



Celebración día del libro 2019

- Para todos los cursos; transformar el día 23/ 04 la puerta de su sala de clases en la portada de un libro.
- Día 23/04 grupo de estudiantes de electivo 3º medio, estarán en la entrada del colegio caracterizados de un personaje literario entregando un marca páginas a toda la comunidad educativa. Horario: 7:30 a 8:00 horas.
- Concurso IMLP en 100 palabras. Buzón en la entrada del colegio. Recepción hasta el jueves 25 de abril.
- Pre – Básica, 1º y 2º presentan sus actividades como departamento.

ENSEÑANZA BÁSICA

Cursos: 3º y 4º básicos

Profesor a cargo: Srta. Catalina Delgado.

Día: Martes 23 de abril de 2019

Horario: Primera a cuarta hora.

Asignatura: Lenguaje y Comunicación.

Objetivos de aprendizaje:

- Expresarse de manera clara y efectiva en exposiciones orales para comunicar temas de su interés.
- Destacar de manera lúdica la literatura.
- Compartir el gusto por la lectura y juego de roles.

Actividad 1:

- Los estudiantes irán a clases caracterizados de un personaje de un cuento o una fábula que más les guste.
- Compartirán con el resto de sus compañeros el personaje que representan y el cuento o fábula que el personaje está presente.

Actividad 2:

- En el pasillo del segundo piso se colocarán carteles con frases “Mi libro favorito es...”, “el personaje que más me gustó”, etc. En ellos, los estudiantes escribirán y dibujarán de acuerdo a sus preferencias.

Materiales:

- Carteles.
- Marcadores de colores.
- Cinta de embalaje.

Día: miércoles 25 de abril de 2019.

Horario: Durante la jornada escolar.

Asignatura: Lenguaje y Comunicación.

Objetivo de aprendizaje: Escribir creativamente narraciones (cuentos) que incluyan:

- Una secuencia lógica de eventos.
- Inicio, desarrollo y desenlace.
- Conectores adecuados.

Actividad:

- Los estudiantes crearán cuentos a partir de tres elementos (personajes, objetos mágicos y lugares) que estarán plasmados en tarjetas.
- Estas tarjetas estarán en cajas y las tendrán que elegir al azar. Se les explicará que deben escribir un cuento en el que aparezcan los tres elementos extraídos.
- Dentro del aula se creará un ambiente creativo y mágico, en el que se irá interviniendo como mediador en la actividad, respetando siempre las ideas de cada niño/a y animándolo/a a desarrollarlas.
- Se invitará a los niños a que voluntariamente compartan sus historias con sus compañeros.
- Los cuentos se publicarán en los pasillos del colegio.

Materiales:

- Tarjetas de personajes, lugares y objetos mágicos.
- Cajas.
- Hojas tamaño carta (Formato cuento)
- Lápices de colores.
- Cinta Masking tape.



Cursos: 5° básicos

Profesor a cargo: Marisol Silva

Actividad 1: “Mi libro favorito”

Objetivos:

- Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural.
- Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión.
- Expresarse de manera clara y efectiva en exposiciones orales para comunicar temas de su interés.
- Destacar de manera lúdica la literatura.
- Compartir el gusto por la lectura y juego de roles.
 - Se invitará a los estudiantes a venir caracterizados como algún personaje de su libro favorito.
 - Durante la mañana los estudiantes presentarán a sus compañeros de curso, el personaje que representan y contarán sobre la narración a la que dicho personaje pertenece.

Actividad 2: “Premio Nacional de Literatura Chilena”

Objetivos:

- Sintetizar y registrar las ideas principales de textos leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.
- Asistir habitualmente a la biblioteca para satisfacer diversos propósitos (seleccionar textos, investigar sobre un tema, informarse sobre actualidad, etc.), adecuando su comportamiento y cuidando el material para permitir el trabajo y la lectura de los demás.
- Buscar y seleccionar la información más relevante sobre un tema en internet, libros, diarios, revistas, enciclopedias, atlas, etc., para llevar a cabo una investigación.
- Conocer el origen del “Premio Nacional de Literatura en Chile”
- Investigar sobre los escritores que se han hecho merecedores del “*Premio Nacional de Literatura en Chile*”.
 - Los estudiantes realizarán con anterioridad un trabajo de investigación sobre un escritor ganador del Premio Nacional de Literatura.
 - Escribirán una ficha bibliográfica del escritor y la publicarán en un panel en la biblioteca del colegio.

Cursos: Sextos Básicos

Profesor a cargo: Mónica Nieri

Horario: Lunes 23 de abril

Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Objetivo de Aprendizaje: Fomentar el placer por la lectura

- Contribuir con libros para el curso
- Valorar el trabajo realizado por sus compañeros

Actividad: los alumnos llevarán en hoja oficio la receta de su postre favorito. Ese día ilustrarán su receta. Luego presentan portada para el libro que crearán con ellas y por votación eligen la ganadora. Se termina con una degustación de las recetas que contendrá el libro.

Enseñanza media

Lunes 22 de abril: Acto Inaugural (gimnasio IMLP)

- Electivo Humanista (3° y 4° medio) presentará distintas estaciones sobre los movimientos literarios, con caracterización de escritores y/o personajes, destacando las obras más significativas.
- Musicalización de poemas de autores chilenos, a cargo del Electivo de Música (Sergio Velásquez), que acompañarán durante toda muestra.
- Participación del Departamento de Inglés con un stand de Literatura Inglesa – estudiante Electivo 3° medio.
- Participación del Electivo de Filosofía con un stand sobre los “Diez grandes filósofos de la Historia”
- Horario: 10:00 – 13:00 horas.
13:00 – 13:45: limpieza y orden del gimnasio.
Inscripción Previa de cada curso del establecimiento.

Martes 23 al jueves 25 de abril: realización de talleres simultáneos, durante el segundo bloque de clases (9:45 – 11:10), dirigidos a estudiantes de 7° básico a 4° medio.

Los talleres destinados para 7° y 8° básico la temática será abordar la buena convivencia a través de la sana Convivencia Escolar.

- **Hospital del libro**

- Lugar: segundo piso de la biblioteca
- Profesora a cargo: Cecilia Cáceres
- Objetivo: restaurar los libros de la biblioteca que presenten daño en cualquiera de sus partes.
- Materiales: pegamento transparente (cola fría, pitilla encerada), etc.

- **Acción Poética**

- Lugar: patio cancha de tenis
- Profesora a cargo: Constanza
- Objetivo: realizar murales que entreguen mensajes breves, en forma poética, a los jóvenes, para fomentar la lectura y la creación literaria.
- Materiales: paredes del sector, pintura para pared o papel bond, brochas, rodillos.

- **Creaciones colectivas**

- Lugar: aula magna
- Profesores a cargo: Luisa Castillo
- Objetivo: mediante el conocimiento de distintas técnicas de producción textual, los estudiantes crearán textos de intención literaria, en forma colectiva.
- Materiales: pliegos de papel kraft y de cartulinas de colores, plumones permanentes de diversos colores, tijeras, cinta maskin tape, pegamento.

- **Ilustración de cuentos en Fanzine**

- Lugar: TAP
- Profesora a cargo: Ma. Alejandra Troncoso
- Objetivo: realizar ilustraciones de los cuentos que participaron en el concurso IMLP EN 100 PALABRAS, los cuales se traspasarán al formato de fanzine para ser entregados, en forma gratuita, a toda la comunidad leonpradina.
- Materiales: resma de papel tamaño carta grueso blanco y de colores, lápices tira líneas de diversos colores, corta cartón, tijeras, pegamento.

- **Kamishibai (teatro de papel)**

- Lugar: primer piso de la biblioteca
- Profesora a cargo: Bárbara Cepeda
- Objetivo: adaptación de cuentos y leyendas de distintas culturas, las cuales interpretarán, ilustrarán y actuarán, utilizando efectos de sonido y música.
- Materiales: teatro de madera, hojas de block, lápices grafito y de colores.

**** Es una actividad de carácter obligatorio, por lo que todos los estudiantes tienen que estar inscritos en un taller.**

**** De forma excepcional este año, el profesor Jaime Arriagada con cuatro estudiantes de 1° y 2° medio, realizará un taller hablado en inglés sobre Superhéroes y Teatro, destinado a estudiantes del mismo nivel de quienes imparten.**