA

Entendiendo que la memoria es el medio a través del cual los grupos humanos encuentran y resignifican su pasado y que la democracia se basa en la participación y el compromiso con un proyecto común, el Departamento de Historia del Colegio Santa María de la Cordillera implementó diversas actividades de reflexión y encuentro durante el mes de septiembre.

Una de estas actividades fue la intervención 'Patrimonios de Puente Alto', en la que estudiantes de 3° Medio del electivo 'Comprensión Histórica del Presente' instalaron en el patio del colegio un material visual que representaba los patrimonios de Puente Alto. A través de esta actividad, los estudiantes aplicaron su conocimiento histórico para fortalecer los vínculos de pertenencia con la comuna. Esta intervención se enmarcó en la unidad 'Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana'.

Asimismo, se realizó nuevamente la convocatoria para la actividad 'Buzón de la Memoria', cuyo objetivo fue invitar a toda la comunidad (estudiantes, apoderados, funcionarios, familiares) a compartir relatos personales sobre la historia reciente de nuestro país, en particular experiencias vividas durante la Dictadura Militar y el retorno a la democracia (1973-1990). Se instaló un buzón en la portería del colegio para recibir estos relatos, que fueron grabados y luego presentados mediante códigos QR en una exposición abierta a toda la comunidad.



Finalmente, para concluir las actividades, se llevó a cabo el conversatorio 'Reconstruyendo Memoria y Patrimonio', cuyo objetivo fue profundizar en el análisis del proceso de construcción de la historia reciente. En esta instancia, los estudiantes de 3° Medio del electivo 'Comprensión Histórica del Presente' reflexionaron sobre la relación entre memoria y patrimonio, a partir del diálogo con Nicolás Vidal, autor del libro 'El estadio de la U. Un sueño arrebatado en dictadura'.

La memoria desempeña un papel esencial en la construcción de la identidad de una comunidad, al ser el medio por el cual las experiencias del pasado se preservan, interpretan y resignifican. En el contexto de las actividades realizadas por el Departamento de Historia del Colegio Santa María de la Cordillera, se aprecia cómo la memoria no solo actúa como un puente hacia el pasado, sino también como un motor de reflexión crítica y de conexión con el presente. A través de iniciativas como el 'Buzón de la Memoria' y la intervención sobre los patrimonios de Puente Alto, los estudiantes no solo se sumergen en los eventos históricos, sino que se convierten en actores activos en la construcción y preservación de la memoria local y nacional.

La importancia de estos ejercicios radica en que promueven una reflexión profunda sobre las implicaciones del pasado en la vida actual. La invitación a la comunidad a compartir sus experiencias personales permite resignificar la historia y construirla colectivamente.



OBRA DE TEATRO INTERACTIVA EN INGLÉS



El 30 de septiembre, se llevó a cabo la presentación de la compañía de teatro en inglés Live Language Theater, por tercer año consecutivo, dentro del contexto de la English Week 2024 en el Colegio Santa María de la Cordillera.

El objetivo de esta actividad, es motivar y potenciar el aprendizaje del idioma inglés, a través de actividades lúdicas e interactivas que permiten a los estudiantes participar y empaparse del idioma, en obras de teatro y cuenta cuentos, los cuales son trabajados previamente con cada curso asistente.

Este año, el colegio abrió la posibilidad para que más estudiantes participen, por lo tanto, asistieron 1° y 2° Medios a presenciar la obra de teatro 'Frankenstein, the horror movie', 5° y 6° Básicos a 'Pirates' y por último, los 2° Básicos participaron en el cuenta cuentos 'Pete the Cat and His Four Groovy Buttons'.

OLIMPIADAS PEDAGÓGICAS

Las Olimpiadas Pedagógicas tuvieron su 4° edición en el marco del aniversario de Casa Estudio Chaminade. Durante esos días, el colegio se transformó en un espacio de juego, aprendizaje y, sobre todo, de comunidad. Estudiantes de todas las edades, desde los más jóvenes hasta los adultos mayores, participaron con entusiasmo en diversas pruebas que no solo desafiaron sus conocimientos académicos, sino también su capacidad para trabajar en equipo y resolver desafíos de manera creativa.

Cada rincón de nuestra obra se llenó de risas y esfuerzo compartido, mientras los participantes colaboraban en dinámicas lúdicas y recreativas que nos recordaron la importancia de aprender juntos. Estas olimpiadas no solo fueron un momento de diversión, sino una experiencia que reforzó nuestra propuesta de educación inclusiva, donde todos tienen un lugar y una segunda oportunidad.



MUESTRA DE CIENCIAS CSMC

Como ya es costumbre en el Colegio Santa María de la Cordillera, en el mes de octubre se celebra la semana de las Ciencias, cuyo objetivo es promover la enseñanza de las Ciencias y la Tecnología, incorporando distintas metodologías activas e investigativas programadas en el aula.

En la versión 2024, se expusieron diversos trabajos realizados en la asignatura de ciencias naturales de 3° Básico a 3° Medio, que incluían: maquetas del sistema solar, infografías de adaptaciones de seres vivos, modelos del sistema óseo, cómics de las corrientes marinas chilenas, afiches que promueven el cuidado y protección del agua y los suelos de nuestro planeta, trípticos informativos de métodos anticonceptivos e infografías de ITS, llaveros de fichas informativas de los organelos celulares, plasticidad de las proteínas e infografías para la prevención al consumo de drogas.

Por otra parte, se presentó una muestra de diseños de envases con productos sustentables como parte de un proyecto interdisciplinario de biología y tecnología en 1° y 2° Medio. El objetivo de este proyecto fue promover el interés científico, proponer y elaborar diseños de envases con el uso del programa Adobe Photoshop y crear productos comestibles saludables y compatibles con el medio ambiente.

En la muestra, un grupo de estudiantes presentó sus creaciones y las de sus compañeros y respondieron



preguntas de los visitantes, quienes se mostraron muy sorprendidos de los resultados finales de los proyectos, fortaleciendo el aprendizaje entre pares.

En el marco de la experimentación en ciencias, se realizaron diferentes experiencias de laboratorio, con un enfoque claro en la investigación de fenómenos asociados a experimentos de óxido reducción, aplicación de las teorías ácido-base, además de la socialización horizontal de éstos, a cursos más jóvenes, permitiendo un espacio de aprendizaje activo.

Destacamos el trabajo realizado por nuestros estudiantes durante el año y en especial a los expositores que hicieron posible realizar esta muestra, además de la motivación, dedicación y el trabajo colaborativo.

VISITA DE LA SUPERINTENDENCIA DE EDUCACIÓN



El viernes 18 de octubre, en Casa Estudio Chaminade, recibimos la visita del equipo de la Superintendencia de Educación, con quienes dialogamos sobre el derecho a la educación en nuestra comuna de Linares. En el encuentro, también participaron profesionales del DAEM y del Departamento Provincial de Educación de Linares.

Este diálogo nos permitió reflexionar sobre los desafíos y compromisos necesarios para garantizar trayectorias educativas inclusivas, especialmente para quienes se encuentran fuera del sistema escolar. ¡Seguimos trabajando juntos para asegurar que todos tengan acceso a una educación de calidad!



Lanzamiento del libro:

"Orar a María, con María y como María"

Autor - P. José María Arnaiz

Linares:

22 de noviembre a las
19:30 hrs. en el Instituto Linares

Presentan:

Hna. Carolina Reveco, Alicia Avalos
y Francisca Domarchi

Santiago:

29 de noviembre a las
19:30 hrs. en el IMLP

Presentan:

Isabel Duarte, Iván Garcés,
María del Pilar Velasco y Adrián Moreno

ASÍ VIVIMOS LA PEREGRINACIÓN DE LA FAMILIA MARIANISTA



Fundación
Chaminade
Informa