



FUNDACION CHAMINADE
 INSTITUTO MIGUEL LEON PRADO
 ESTABLECIMIENTO DE FINANCIAMIENTO COMPARTIDO
 SAN MIGUEL – SANTIAGO

Marzo 23 del 2020

DE: Dirección del Establecimiento
 A: Comunidad Escolar del Instituto Miguel León Prado

Querida Comunidad del Instituto Miguel León Prado:

El artículo 16 del calendario Escolar nos pide “informar anualmente a la comunidad escolar, con copia al Ministerio de Educación, sobre la forma como se usaron los recursos, el avance del proyecto educativo, y su contribución al mejoramiento de la calidad de la educación” (Art. 2,8). En cumplimiento de esta normativa, entrego el informe que sigue:

I.- ANTECEDENTES GENERALES

Durante el año 2019 el colegio desarrollo sus funciones con normalidad, atendiendo a 1.227 estudiantes.

1. La planta del personal

La planta del personal del Colegio estuvo compuesta por **90 personas** con contrato al día de ellas **57 son profesores, 33 asistentes de la educación**, con un total de **3.161 horas semanales contratadas**. También se cuenta con **143 horas** contratadas para llevar a cabo la atención de las actividades curriculares de libre elección (**ACLE**) y **36 horas de apoyo psicológico**.

2. Matrícula

La matrícula total alcanzó a **1.227** estudiantes, distribuida de la siguiente forma:

Educación Parvularia: 150 estudiantes

Enseñanza Básica: 721 estudiantes

Enseñanza Media: 356 estudiantes

Total de Alumnos: 1.227 estudiantes

La asistencia media del año ascendió a un 88,3 % de la matrícula total.

II.- ÁREA ACADÉMICA: En el **área académica** los resultados del año son los siguientes:

1.-Resultados de aprobación y reprobación año 2019

Aprobación: 1.223 estudiantes, correspondiente al 99.96% de la matrícula total.

Reprobación

5° Básico 2 estudiantes

1° Medio° 2 estudiantes

Total de alumnos (as) reprobados: 4 estudiantes, correspondiente al 0.04% de la matrícula total.

2.- Promedio final de los cursos 2019:

Curso	Promedio
Enseñanza Básica	
1ºB A	6.8
1ºBB	6.7
2ºBA	6.6
2ºBB	6.6
3ºBA	6.4
3ºBB	6.4
4º BA	6.5
4ºBB	6.4
5º BA	6.0
5º BB	6.1
6º BA	6.1
6º BB	6.2
7º BA	6.1
7º BB	6.1
8º BA	5.9
8º BB	6.0
Enseñanza Media	
1º MA	5.8
1º MB	5.6
2º MA	6.0
2º MB	5.8
3º MA	6.1
3º MB	5.9
4º MA	6.1
4º MB	6.2

3.- Resultados del Simce 2018

La autoridad puso en conocimiento de los establecimientos educacionales los resultados de la prueba SIMCE aplicada a **4° Básicos, 6° Básicos, 2° Medios**. Nuestros estudiantes obtuvieron los siguientes puntajes:

OTROS INDICADORES DE CALIDAD EDUCATIVA: Desarrollo personal y social.

Clasificación del Establecimiento:

	4°básico	6° básico	2° medio
Grupos socioeconómicos	Alto	Alto	Alto

	4° básico	6°básico	2° medio
Autoestima académica Y motivación escolar	76	74	73
Clima de convivencia escolar	77	75	75
Participación y Formación ciudadana	80	77	82
Hábitos de vida saludable	75	69	67

CUARTOS BÁSICOS

	Lectura	Matemática
Promedio Simce 2018	315	299
El promedio 2018 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anteriores	similar -2 puntos	Similar -5 puntos
El promedio 2018 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2018 de establecimientos de similar GSE es	Más alto 12 puntos	Similar 2 puntos

Estándar de Aprendizaje	Comprensión de Lectura	Matemática
Nivel de Aprendizaje Adecuado	82%	64,4%
Nivel de Aprendizaje Elemental	12,4%	26,7%
Nivel de Aprendizaje Insuficiente	45,6%	8,9%

SEXTOS BÁSICOS

	Lectura	Matemática	Ciencias Naturales
Promedio Simce 2018	289	299	303
El promedio 2018 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anteriores	similar -1 puntos	similar -9 puntos	similar -6 puntos
El promedio 2018 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2018 de establecimientos de similar GSE es	más alto 7 puntos	similar 3 puntos	más alto 7 puntos

Estándar de Aprendizaje	Comprensión de Lectura	Matemática
Nivel de Aprendizaje Adecuado	61,6%	66,7%
Nivel de Aprendizaje Elemental	27,9%	29,9%
Nivel de Aprendizaje Insuficiente	10,5%	3,4%

SEGUNDOS MEDIOS

	Lectura	Matemática	Ciencias Naturales
Promedio Simce 2018	287	345	292
El promedio 2018 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anteriores:	Similar -7 puntos	similar 7 puntos	similar -2 puntos
El promedio Simce 2018 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2018 de establecimientos de similar GSE es:	más alto 8 puntos	más alto 15 puntos	similar 2 puntos

Estándar de Aprendizaje	Lectura	Matemática
Nivel de Aprendizaje Adecuado	51,3%	68,7%
Nivel de Aprendizaje Elemental	33,8%	30,1%
Nivel de Aprendizaje Insuficiente	15%	1,2%

4.- Cuartos Medios Promoción 2019

Rango	NEM	RANKING	LEN	MAT	HIST	BIO	FIS	Resultados PSU 2019 admisión 2020
Puntaje								
(800,850]	0	3	0	0	1	0	2	
(700,799]	17	15	7	9	10	2	3	
(600,699]	56	55	32	36	30	5	10	
(500,599]	14	14	33	26	10	5	10	
(400,499]	0	0	10	14		1	10	

NEM 6,0 son en puntaje 620,1

1.- Orientación Vocacional:

Como en años anteriores, en el ámbito de la orientación y de lo vocacional, se destaca la Expo - Itinerante de Educación Superior y otras muchas actividades en la línea de entregar criterios y fundamentos a los/las jóvenes y sus familias que les ayuden a hacer un buen discernimiento en materia de ingreso a la universidad. Se destacan visitas a Campus y Facultades universitarias, la Feria de Educación SUPERIOR G-9, Semana Vocacional Universidad Católica de Chile, Feria Itinerante de Educación Superior (FOES). Se realizan test vocacionales y ensayos PSU para terceros medios (2) y en cuarto medio (3). También se realiza Programa de Orientación Vocacional para Segundos Medios.

2.-Proyecto Cuartos Medios:

El año 2019 se ejecutó por noveno año un proyecto que tiene como objetivo, concentrar en el último trimestre un programa para cuartos medios. Los objetivos en este proyecto son:

- Prepararlos con la información necesaria para una elección eficaz frente a todas las alternativas académicas.
- Orientar las inquietudes que los alumnos tienen en la última etapa de su escolaridad.
- Concentrar las actividades de orientación académica y desarrollo personal.
- Orientar, con charlas de especialistas, las estrategias para disminuir el estrés y la ansiedad.
- Hacer que los jóvenes disfruten sus logros considerando el conjunto de sus nuevas decisiones y visualicen la meta por cumplir.

Su finalidad es prepararlos tanto en lo emocional como académicamente, dando prioridad a sus intereses académicos y sus inquietudes personales que le ayude a enfrentar mayor conocimiento y decisión todo lo que genera el término de sus escolaridad. Se desarrollaron las siguientes actividades: salida a universidades, charla de intereses vocacionales, taller de desarrollo de las emociones, charla de autoestima, charla de cómo disminuir la ansiedad dirigida a padres y alumnos, etc.

3.- Plan de Electividad

Las nuevas Bases curriculares para tercero medio 2020, implementadas por el IMLP, fueron informadas a los estudiantes y apoderados durante todo el periodo de segundo medio con: charlas explicativas, encuestas de conocimiento de la oferta de áreas y asignaturas. Luego se presentó un plan de electividad atendiendo a las distintas alternativas a las que los estudiantes optaron. Según lo que establecen las nuevas bases curriculares, el Instituto Miguel León Prado ofrecerá 9 asignaturas para sus estudiantes de 3° medio 2020.

Las asignaturas están agrupadas en 3 áreas:

ÁREA A: Lectura y Escritura Especializadas, Comprensión Histórica del Presente e inglés instrumental.

ÁREA B: Probabilidades y Estadística Descriptiva e Inferencial, Ciencias de la salud y Química

ÁREA C: Artes visuales, audiovisuales y multimediales, Creación y composición musical y Ciencias del ejercicio físico y deportivo.

Cada asignatura ha recibido una letra correspondiente a su área y un número, correspondiente a su posición en el horario, es decir, las asignaturas que tengan el mismo número se impartirán a la misma hora y el mismo día, en línea.

Cada estudiante debe optar por 3 asignaturas dependiendo de su interés vocacional, respetando que ellas no pueden coincidir en el número asignado, pues se impartirán a la misma hora. Puede elegir 1 de cada área, 2 de un área y 1 de otra, o las 3 asignaturas de la misma área.

Áreas de electivos propuestas para 3° medio 2020			
Área A 1(Lectura y Escritura Especializadas)	Área B1 (Probabilidades y Estadística Descriptiva e Inferencial)	Área C1(Artes visuales, audiovisuales y multimediales)	
Área A2 (Comprensión Histórica del Presente)	Área B2(Ciencias de la salud)	Área C2 (Creación y composición musical.)	
Área A3 (Inglés instrumental)	Área B3 (Química)	Área C3(Ciencias del ejercicio Físico y deportivo)	

Para los cuartos medios se continuó con el electivo que tenían desde 2019 para cerrar el ciclo.

IV.- AVANCE PROYECTO EDUCATIVO

1.-Proyecto Educativo

El lema que nos acompañó y dio sentido al quehacer escolar fue: **“El Sí de la familia marianista”**. En el año 2019 priorizamos nuestro trabajo dando especial énfasis en los siguientes 4 ámbitos:

1.- En **Orientación y Convivencia escolar**, revisamos las actividades y focalizamos la atención en aquellas problemáticas más urgentes y complejas, además de actuar en forma preventiva, mediar ante los conflictos, invitando al diálogo, a una comunicación abierta y al *espíritu de familia* que debe caracterizar nuestras relaciones. Este año dimos énfasis a mejorar nuestro clima escolar, poniendo el acento en la Orientación y la Convivencia escolar. Para ello, contamos con una Orientadora para todo el colegio que estará a cargo de un Equipo Multidisciplinar integrado por diferentes personas ella es la Sra. Ruth Millar y también contamos con una Encargada exclusiva de la Convivencia escolar, que nos apoyara en la resolución de conflictos y otras tareas, para ello contamos con la Srta. Marta Díaz.

2.- Acompañamos a los **padres y las familias** que son los responsables de nuestros estudiantes, generando espacios de reflexión y formación que les permitan crecer y asumir el rol educativo que les corresponde. Para esto, se programaron dos charlas con especialistas y solo se pudo llevar a cabo la de mayo, debido al estallido social.

3.- En el área **Pastoral** pusimos especial énfasis en los jóvenes y el servicio, ofreciéndoles espacios de formación, celebración y vivencia de la fe, en sintonía con el carisma y el Proyecto Educativo Marianista. Este año celebramos los 70 años de la llegada de los religiosos marianistas a Chile. Asimismo nos adherimos a las otras celebraciones marianistas que tendrán lugar este año:

10 años Casa Estudio Chaminade en Linares
 30 años del Colegio Santa María de la Cordillera en Puente alto
 40 años de presencia de las Hijas de María Inmaculada en Chile, hermanas marianistas.
 100 años del Instituto Linares

4.- Este año 2019 principalmente, y como es costumbre, pusimos el **foco en el trabajo pedagógico realizado en el aula**. Centramos nuestra atención en el aprendizaje de todas y todos los estudiantes, para ello facilitamos la formación de los docentes y así desarrollaremos metodologías efectivas en el trabajo de aula, atendiendo la diversidad y procurando oportunidades para todos.

2. Estrategias para alcanzar una mayor calidad educativa

a) Formación de Profesores

Tanto en la Enseñanza Media como en la Enseñanza Básica, los profesores participaron en reuniones técnicas durante todo el año, donde se trabajó y reflexionó sobre temas del currículo y de las metodologías a utilizar. Igualmente, se reflexionó sobre temas de contingencia nacional. Además, todos los profesores y asistentes de la educación, participaron en jornadas de Formación en la Fe.

Algunos profesores continúan y terminan sus estudios de post-gradados de magister en Gestión y Dirección Educacional (1), Postítulo en educación religiosa (1), Magister en Liderazgo y Gestión educacional (2).

b) Para mantener y mejorar la calidad educativa, se ha continuado implementando algunas acciones, financiadas exclusivamente con el presupuesto del colegio.

- ▶ Aplicación de Pruebas Avance UC (CEPA) para 4°, 6°, 8° Básicos y 2° Medio en las asignaturas de Lenguaje y matemática.
- ▶ Aplicación de Pruebas de Evaluación Progresiva en 2°Básico en la asignatura de Lenguaje, Agencia de la Calidad.
- ▶ Cuadernillos de Comprensión lectora para 2°,4°,5, 6°, 8° Básico y 2° Medio
- ▶ **Talleres de reforzamiento pedagógico:** Matemática 4°Básico.
- ▶ Talleres de estudiantes destacados: Ciencias
- ▶ Talller de sicomotricidad: Pre kínder y Kínder
- ▶ **Talleres de Orientación:**
 - 4° Básico: trabajando el buen trato entre pares.
Técnicas y hábitos de estudios.
 - 5° Básico: Autoconocimiento y sexualidad.
 - 6° Básico: Relaciones Interpersonales y trabajo en equipo.
Sexualidad y autocuidado.
 - 7° Básico: Habilidades sociales y conductas de riesgo en las amistades.
 - 8° Básico: Causa y efecto de mis actitudes en la sociedad.

1° Medio: Educación sexual integral para adolescentes, Identifica cuando una amistad es positiva y Autoaprendizaje y hábitos de estudio

3° Medio: Factores de riesgo en la sexualidad. (Enfermedades, embarazo adolescente, promiscuidad, etc.)

- ▶ **Charlas:** Reglamento de disciplina y convivencia escolar de 1° a 4° Medio
- ▶ Talleres de estudiantes destacados: Química
- ▶ Se sigue realizando apoyo pedagógico en las Habilidades Lectoras y Hábitos y Técnicas de estudio hasta 2° Medio.
- ▶ Talleres de reforzamiento en Matemática de 2° Medio.
- ▶ Conscientes de las problemáticas juveniles emergentes, hemos seguido trabajando en la implementación de una política para la prevención del consumo de Drogas, Alcohol y Tabaco de 1° Básico a 4° Medio.
- ▶ Se reflexionó como método preventivo de drogas y alcohol en charlas, focus group y se trabajó con tutorías.
 - ▶ Inducción de los 7° básicos a la E. Media.
 - ▶ Talleres de Habilidades Sociales y Técnicas de Estudio para alumnos de 7° Básico a 2° Medio.
 - ▶ Actividades Culturales para Enseñanza Media: Concursos literarios y científicos.
 - ▶ Campamentos en Pejerrey, destinado a los alumnos de 6° Básico y 2° Medio.
- ▶ Proyectos de los Departamentos :
 - ✓ **Ciencias:** Feria de Proyectos, Tema: Océanos
 - ✓ **Lenguaje:** Organización y realización del Día del Libro.
 - ✓ **Educación Física:** Jornada de juegos y deportes competitivos de 1° a 4° Básico; Proyecto Cicletada 1° a 4° Medio.
 - ✓ **Artes Visuales y Musicales:** Día de las Artes Visuales y Musicales.
 - ✓ **Orientación de enseñanza Básica:** Cuidado del medio ambiente y del entorno.
 - ✓ **Orientación de enseñanza Media:** Autocuidado y bullying

Charlas con padres:

Primeros Básicos: Madurez escolar, Autonomía y relaciones parentales y Didáctica de la matemática.

Segundos Básicos: Límites y manejo parental

Terceros Básicos: Relaciones interpersonales

Terceros y Cuartos Básicos: Hábitos de estudio y uso de las redes sociales y el buen trato en mis relaciones

Sextos básicos: Convivencia escolar

De 1° a 6° Básico: Evaluación diferenciada a los padres de los estudiantes que la poseen.

Quinto a Octavo Básicos: Parentalidad positiva como parte del Programa de prevención del consumo de drogas alcohol y tabaco.

Séptimo y Octavo: Charla a cargo de la PDI sobre cyberbullying y Hábitos y técnicas de estudio.

Primero Medio: Taller de Autoaprendizaje y hábitos de estudio.

Segundo Medio: Encuentro de padres con la temática de Los factores protectores que ofrecen los padres sus hijos y Hábitos de estudio y Orientación Vocacional.

Cuarto Medio: Charla sobre manejo de la ansiedad en los hijos que egresan de Cuarto Medio. Desde 1° Básico a 4° Medio los padres participan en jornadas de formación relacionadas con temáticas de la educación de sus hijos.

Se realizó:

- Derivación y seguimiento de casos que necesitan atención por especialistas externos e internos, realizando comunicación escrita, telefónica o vía mail con los profesionales externos.
- Contención de los estudiantes en crisis emocionales.
- Evaluaciones psicopedagógicas de estudiantes derivados por profesores jefes. (Evaluación, informe, entrevista con los padres donde se entregan resultados evaluación, derivaciones si dicha evaluación lo amerita y plan de trabajo desde el hogar).

Acciones tomadas a lo largo del año frente a los casos de convivencia:

1. Entrevistas con los profesores jefes de los niveles de pre básica, básica y media:

Niveles	% de profesores entrevistados
Pre básica	100%
Básica	92%
Media	83%

2. Implementación de estrategias en los cursos, junto a los profesores jefes, de acuerdo a sus necesidades.
3. Charlas de prevención en relación a los cursos y las categorías más recurrentes, en conjunto con sus profesores jefes.
4. Seguimiento por parte del equipo multidisciplinario de casos reiterativos en Convivencia Escolar.
5. Campaña de prevención de Ciberacoso.
6. Comunicación fluida con los padrea, madres y apoderados designados como Encargados de Convivencia Escolar.
7. Entrevista con padres, madres y Apoderados.
8. Comunicación directa con el CGPA de todos los eventos realizados por el Equipo Multidisciplinario.
9. Charlas para padres, madres y apoderados.
10. Intervención en reuniones de padres, madres y apoderados.
- 11.- El día 14 de marzo del presente se llevó a cabo la actividad del "Día Contra el Ciberacoso", por la resolución N° 576 del Calendario Escolar.
- 12.- Para el 02 de abril se abre el concurso de "IMLP en 100 palabras" donde la temática debe estar relacionada con las experiencias y situaciones cotidianas que se viven dentro de la comunidad escolar, que fomenten un clima favorable en nuestra convivencia escolar.
- 13.- Entre los días lunes 22 y hasta el viernes 26 de abril tuvo lugar la celebración de la llamada "Semana del Libro". En esta se llevaron a cabo algunas intervenciones y talleres en relación al Bullying y el Ciberacoso, específicamente es 23 de abril dado que coincidía con el "Día de la Convivencia Escolar" (material fotográfico).
- 14.- El día 03 de junio se comunica en el consejo de profesores y en la reunión de presidentes de cursos de los padres y apoderados, la adjudicación del proyecto. El 14 de junio se publica el comunicado en la página web.

En este encuentro se conversa con los presidentes de curso para comentarle del proyecto, sus objetivos y actividades, solicitando en este espacio un Encargado de Convivencia. Se establece un perfil de Encargado de Convivencia que es enviado a las directivas y profesores jefes (Se anexa perfil del encargado de convivencia).

15.- El día martes 18 de Junio, la Corte de Apelaciones de San Miguel, en el marco de la inauguración del año judicial 2019, estrenó en nuestro colegio la obra teatral DAME TU LIKE, de séptimo a primero medio.

16.- El 04 de julio se realiza el primer encuentro con los Encargados de Convivencia de los padres (se anexa calendario escolar con la fecha, PPT del encuentro y firmas de los apoderados) .

17.- El martes 30 de julio se presenta la obra "Ni Héroe Ni Villano, Solo Humanos" de quinto a séptimo.

18.- El 21 de agosto se comienza a enmarcar el proyecto con una ceremonia para los Encargados de Convivencia. A lo largo de una dinámica que permite oficializar a los Encargados por nivel, reconociendo en ellos su compañerismo, el cumplimiento de las normas, el respeto a los distintos integrantes de la comunidad educativa y los valores que vienen plasmados desde sus hogares.

19.- En el marco de prevenir e informar sobre el ciberacoso, el día 25 de septiembre se ha dictado la charla sobre Cyberbullying por la PDI, buscando crear conciencia en la comunidad escolar respecto a los riesgos al uso de internet sin las debidas precauciones a los padres de 5to a 8vo.

20.- El 09 de octubre se presentó en nuestro colegio la compañía de teatro NO MÁS para presentar la obra "ROBOTS" para los niveles de prebásica a 4to básico.

21.- El 28 de noviembre se llevó a cabo un Conversatorio donde participaron educadores y estudiantes de diversos niveles de enseñanza media, que son líderes entre sus compañeros. La conversación versó sobre las necesidades y las fortalezas de la convivencia entre los diversos actores dentro de la comunidad. Fue un espacio muy enriquecedor que nos plantea a todos importantes desafíos.

22.- A todos estos encuentros se suman charlas y actividades a los distintos niveles en relación al ciberacoso, buenas y sanas relaciones interpersonales, resolución de conflictos, junto a estrategias por curso para enfrentar las distintas situaciones que van dándose en la Convivencia Escolar.

c) Actividades Curriculares de Libre Elección ACLE

En las **Actividades Curriculares de Libre Elección (ACLE)**, podemos señalar la alta participación de los alumnos, la gran variedad de actividades y la presencia de los padres en los Equipos de Gestión de todas ellas.

Se realizaron las siguientes actividades curriculares de libre elección, con el número de participantes que se indica:

Resumen de estudiantes por taller año 2019

Taller	Cantidad
Ballet	41
Básquetbol	144
Danza	19
Esgrima	18
Folclore	38
Fútbol	101
Gimnasia Artística	36
Hockey	95
Iniciación al deporte	27
Iniciación al Yoga	12
Iniciación a la esgrima	12
Iniciación al patinaje	16
Pre ballet	19
Scout	155
Taekwondo	12
Taller de robótica	08
Taller de manualidades	11
Taller de expresión teatral	10
Taller de Música	48
Taller de Patinaje	91
Teatro	38
Voleibol	74

TOTAL INSCRITOS 1025

Participaciones destacadas

Campeonato Nacional de Esgrima.

Campeonato comunal, metropolitano y regional de voleibol.

Campeonato Universidad Católica de Básquetbol inter escolar.

Copa Universidad Católica, Umce, Colegio San Agustín.

Campeonato Nacional de Hockey.

Organización de los siguientes eventos:

7° Encuentro Ballet

V. PASTORAL

► En el año 2019 nos acompañó el lema:

IMLP: “El sí de la familia Marianista”.

El colegio marianista quiere ser una gran familia, donde el centro de atención sean las personas y las relaciones entre ellas estén generadas por el amor.

En la acción pastoral hemos cuidado la formación cristiana, el cultivo de los valores y de manera especial la acción solidaria.

Cada curso ha tenido una jornada de formación en el Centro Marianista y se ha participado en diferentes actividades de la arquidiócesis de Santiago.

Los estudiantes, desde Pre-básica a 8º Básico, participaron en los encuentros con Cristo, organizado por el Departamento de Pastoral y los Profesores jefes. Un grupo importante de apoderados colabora y se pone a disposición apoyando esta actividad.

Desde 1º a 4º Medio los estudiantes participaron en jornadas con temáticas que responde a las inquietudes de los alumnos y al PEI del colegio. Éstas son preparadas por la Pastoral y los profesores jefes.

Desde el año 2018 los encuentros con Cristo y las jornadas de formación de la Enseñanza media, cuentan con un tema de formación Marianista acorde a cada nivel. Este viene dado por el departamento pastoral de la Fundación Chaminade, lo que permite que los colegios estén en sintonía con la espiritualidad Marianista.

Actividades Pastorales IMLP 2019

Eucaristías

- Inicio año escolar
- Escolares (último domingo de cada mes)
- Semanales (cada miércoles del año)
- De alumnos (de 5º Básico a 4º Año Medio, según calendario)

Celebraciones

- Semana Santa
- Administración de sacramentos: Bautismos; Primera Comuni3n; Confirmaci3n; Reconciliaci3n.
- Peregrinaci3n de la familia Marianista a Maipú (octubre)
- Mes de María
- Celebraci3n de Navidad.

Jornadas – Encuentros

- Jornadas de Formaci3n de curso (Encuentros con Cristo) (Pre- B3sica a 4ª Medio)
- Jornada de formaci3n Profesores.
- Encuentro agentes pastorales de padres
- Encuentro de catequistas
- Encuentro de alumnos Colegios Marianistas
- Jornadas estudiantes catequistas(Formadores de ni3os) 1ª y 2ª a3o
- Jornadas de formaci3n para padres guías de catequesis; 1ª y 2ª a3o

Reuniones

- Consejo Pastoral (último lunes de cada mes)
- Reuni3n de pastorales de padres (1º Martes de cada mes)
- Reuni3n Pastorales de alumnos (Una vez al mes)
- Reuni3n semanal con los Formadores de ni3os

Pastoral Juvenil: Movimiento Faustino.

2.- Movimiento Faustino

En el Movimiento Faustino, un buen grupo de comunidades juveniles de estudiantes, se forman en la fe, en valores, en la participación y en la sana convivencia. Además es un lugar adecuado de formación y de ejercicio de líderes cristianos. En las diferentes etapas se han incorporado ex – alumnos y profesores que acompañan a los jóvenes en su proceso de vida cristiana.

3.- Catequesis Familiar

La Catequesis Familiar agrupa a padres e hijos de 3º y 4º Básico, 180 alumnos/as se prepararon en conjunto con sus padres para que los niños reciban el Sacramento de la Eucaristía. Los niños/as se reúnen semanalmente los días lunes por la tarde. Desde el año 2018, los niños son acompañados por estudiantes de 2ª y 3ª medio en su proceso de formación de catequesis. Ellos son los Formadores de niños.

Los padres, se reúnen los días miércoles por la noche. Ellos conversan un tema de catequesis que luego dialogaran con sus hijos.

Otro grupo de alumnos y alumnas de 3º Medio, se preparó para recibir el Sacramento de la Confirmación.

4.- Acción Social

La acción solidaria realizada a través de los cursos se ha organizado y desarrollado en diversos centros. Estas actividades de apadrinamiento en las que participan los cursos del establecimiento tanto a nivel de alumnos como de apoderados van en ayuda de los más necesitados.

De 1º a 6º Básico, nuevamente se recordó la celebración de la Cruz de Mayo, instancia de oración y solidaridad con los necesitados.

Cada lunes y miércoles, por la noche, un grupo de apoderados y alumnos, van al encuentro de los pobres que viven en la calle para estar con ellos y compartir algo de alimentos y sus preocupaciones. Además, algunos cursos, profesor jefe, padres e hijos, asumen este compromiso de preparar y repartir comida a los hermanos de la calle.

En los cursos a través de un delegado de bienestar, se mantiene una activa preocupación por los apoderados con problemas de salud o de cesantía. Estas familias con dificultades han recibido ayuda eficaz y discreta. Todo ello contribuye a que sintamos fuertemente en la comunidad escolar lo que nuestro Proyecto Educativo llama “espíritu de familia”.

5.- Pastoral de Padres

La Pastoral del Centro de Padres, mensualmente ha propuesto un tema de formación para la reunión de padres y apoderados. Sin duda éste ha resultado ser un valioso aporte a la formación cristiana de los padres y apoderados del colegio.

VI. CENTRO DE ESTUDIANTES

Se destaca la gestión del **Centro de Estudiantes**, sobre todo en la línea de su organización en favor del estudiantado y su compromiso con el Proyecto educativo realizando actividades como:

Centro de Estudiantes 2019

- Copa Chaminade
- Ligas Baby fútbol
- Venta y arreglo de casilleros
- Participación dentro de la Coordinadora de Estudiantes Secundarios (CES)
- Día del estudiante (fútbol burbuja, batucada, DEM, etc.)
- Concurso: diseño polera de verano
- Paro medioambiental
- IMLP freestyle
- Punto de reciclaje MIDAS
- Aniversario N° 83 (Alianza Pixar)
- Implementación Tribunal Calificador de Elecciones (TRICEL)
- Paro estudiantil y movilizaciones con respecto a la contingencia nacional

VII.- CENTRO DE PADRES

Es importante señalar la colaboración y acogida que hemos tenido siempre del **Centro de Padres**. Se ha mantenido y acrecentado un excelente espíritu de diálogo, de apoyo a lo pedagógico, pastoral y extra-programático.

El año 2019, el Centro General de Padres y Apoderados centra su trabajo en las familias con mayores necesidades de apoyo de índole social y/o económica. Es importante señalar que la Dirección promueve y apoya toda gestión del CGPA que vaya en directo beneficio social, valórico, cultural, recreativo y académico de los alumnos y familias del colegio.

EL 2019 se trabajó con el único objetivo de fortalecer la participación y la unidad de la familia Leonpradina, haciendo una abierta invitación a todos los Padres y Apoderados del IMLP a involucrarse y apoyar al colegio bajo la premisa de que el CGPA debía ser un ente transparente, confiable y con un trabajo permanente al servicio de la Comunidad Marianista.

I.- La Directiva del CGPA para el año 2019, estuvo conformada como sigue:

Presidente: Sr. Cristian Bruna Saa

Pastoral y Vicepresidencia: Sra. María Victoria Letelier y Sr. Héctor Poblete

Secretario Ejecutivo y Delegado de Kermesse: Sr. Alvaro Matta

Secretaria General: Maithy Michel

Tesorería : Sr. Ricardo Arancibia

Bienestar : Sra. Maithy Michel (s)

Deportes : Sra. Andrea Oliva

Cultura : Sr. Cristián Bruna (s)

II.- Actividades que se desarrollaron durante el año 2019

1.- Pastoral

El trabajo se centró fundamentalmente en dos pilares que fueron: la Palabra de Dios a través del Evangelio y la Espiritualidad Marianista a través del Proyecto Educativo I.M.L.P.

Los Encargados y Delegados de Pastoral del CGPA, trabajaron coordinadamente y en colaboración con el Consejo Pastoral y la Dirección del IMLP, a través de Rectoría (Sra. Cecilia Palavecino) y Encargado de Pastoral Sr. Fernando Calderara.

Entre sus principales actividades 2019:

- Preparación y ejecución de tema pastoral mensual a presentar en las Reuniones de Padres, Misas matinales (semanales), Misas escolares (mensuales), Vía Crucis, Peregrinación a Maipú, Mes de María.
- Además realizan apoyo y acompañamiento a las actividades de celebración de Sacramentos (Bautizos, Primeras Comuniones y Confirmación), Bienvenida apoderados nuevos, Jornadas pastorales FCH, pastorales CGPA FCH, agentes pastorales.
- Asistencia delegados de pastoral a reuniones mensuales: siempre superior al 80%.

2.- Bienestar

El 2019 fue un año de importantes cambios en Bienestar, impulsados y liderados por la Directiva, atendiendo tanto a los requerimientos y necesidades planteadas por los presidentes como como por el propio levantamiento que realizó la Directiva durante el Periodo 2018.

Es así como se modifica la obligatoriedad de participar por cursos en la actividad solidaria de la "RUTA DE LA CUCHARA", debido a constantes reclamos de los presidentes producto de algunas descoordinaciones ocurridas con la organización, pero principalmente por la falta de compromiso de los apoderados y de algunos cursos en la colaboración y apoyo en terreno para esta actividad, motivo por el cual se estableció por decisión de la Asamblea de Presidentes que la participación sería voluntaria y que el apoyo del centro de Padres en la recaudación y asignación de fondos para esto se mantendría en forma permanente como se ha realizado durante los últimos dos años.

En paralelo, la organización responsable de la iniciativa realizó cambios y mejoró los canales de comunicación y coordinación, lo que permitió mantener la regularidad de esta actividad durante el primer semestre, con la participación voluntaria de los cursos.

Otra actividad del Centro de Padres que tuvo modificaciones importantes fueron las asignaciones de apoyo económico a través de "**tarjetas giftcard**", a raíz de problemas presentados en la asignación de este beneficio y en la efectividad que generaba esta ayuda en la comunidad, dejando al Centro de Padres sin poder accionar recursos nuevos a necesidades específicas o de mayor envergadura que no podrían cubrir ni estas tarjetas ni el "Fondo Solidario" que se utiliza en situaciones familiares catastróficas.

Es así como después de un diagnóstico de las necesidades de nuestras familias, realizado por la directiva y por los delegados y profesores jefes de cada curso durante el 2018, se crea el “**Fondo Social**”, para atender estas necesidades hasta ahora no cubiertas.

Para esto el 2019 se dividen los recursos utilizados en la entrega de giftcard reasignándolos para este nuevo Fondo, dejando más de \$4.000.000 al año disponibles para asignar a quienes lo requieran por esta vía. Este nuevo fondo permitía cubrir necesidades más profundas von apoyos que no necesariamente será económico, sino que también a través de asesorías profesionales u orientaciones familiares, dependiendo de la necesidad detectada. Es así como el año 2019 el beneficio se entregó a dos familias del IMLP que estaban pasando por problemas económicos y de salud, apoyando en el pago de colegiaturas y de servicios básicos del hogar.

En cuanto al “**Fondo Solidario**” Catastrófico durante el 2019 se entregó a 4 familias, por montos de \$600.000 cada una, dispuesto para quienes estaban pasando por graves problemas de salud.

El Bingo Solidario, liderado por la Directiva del CGPA en pleno y coordinado con el equipo de Pastoral y Bienestar, mantuvo el éxito de participación de las familias Leonpradina logrando cumplir los dos objetivos trazados en ello: ayudar en forma entretenida y hacer participar de una actividad familiar a toda la comunidad.

En este sentido el 2019 se propondrán cambios a los mecanismos con los cuales se ayuda y/o apoya a las familias que estén pasando por dificultades o necesidades en el ámbito de la salud, económico / laboral, entre otras dimensiones, con el fin de apoyar y acompañar al alumno y/o familia en la búsqueda de un camino para resolverlas.

3.- Tesorería

En la administración de fondos se definen y crean comisiones revisoras semestrales de la gestión económica del CGPA, de manera que se tenga un seguimiento y auditoria a la evolución de los gastos e ingresos gestionados por el CGPA.

Se vuelve a instruir a todas las directivas de curso de nuestro colegio acerca de la obligatoriedad de la entrega de información relacionada con el cierre de los fondos de cada curso, lo que ha sido difícil de lograr ante la negativa de algunos de ellos, sin embargo se recalca la reserva de la información y que el único objetivo de esto es la transparencia de la gestión de cada directiva y el ponerlo a disposición de los apoderados que requieran visualizarla, minimizando de esta forma la posibilidad de pérdida o malversación de los fondos reunidos por los apoderados.

4.- Deportes

Durante el primer semestre se mantuvieron las actividades principales relacionadas con el deporte tanto de los niños como de los apoderados, comenzando en marzo el campeonato de Baby fútbol "Cristian Infanta", con la clásica participación de 24 equipos. Misma continuidad del Fútbol Femenino.

Se canceló la tradicional *Corrida Marianista* 2019 producto del estallido social, debiendo dejar sin efecto las inscripciones que hasta ese momento se encontraban pagadas.

Adicionalmente los delegados de deportes han colaborado en forma activa en cada una de las actividades familiares 2019 como fue el Bingo y Chilenidad 2019.

El Campeonato de Baby fútbol de padres y Apoderados quedó pendiente de término producto del estallido social. Se espera finalizar el 2020 las 10 fechas que quedan pendientes.

Entre Abril a Octubre 2019 se realizó el **Taller de Preparación Física** con participación activa y permanente de 30 personas entre alumnos y apoderados.

Una de las mejoras impulsadas por Deportes durante el año 2019 da cuenta del reemplazo de las divisiones de madera con malla Raschel que se ocupaban para separar a los cursos durante las actividades del día de Chilenidad y Kermesse, siendo cambiados por 24 toldos de 3 x 3 mts. independientes, para lo cual se gestionó con la Directiva del CGPA la compra de este nuevo material que queda disponible para esas u otras actividades en las que la comunidad los requiera.

5.- Cultura

En el área de cultura, como CGPA se transmitió a cada uno de los delegados respectivos la importancia de potenciar y promover entre todos nuestros apoderados las actividades culturales del colegio, en conjunto con la generación de comunicación semanal y permanente de estas actividades e iniciativas, lo que buscaban impulsar la participación de nuestra comunidad en este ámbito.

Adicionalmente entre los meses de mayo y Julio los delegados de Cultura organizaron nuevamente el Concurso "**Fotografía tu Patrimonio**" y que el año 2019 fue apoyado por la actividad de "*Patrimonios de San Miguel* con una ruta guiada por la comuna organizada y financiada por Cultura y sus delegados y puesta a disposición de toda la comunidad durante el Día del Patrimonio, el 26 de mayo.

III.- Eventos del Colegio

El Bingo y Fiesta de la Chilenidad fueron los eventos donde se requirió de mucha coordinación y colaboración de parte de todos los apoderados del colegio. Para esta actividad el año 2019 se trabajó directamente con los responsables de Kermesse en reuniones mensuales con el fin de programar la forma de realizar cada actividad

Se reforzaron los controles y mecanismos de seguridad en el acceso, registrando asistencias a los eventos.

Por primera vez el CGPA debió cancelar la realización de la Kermesse versión 2019, producto del estallido social, debido a que no se daban las garantías de seguridad para realizar una actividad familiar masiva de esas características.

IV.- Otras Actividades

1.- Se continúa con el Convenio del CGPA con la Clínica Santa María, beneficiando con un valor preferente y condiciones de acceso especiales a más de 500 alumnos. Esto nos ha permitido cofinanciar con el colegio la operación mensual de la Enfermería Escolar puesta a disposición de la comunidad y en especial de nuestros hijos e hijas.

2.- Como es tradición se apoya económicamente a las actividades que se realizan para bienvenidas y despedidas de nuestros padres y apoderados, como son la Bienvenida de los nuevos apoderados al colegio y la despedida que se realiza a los 4^{os} medios. Esta última no se realizó en su formato tradicional producto justamente del estallido social.

3.- Durante el mes de octubre, como es tradición, se realizó la Celebración del día del Profesor, reconociendo y agradeciendo la labor permanente que nuestros directores, profesores y asistentes realizan por nuestros estudiantes.

VIII. ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE LOS APRENDIZAJES PME 2019

I.-

ÁMBITO	OBJETIVO ESPERADO	ACCIÓN REALIZADA
Enseñanza y aprendizaje en el aula.	Establecer y sistematizar un sistema de medición de los avances de los aprendizajes.	<p>1. Implementación y aplicación de instrumentos de diagnósticos en el mes de abril, en el área de Lenguaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Dominio lector 2° Básico 8° Básico. b) Comprensión lectora de 2° Básico a 2° Medio. c) En el área de Matemática de 1° Básico a 2° Medio. <p>2. Se contrató un instrumento de medición externo (MIDE UC,) para realizar una medición anual en los niveles cuarto básico, sexto básico y octavo básico y segundo medio con el objetivo de monitorear y aplicar remediales.</p>
Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Planificar y gestionar estrategias para el desarrollo integral de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Treking en 7° básico 2. Formación de profesores en atención a la diversidad, desarrollo de habilidades e inclusión. 3. Estudio de la clase con nuevo paradigma. 4. Atención psicológica. 5.- Plan cuidado del Medio ambiente 6.- Mañana deportiva. Cicletada. 7.- Cuentacuentos.
Gestión curricular	Implementar sistemas de apoyo para la mejora de los aprendizajes	<ul style="list-style-type: none"> 1. Talleres de reforzamiento. 2. Talleres de estudiantes destacados. 3. Proyecto Cuartos Medios. 4.- Celebración de efemérides. 5. Premiaciones: E. Básica y E. Media. 6. Charlas distintos estamentos.

Convivencia escolar.	1.- Fortalecer la convivencia escolar para mejorar el clima escolar y laboral.	<p>1.-Realización de actividades de recepción y acompañamiento para mejorar el clima escolar y laboral.</p> <p>2.- Generar intercambio de relaciones entre diversos estamentos.</p> <p>3.-Formación de profesores en atención a la diversidad y mejoramiento de aprendizaje de todos los estudiantes.</p> <p>4.- Realización de talleres de afectividad, relaciones interpersonales, autoestima, y adaptación. Se atenderá individualmente a los estudiantes que requirieran ser derivados y se acompañará a los profesores en charlas a los apoderados.</p>
----------------------	--	--

IX. CAMPO FINANCIERO

En el campo **financiero**, el Colegio percibe aportes de los padres (escolaridad) y Subvención del Estado. Del total de ingresos, la recaudación por escolaridad representó el 60% con M\$ 832.789; los aportes ministeriales por subvención el 40% con M\$ 555.770.

Los gastos operacionales alcanzan a M\$ 1.429.159 superando un 2,8% los ingresos.

Los gastos operacionales se distribuyeron de la siguiente manera:

- ✓ En remuneraciones y beneficios del personal, más contratos profesionales.
- ✓ En mantención de infraestructura y consumos básicos
- ✓ Reparación y mantención baños con sanitizado a vapor.
- ✓ Implementos deportivos, materiales escolares y otros.
- ✓ En actividades escolares, académicas, deportivas, culturales y pastorales.
- ✓ En Actividades extra programáticas
- ✓ Reparación de techos, normalización eléctrica, instalación de redes y habilitación de salas atención a la diversidad.

En el campo **financiero**, el Colegio percibe aportes de los padres (escolaridad) y Subvención del Estado. Del total de ingresos, la recaudación por escolaridad representó el 61,9% con M\$883,586; los aportes ministeriales por subvención el 38% con M\$ 542,770.

Los gastos operacionales alcanzan a M\$ 1.139,921 representaron un 99,8% de los ingresos y excedentes M\$ 3,131 que corresponden al 0,2% del total de los ingresos.

Los gastos operacionales se distribuyeron de la siguiente manera:

- En remuneraciones y beneficios del personal, más contratos profesionales.
- En mantención de infraestructura y consumos básicos
- Reparación y mantención baños con sanitizado a vapor.
- Implementos deportivos, materiales escolares y otros.
- En actividades escolares, académicas, deportivas, culturales y pastorales.
- En Actividades extra programáticas
- Reparación techo biblioteca, camarines, campana casino desagües.

Para el presente **año 2020** esperamos mantener las fortalezas de nuestro colegio y poner nuevo énfasis en otros aspectos para ir poco a poco superando las debilidades.

Que la Virgen del Pilar nos dé fortaleza en la fe, seguridad en la esperanza y constancia en el amor.

Cecilia Palavecino Carreño
Rectora