



## INFORME A LA COMUNIDAD ESCOLAR DE LA GESTIÓN DEL AÑO 2019 - CPSM

San Miguel, 25 de marzo de 2020

Estimados Padres y Apoderados:

Cumpliendo con la normativa establecida por la Ley No 19.523 / 97 que solicita “informar anualmente a la comunidad, con copia al Ministerio de Educación, sobre la forma como se usaron los recursos, el avance del Proyecto Educativo y su contribución al mejoramiento de la calidad de la educación(Art. 2,8),” se entrega el siguiente informe:

1. El Colegio Parroquial San Miguel, completó el 2019 su año Nº 134 de funcionamiento. Terminamos con una matrícula de 1225 estudiantes: 149 en Ed. Parvularia, 720 en E. Básica y 356 en E. Media. La planta docente, administrativa y auxiliar estuvo formada por 94 personas. Entre los profesionales de apoyo a la gestión educativa contamos con un orientador, una sicopedagoga, tres psicólogas, dos fonoaudiólogas y un capellán que complementan el trabajo de los profesores y atienden las necesidades especiales de los alumnos y familias que lo requieren. El año que terminó se incorporaron tres profesores más en educación diferencial que, junto al equipo de gestión del colegio, implementaron el Programa de Integración Escolar que trabajó con 91 estudiantes de los cursos de los niveles de Pre Básica a 6º básico.
2. La Fundación Chaminade es la entidad jurídica, creada por la Congregación Compañía de María, para gestionar las obras educativas marianistas. Funciona con cuatro departamentos, Pastoral, Pedagógico, Recursos Humanos y Administrativo. Los Directores de los Departamentos junto con el Consejo Superior de la Fundación supervisan, coordinan y promueven acciones para que cada uno de los Colegios de la Fundación cumpla los objetivos pastorales, pedagógicos y tenga una correcta gestión económica y administrativa.
3. El Equipo de Gestión del CPSM, estuvo formado por: Rectora: Alicia Navarrete; dos Directores de ciclo: Cynthia Rodríguez en Enseñanza Básica y Enrique Espinoza en Enseñanza Media; dos Coordinadores Técnico-Pedagógicos: Yeisy López para E. Básica y Juan Díaz en E. Media; en el cargo de Encargada de Pastoral: María Badilla, en el cargo de Orientador y Encargado de Convivencia Escolar: Carlos Baez; como representante de la entidad sostenedora el Hno. José Pascual y en el cargo de Capellán el P. Enrique Bielsa SM. Los integrantes del consejo de dirección, funcionan como un equipo de gestión que planifica, coordina, organiza, supervisa y evalúa las diferentes actividades. Semanalmente se reúne para verificar la realización y el logro de las metas educativas y el desarrollo de los procesos, preocupándose de proporcionar los medios para ello. Todos los directivos tienen estudios de post título y post grado que los califican para desarrollar sus actividades. Además, junto con sus labores directivas, todos comparten la docencia de aula con el equipo docente.





EN LOS INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL, LOS RESULTADOS SON:

	4° Básico			6° Básico			2° Medio		
	Puntaje	Variación Evaluación anterior	Variación GSE	Puntaje	Variación Evaluación anterior	Variación GSE	Puntaje	Variación Evaluación anterior	Variación GSE
Autoestima académica y motivación escolar	72	-6	-2	77	+1	+4	76	-1	+3
Clima de Convivencia Escolar	76	-1	0	77	-2	+2	78	0	+4
Participación y formación ciudadana	74	-8	-3	83	+2	+7	82	-2	+6
Hábitos de vida saludable	64	-1	-7	71	+1	+1	70	3	0

Los docentes, reflexionamos en torno a estos resultados y sirven de referente para trabajar respecto de las metas de superación y de mejora de aprendizajes.

6. La promoción de 4º medio 2019 fue de 89 estudiantes egresados de Enseñanza Media Humanístico – Científica; se inscribieron 88 para rendir la PSU. Un total de 58 estudiantes, de la Promoción 2019, quedaron seleccionados para realizar estudios en Universidades del H. Consejo de Rectores.
7. Durante el año 2019, mantuvimos nuestros convenios como centro de prácticas docentes. En el ciclo de enseñanza básica, de dos universidades; de la Pontificia Universidad Católica de Chile, en la carrera de Educación Parvularia, recibimos 2 estudiantes en su práctica profesional que acompañaron el nivel de kínder desde fines de marzo a diciembre. La Universidad de Chile, por su parte nos presentó 4 estudiantes en práctica de la carrera de Educación General Básica, quienes hicieron su intervención en los niveles de quinto y sexto básico, durante los dos semestres; realizaron intervenciones en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Tecnología, Historia, Ciencias Naturales y Artes.

En todas las prácticas se contó con la retroalimentación permanente de las estudiantes, así también el contacto con el colegio en la gestión de las diferentes prácticas, la evaluación de los profesores y reuniones con las gestoras de práctica respectivas.

8. Los Departamentos de Asignatura generaron diferentes acciones de Plan de Mejoramiento Educativo. El PME es una herramienta de gestión para los procesos escolares que propone el Mineduc, para orientar y apoyar los procesos de mejora continua; constituye una herramienta de



gestión clave que tiene como foco el mejoramiento continuo de los aprendizajes de todos los estudiantes.

Presentamos algunas actividades pedagógicas realizadas:

- Lenguaje Básica: “Competencia de Ortografía para estudiantes de 3° a 6° Básico” y en un proceso de Escritura colectiva familiar se desarrolló en trabajo en torno al tema “Historias de mi planeta”.
- Inglés: Salida Pedagógica. Pic- nic estudiantes de electivo inglés, con hablantes nativos.
- Ciencias: muestra de Feria Científica con proyectos de investigación y de actividades experimentales y de actividades de Vida Saludable.
- Educación Física: Feria de Vida Saludable.
- Celebración del Día Internacional del Libro. Los estudiantes, en la asignatura de Lenguaje y Comunicación, generaron variados proyectos que tenían como principal objetivo fomentar la lectura en toda la comunidad estudiantil.
- Orientación, CRA : Edición de un libro, Antología poética. Esta acción fue un proceso de meses con participación de estudiantes de todos los niveles y que finalizó con una hermosa ceremonia de lanzamiento del libro “Puedo Escribir”, obra que recoge las producciones inéditas de nuestros estudiantes.
- Proyecto Lector: Orientado a estudiantes de primer año básico, trabajo articulado con distintas acciones, como: actividades pedagógicas orientadas al grupo curso, monitoreo individual, acompañamiento pedagógico y diferencial a estudiantes que presentan distintos ritmos de aprendizaje, involucramiento y orientaciones de la familia en el proceso y evaluación de proceso.
- Participación en Programa Leo Primero: Adhesión al Programa Leo Primero MINEDUC. Esto considera articulación en capacitación docente vía streaming, además de la utilización del material que se entrega al colegio.

9. Programas de Estudio y Cobertura Curricular. El trabajo escolar 2019, se desarrolló, según lo que establecen las Bases Curriculares de Educación Parvularia, de Enseñanza Básica y Enseñanza Media (hasta 2° medio) y los Programas de Estudio de 3° y 4° medio. La cobertura estuvo monitoreada en distintos momentos del año escolar, especialmente después del estallido social, logrando un 85% aproximadamente a nivel anual institucional. Se decidió que los Objetivos de Aprendizaje que no se alcanzaron a cubrir el año 2019, serán parte de la Unidad Cero, del año escolar 2020.

10. En la línea de entregar mayores oportunidades de formación y siendo fieles al propósito de fortalecer la identidad de los estudiantes con el Proyecto Educativo Marianista, para desarrollar mayores habilidades para el aprendizaje e instalar valores y actitudes de Sana Convivencia Escolar, se realizó el Proyecto “Campamento de Formación Santa María del Achibueno.” Esta actividad de formación, se trata de una semana de actividades pedagógicas y de formación general en régimen de internado, en la pre-cordillera de Linares, cajón del Achibueno. Involucra la participación de los estudiantes de un curso, cuatro apoderados que acompañan en la logística de la alimentación, seis monitores, un profesor de Educación Física, el Profesor Jefe del curso y un Directivo del ciclo. Los niveles que participan son sexto



año básico y segundo año medio. El año recién pasado, 2019, producto de la contingencia nacional, sólo pudo desarrollarse en dos de los cuatro campamentos planificados, quedando pendientes sexto básico A y segundo medio B.

12. Las Reuniones Pedagógicas son encuentros de análisis y coordinación del trabajo pedagógico constante, de distintas comunidades aprendizaje: Jefes de Departamento, Jefes de Departamento de Ciclo, Profesores de Departamento, Profesores de Departamento del Ciclo, Docentes de nivel, Docentes de sub- ciclo, interdepartamento. Algunos de los temas abordados, se presentan a continuación.

- Análisis de resultado evaluaciones institucionales que se generen desde el Departamento Pedagógico de la Fundación Chaminade, en las asignaturas instrumentales.
- Trabajo con estudiantes practicantes de Educación Parvularia de PUC y de Enseñanza Básica de Universidad de Chile.
- Revisión de Nuevas Bases Curriculares de Educación Parvularia.
- Coordinación del trabajo de articulación de Educación Parvularia y Primeros años de la Enseñanza Básica.
- Coordinación del trabajo en torno a Evaluación Progresiva para 2° Básico, que se promueve y coordina por la Agencia de Calidad de la Educación.
- Coordinación del trabajo en torno a SIMCE 4° Básico de Lenguaje y Comunicación y Matemática
- Coordinación del trabajo en torno al Programa Leo Primero para 1° Básico, en Lenguaje y Comunicación que se promueve desde el MINEDUC.
- Coordinación del trabajo de rutina en el aula con Profesores Jefes por Nivel.
- Cobertura curricular las Asignaturas, trimestral, post crisis social y anual.
- Metas y lineamientos 2019, por departamentos.
- Confección de Matriz de Progresión de Habilidades de Asignaturas, con niveles de término: 2°, 4°, 6°, 8° Básico y 2° medio.
- Confección de Matriz de Progresión de OA del 3º nivel de Ed. Parvularia, para Pre Kínder y Kínder CPSM

11. En el área académica se programaron competencias de estudiantes con el propósito de generar un espacio de juego con conocimientos y habilidades. Se organizan desde el Departamento Pedagógico de la Fundación Chaminade y convocan a todos los colegios marianistas de Chile. Desde el CPSM, nos preparamos para:

- Campeonato de Cálculo Mental. Se desarrolló el 28 de agosto, participaron en la preparación de esta habilidad propia de la asignatura de Matemática, todos los estudiantes de 5° Básico, de los cuales, se seleccionó un equipo de 5 niños, logrando una participación muy destacada.
- Spelling Bee. Esta actividad estaba programada para el 15 de noviembre de 2019. Participaron en la preparación de esta habilidad propia de la asignatura Inglés, un grupo importante de estudiantes de 4° Básico, de los cuales, se seleccionó un equipo de 4 niños. Los estudiantes lograron una excelente preparación, pues dedicaron tiempo y esfuerzo personal en ello, acompañados por los



docentes de la asignatura. No obstante, el encuentro no se realizó, debido a la crisis social que vivimos los últimos meses del año pasado.

13. El año recién pasado se presentó con desafíos en relación al Currículo y a la Evaluación de Aprendizajes, que se deben implementar en el presente período escolar. Dos importantes trabajos se desarrollaron por el Equipo Directivo y Docente del CPSM:

- Nuevo Reglamento de Evaluación 2020. Se realizó un trabajo colaborativo desde los distintos estamentos en la actualización de nuestro reglamento de evaluación y promoción escolar, basado en la normativa vigente, específicamente en el Decreto 67/2018, que entró en vigencia este año.
- Reformulación de proyecto JECD 3° Medio 2020. Según lo establece la normativa, se espera que la implementación de la Jornada Escolar Completa Diurna, contribuya al logro los objetivos fundamentales, que el colegio se ha propuesto en concordancia con el currículum establecido; por lo anterior, fue necesario ajustar el Proyecto de JECD para el 2020, fundamentalmente por los cambios que experimenta el nivel de tercer año medio, por las Nuevas Bases Curriculares. Este trabajo consideró consultas a los estudiantes para conocer sus intereses y aptitudes, encuentros con los padres y apoderados de 2º medio y trabajo con los docentes de E. Media.

14. Formación y Perfeccionamiento. En el sentido de mantener una actualización permanente en diversas áreas de nuestro quehacer formativo, presentamos algunas de las acciones realizadas:

- DIDACTIMAT (Didáctica de la Matemática). Profesores Asesores de Matemática y Profesores de Matemática de los cursos 3° a 6° básico, con Educadores Diferenciales del Equipo PIE, participaron en esta formación.
- Curso de Atención a la Diversidad. Participación del Equipo completo de Educadores Diferenciales, Psicólogas y Fonoaudióloga en esta instancia que se genera desde el Departamento Pedagógico de la Fundación Chaminade.
- La Fundación Mis Talentos finalizó la formación en Atención a la Diversidad. Participó todo el cuerpo docente y los asistentes de aula.
- Importancia del juego como recurso Pedagógico. Un Seminario de formación en el que participaron los Profesores Jefes de 1º Básico.
- Dos funcionarios del CPSM realizaron un curso de capacitación de primeros auxilios acreditado, con la Clínica Santa María, que incluye la reanimación cardiopulmonar (RCP) y cómo usar un desfibrilador externo automático.
- CESI. Fundación Centro de Educación Sexual Integral. Se realizó una formación docente en el tema indicado de modo de avanzar en la reformulación de nuestro programa de Sexualidad, Afectividad e Inteligencia Emocional. Además, nos permitió acceder al material formativo que el programa posee.
- Sana Convivencia Escolar. Formación en resolución de conflictos y buen trato en la comunidad escolar.



- Tres docentes del equipo de trabajo de nuestro colegio finalizaron sus estudios de Magister.

15. Programa de Integración Escolar (PIE). Este programa forma parte de los apoyos impulsados por el Ministerio de Educación e incentiva a las escuelas a que se adscriban a ellos.

El MINEDUC describe al PIE como una estrategia inclusiva del sistema escolar, que tiene el propósito de contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación que se imparte en el establecimiento educacional, favoreciendo la presencia en la sala de clases, la participación y el logro de los objetivos de aprendizaje de todos y cada uno de los estudiantes, especialmente de aquellos que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE), sean éstas de carácter permanente o transitoria. A través del PIE el colegio puede incorporar recursos humanos y materiales adicionales para proporcionar apoyos y equiparar oportunidades de aprendizaje y participación para estos/as.

En el CPSM, en el año 2019, se realizó el acompañamiento de 91 niños en total, 79 de ellos, presentaban necesidades educativas transitorias (NEET) y 12 estudiantes, necesidades educativas permanentes (NEEP). A estos estudiantes se les apoya en forma concreta con la adecuación y/o ajuste, según corresponda. Con estas herramientas, los docentes en conjunto con educadores diferenciales, que trabajan en los diferentes cursos, pueden realizar un apoyo individual a los estudiantes que lo requieren.

16. Otras actividades formativas y de participación general. Nuestro colegio se caracteriza por su espíritu de familia y en las ocasiones que hay que celebrar, compartir y ayudar, se vive la alegría de todos.

- Celebración del Día del Estudiante y Aniversario del CPSM. Actividades de formación y esparcimiento extra curriculares, que contaron con la participación de todos los estudiantes con el acompañamiento del cuerpo Docente y de Asistentes de la Educación. Estas actividades son planificadas en conjunto: CEEP, profesores asesores del CEEP, docentes, direcciones de ciclo y rectoría.
- Celebración del día de la Chilenidad: Actividad de esparcimiento y conmemoración para estudiantes, docentes y asistentes de la educación. En el año pasado contó la presentación de bailes típicos de diferentes zonas de nuestro país, representados por los estudiantes de los distintos niveles apoyados por sus profesores de educación física y profesores jefes. Además hubo stands de comida y juego tradicionales.
- Proyecto Social: Liderado por el Centro de Estudiantes. Los jóvenes de primero a cuarto medio distribuidos en 13 cuadrillas, visitaron diversos lugares para servir, acompañar y compartir con otras comunidades, como jardines infantiles, hogar de ancianos, refugio de animales, agrupaciones de reforestación ambiental, entre otros. Los estudiantes de enseñanza pre básica y básica tuvieron una jornada de trabajo comunitario y reflexivo en torno a la solidaridad, con el objetivo de iniciar y fortalecer el camino vocacional y de servicio.



17. El Centro de Recursos para el Aprendizaje (CRA) es un lugar de promoción de la lectura, mantención de recursos didácticos y manejo de espacios de aprendizaje, como salas de computación, laboratorio de ciencias y otros lugares del colegio. La constante interacción con los docentes da como resultado el diseño de diversas planificaciones y actividades creativas formativas dirigidas a los estudiantes. Así, el año 2019, la planificación de su quehacer estuvo en torno a tres ejes: apoyo a las actividades del calendario escolar, desarrollo de microproyectos y actividades de continuidad. Algunos de los momentos vividos son: muestra didáctica dirigida a los profesores- celebración de la semana del libro- encuentro literario poesía de invierno- encuentro con encargados de biblioteca de aula- se participó en encuentro con bibliotecarios de la Casa Central de FCh para modernizar la gestión bibliotecaria y compartir experiencias entre los colegios marianistas – se catalogó, clasificó, organizó y monitoreó la colección de libros que año a año se aumenta en nuestra biblioteca- se desarrolló el torneo de ajedrez- se logró mantener un espacio de biblioteca según estándares del MINEDUC - se desarrolló el encuentro de teatro en donde asistieron los estudiantes con sus familias – hubo diversas actividades de fomento lector – se inventarió el 75% de la colección total existente en biblioteca – se realizó la catalogación del material para bibliotecas de aula del Plan “Leo Primero” – se realizó la gestión de señalética Dewey – concreción de la catalogación de material didáctico para el PIE – se gestionó la mantención de diarios murales de sectores del colegio – apoyo al nuevo proceso de admisión SAE.
18. Área Pastoral. En el año 2019 y hasta mediados del mes de octubre, el movimiento juvenil, Faustino, funcionó de manera normal los días viernes, de 15:30 a 20:00 hrs. Donde participan estudiantes de 6º Básico a 4º Medio y exalumnos de nuestro colegio, con la asistencia de más de 200 estudiantes También algunos jóvenes de Iº a IIIº Medio participan como FN (Formadores de Niños) en la preparación de los estudiantes de 4º y 5º Básico para recibir el sacramento de la Eucaristía (Primera Comunión). Los jóvenes que tienen un rol de animadores de los más pequeños, participan en retiro de formación, fuera del colegio dos días al año (Viernes y Sábado), en distintas fechas para cada etapa y cada responsabilidad. Durante el año 2019, se desarrollaron, además, otras acciones pastorales como: momentos de liturgia y Eucaristía de los distintos cursos, acompañados por nuestro capellán Padre Enrique Bielza y celebración en la Parroquia San Miguel de domingo de Ramos. Debido a los hechos ocurridos en el mes de octubre, no se pudo llevar a cabo la oración del Mes de María a nivel de comunidad; se prefirió que cada curso celebrara en la oración de la mañana, junto al profesor que inicia su jornada de clases. Se realizaron jornadas de estudiantes en Centro Marianista, y de padres en el salón de nuestro colegio, preparadas por profesor jefe, orientador, psicóloga, director/a de ciclo y encargada de pastoral; teniendo temáticas diferentes para cada nivel. Las jornadas programadas, tanto de estudiantes como de padres en horario vespertino, desde el mes de octubre, no se pudieron llevar a cabo.





### JORNADAS DE FORMACIÓN REALIZADAS CON ESTUDIANTES

CURSO	TEMÁTICA PARA ESTUDIANTES
4º Medio	- Los 5 silencio y la importancia de la oración- Vocación y elección.
3º medio	- Educación y visión mariana- Proyección y confianza
1º Medio	- Los mártires y su relación con Jesús- Autoconocimiento
8º Básico	- Don de la amistad, Adela- Autoconocimiento
7º Básico	- Pilares de la espiritualidad- Adolescencia
5º Básico	- La figura de Faustino- Adolescencia y valores cristianos
4º Básico	- Inspiración mariana- Valores y hábitos cristianos
3º Básico	- Adela, misión entre los pobres- Valores de Jesús
2º Básico	- P. Guillermo José Chaminade- Valores de Jesús.

### ENCUENTROS DE FORMACIÓN PARA PADRES

CURSO	TEMÁTICA PARA PADRES
2º Medio "A- B"	"Proyección y toma de decisiones"
1º Medio "A-B"	"Discípulos misioneros"
7º Básico "A-B"	"Jesús perdido en el templo"
6º Básico "A-B"	Responsabilidades y desafíos.
3º Básico "A-B"	"Familia, educadora en la Fe"
2º Básico "A-B"	"Hábitos de estudio, tolerancia y frustración".
1º Básico "A-B"	"Padres de un colegio Marianista"
Kinder "A-B"	"Educación Marinista"
Pre-Kinder "A-B"	"Carisma Marianista"

A través de la pastoral del colegio, se presenta la posibilidad de preparación sacramental para quienes lo deseen. Los estudiantes del colegio recibieron los sacramentos: **Bautismo:** 7 estudiantes (mes de agosto) - **Eucaristía:** 86 estudiantes y 4 apoderados; su ceremonia está pendiente y todavía no se ha podido realizar- **Confirmación:** se prepararon 28 estudiantes y 5 apoderados, su ceremonia también está pendiente.

Otras actividades y celebraciones realizadas: Día de los abuelitos (sábado 05 de octubre) con la participación de alrededor de 400 abuelitos. Eucaristías de la comunidad (sábado 09:30 horas);

Bienvenida de estudiantes nuevos (sábado 16 de marzo); Misa de la Solidaridad (sábado 24 de Agosto); Eucaristía de Aniversario del CPSM (28 de Septiembre); Celebración Eucarística de Despedida a 4º medios (Sábado 09 de noviembre)



Con el personal y funcionarios del colegio, realizamos un momento de reflexión y oración, en eucaristías, celebración de jueves Santo y además de un retiro espiritual, en el mes de julio, en el Santuario de Shoenstat. Con entusiasmo y compromiso participamos en las jornadas de formación y retiros espirituales para agentes pastorales del colegio con los participantes de los otros colegios marianistas de Chile.

19. El plan de Formación en Sana Convivencia Escolar es liderado por el Equipo de Orientación y el Encargado de Convivencia Escolar del colegio. Su plan de acción atraviesa todo el quehacer de nuestra comunidad que incluye el programa formativo de la clase de Orientación, las jornadas y talleres para estudiantes y apoderados; y alcanza también la atención y el acompañamiento individual. En la descripción de actividades desarrolladas, mencionamos:

- Talleres y charlas para padres. Dentro del acompañamiento y formación que, desde el colegio, se realiza a los padres y apoderados, se pueden mencionar los temas de formación en las reuniones de apoderados: Hábitos de Estudio y Trabajo Escolar, Sistema de Medición de la Calidad Educativa, Afectividad y Sexualidad, Uso y Abuso de Nuevas Tecnologías, apoyo al Proceso Lector, entre otros.
- También se presentaron charlas para padres y estudiantes en jornadas especiales: Buen trato y uso de Redes sociales 5° y 6° Básico; Prevención del Consumo de Drogas para los niveles de 7° básico a 1° Medio; habitualmente se presenta una charla de iniciación del Proceso Lector desde el Departamento Pedagógico de la Fundación Chaminade, no obstante, estando preparada para el 23 de octubre, no se pudo realizar por la contingencia nacional que vivimos a fines del año pasado.
- Mediación Escolar. La buena convivencia escolar es, en toda comunidad, un desafío que a diario nos convoca para lograr entre todos espacios más amables y más gratos. El compartir áreas comunes y jornadas, a veces, un poco extensas, provocan algunos conflictos de intereses. Por lo anterior, la estrategia, que de manera preferencial hemos utilizado, es la mediación, nos permite, en una conversación franca y honesta, dar cierre a situaciones y en la mayoría de los casos dar por superada la dificultad. La atención de casos y las entrevistas a estudiantes y a padres y poderados, es un asunto de especial delicadeza en la convivencia escolar.
- Entre las acciones desarrolladas el año 2019 podemos mencionar: acompañamiento del Proceso de Electividad, de acuerdo a las Nuevas Bases Curriculares para 3° Medio con: aplicación y análisis de Batería CEIS, charlas, test, cuestionarios, consultas de intereses, entrevistas a estudiantes y a sus apoderados.
- Actividades de Orientación y acompañamiento formativo de Psicóloga. Dentro del plan anual del trabajo de orientación, se estableció desde las Direcciones de Ciclo, la intervención en diferentes niveles. Lo anterior ajustado a las necesidades visualizadas, y a requerimientos de los estudiantes y los profesores jefes. Así por ejemplo, se trataron diferentes temas en las horas de orientación y/o consejo de curso:



- Buen trato, solución de conflictos.
- Autocuidado y factores protectores.
- Lo público y lo privado, reconocimiento de redes de seguridad.
- Motivación y autoestima personal.
- Acoso escolar, competencias interpersonales.
- Sexualidad y afectividad, como dimensión social.

20. Talleres ACLE. En el año 2019 funcionaron 19 talleres de Actividades Curriculares de Libre Elección: 8 del área deportiva y 11 del área artística cultural. Los estudiantes participantes fueron alrededor de 500, desde kínder a 4º medio:

TALLERES ARTÍSTICOS	Nº Estudiantes	
	Abril 2019 (inicio)	Octubre 2019 (término)
Guitarra	21	18
Iniciación a la Danza Contemporánea	22	21
Danza Contemporánea 3º-4º básico	11	9
Danza Contemporánea 5º-6º básico	20	19
Danza Contemporánea segundo ciclo	19	10
Teatro	29	24
Orquesta	14	11
Circo integral	20	9
Arte para la creación de personajes y elementos escenográficos	16	7
Artes integradas	28	23
Compañía de danza	11	12
<b>Total</b>	<b>211</b>	<b>162</b>

TALLERES DEPORTIVOS	Nº Estudiantes	
	Abril 2019 (inicio)	Octubre 2019 (término)
Acondicionamiento físico	28	9
Básquetbol	76	50
Fútbol	97	53
Gimnasia Artística	21	13
Patinaje Artístico	106	79
Predeportivo	7	0



<b>Taekwondo</b>	<b>43</b>	<b>8</b>
<b>Vóleibol</b>	<b>23</b>	<b>14</b>
<b>Total</b>	<b>401</b>	<b>226</b>

Durante el año 2019, variadas actividades realizaron los diferentes talleres. Mencionamos:

- Participación del Taller de Básquetbol en la Copa Libar
- Encuentros amistosos fútbol
- La Compañía de Danza participó en la versión nº 32 del Festival en Pequeño Formato, presentándose en el Teatro de la Escuela Moderna de Música y Danza.
- Participación de los Juegos Deportivos Escolares - Etapa Comunal. Básquetbol y fútbol. Campeones a nivel comunal en básquetbol damas y varones SUB 14 y segundos a nivel provincial.
- Los grupos de danza contemporánea de 5º-6º básico y de segundo ciclo participaron en la primera jornada del Festival de Danza Estudiantil organizado por el Ballet de Arte Moderno. La función se efectuó el domingo 23 de junio en el Teatro Espacio Matta.
- Participación de los Juegos Deportivos Escolares - Etapa Provincial. Básquetbol y fútbol SUB 18. Campeones a nivel comunal en básquetbol damas. Futsal varones obtuvieron el cuarto lugar a nivel comunal. A nivel provincial, la selección de básquetbol damas obtuvo el segundo lugar.
- Encuentros amistosos escuela de fútbol Unión Española categoría básica.
- Los grupos de danza contemporánea de 5º-6º básico y de segundo ciclo participaron en la segunda jornada del Festival de Danza Estudiantil organizado por el Ballet de Arte Moderno. Inicio competencia LIBAR categorías mini e infantil varones
- En el mes de agosto, el taller de artes integradas realizó la muestra del cortometraje realizado por los niños y niñas durante el primer semestre a los apoderados de quienes participaron. En la ocasión, y debido a la gran recepción dada, propusieron que la segunda parte del cortometraje se incluyera la participación de los padres. Esta instancia se concretó llevándose a cabo el segundo semestre.
- Taller de vóleibol concretó la participación en masivo escolar UMCE.
- Los grupos de danza contemporánea de 3º-4º y 5º-6º básico, participaron en el II Encuentro de Danza Interregional RECREARTE, presentándose en el Teatro Leopoldo Silva Reynoard de la ciudad de Quillota.
- La Compañía de Danza del CPSM también se presentó en la versión Nº 7 del Encuentro La Danza en Emergencia, presentando la obra "Código de agua", en las pasarelas del San Borja.



- Los grupos de Iniciación a la Danza, danza contemporánea de 3º-4º y 5º-6º básico, se presentaron para el *Día de los abuelitos*.
  - El viernes 11 de octubre, se realizó el II Encuentro de danza entre Colegios Marianistas, organizado por el área de danza de la Coordinación de Talleres Artísticos. La función se llevó a cabo en el salón de actos del CPSM y participaron todos los grupos de danza de nuestro colegio junto al grupo de Ballet y Neoclásico del IMLP y el de Danza Urbanas del CSMC.
  - Taller de Taekwondo participa en la campeonato Copa Internacional Seúl Macul.
  - Taller de Básquetbol finalizó su participación LIBAR; obtuvo el Cuarto lugar en la *Copa de Oro*, categoría mini varones.
- Debido a la contingencia nacional, no se realizaron las muestras de finalización de talleres fijados para los días 23 de noviembre -para el caso de deportes-, viernes 29 de noviembre -Gala de danza- y función de talleres artísticos el sábado 30 de noviembre. Se optó por el cierre de talleres ACLES 2019 mediante una convivencia general y por taller, como gesto para dar cierre los procesos llevados a cabo.
21. El colegio se financia con el aporte de los padres (escolaridad) y la subvención del Estado. Durante el año 2019 fueron otorgadas becas o exenciones de escolaridad equivalentes a 200 becas completas siguiendo los criterios socioeconómicos que contempla el Reglamento Interno de Becas y atendiendo las situaciones emergentes que se presentan durante el año, convenientemente evaluadas. Esto benefició a un total de 391 estudiantes, ya sea de manera parcial o total. Los gastos operacionales se distribuyen de la siguiente manera: Gastos en personal: remuneraciones, beneficios, indemnizaciones y honorarios: 85 %. En lo referido a mantención, bienes, materiales educacionales, consumos básicos y servicios: 15 %.
22. El Consejo Escolar es la entidad donde están representados todos los estamentos que forman la comunidad educativa del CPSM. Este Consejo tiene carácter informativo, consultivo y propositivo en los diferentes ámbitos del quehacer de la comunidad educativa. Las sesiones 2019 se realizaron de acuerdo a las estipulaciones de la normativa vigente y se revisaron los temas pertinentes a la labor formativa que realiza el colegio de acuerdo a su Proyecto Educativo Marianista.
23. El 2019 presentó el desafío del Nuevo Sistema de Admisión Escolar. En el CPSM, de acuerdo a lo que correspondía a toda la Región Metropolitana, afectó a los niveles de Pre Kinder, Kinder, 1º Básico, 7º Básico y 1º Medio. Todo el proceso de postulación, admisión y la matrícula de esos niveles se realizó de acuerdo a las estipulaciones de este nuevo proceso.

Para el año 2020 esperamos mantener las fortalezas y avanzar en lo que nos desafía esta misión educativa, para seguir avanzando en el logro del Proyecto Educativo Marianista. Los objetivos de este año debemos compatibilizarlos con los lineamientos generales que se nos presentan desde la Casa Central de la Fundación Chaminade y lo que solcite el MINEDUC.




FUNDACIÓN CHAMINA DE  
COLEGIO PARROQUIAL SAN MIGUEL  
RBD 9564-8



Nuestro colegio cumplirá 135 años al servicio de la educación en la comuna de San Miguel y 42 de vida marianista. Nuestro trabajo es hacer bien lo que se nos encomienda y superar nuestras debilidades para conseguir los objetivos propuestos.

  
Paola Ochoa de la Jara  
Presidenta del CGPA



  
Patricia Navarrete Castillo  
Rectora CPSM