



FUNDACION CHAMINADE
 INSTITUTO MIGUEL LEON PRADO
 ESTABLECIMIENTO DE FINANCIAMIENTO COMPARTIDO
 SAN MIGUEL – SANTIAGO

Marzo 23 del 2019

DE: Dirección del Establecimiento
 A: Comunidad Escolar del Instituto Miguel León Prado

Querida Comunidad del Instituto Miguel León Prado:

El artículo 16 del calendario Escolar nos pide “informar anualmente a la comunidad escolar, con copia al Ministerio de Educación, sobre la forma como se usaron los recursos, el avance del proyecto educativo, y su contribución al mejoramiento de la calidad de la educación” (Art. 2,8). En cumplimiento de esta normativa, entrego el informe que sigue:

I.- ANTECEDENTES GENERALES

Durante el año 2018 el colegio desarrollo sus funciones con normalidad, atendiendo a 1.077 estudiantes.

1. La planta del personal

La planta del personal del Colegio estuvo compuesta por **72 personas** con contrato al día de ellas **49 son profesores, 23 asistentes de la educación**, con un total de **2.581 horas semanales contratadas**. También se cuenta con **136 horas** contratadas para llevar a cabo la atención de las actividades curriculares de libre elección (**ACLE**) y **23 horas de apoyo psicológico**.

2. Matrícula

La matrícula total alcanzó a **1.077** estudiantes, distribuida de la siguiente forma:

Enseñanza Básica: 719 estudiantes

Enseñanza Media: 358 estudiantes

Total de Alumnos: 1.077 estudiantes

La asistencia media del año ascendió a un 92.1 % de la matrícula total.

II.- ÁREA ACADÉMICA: En el **área académica** los resultados del año son los siguientes:

1.-Resultados de aprobación y reprobación año 2018

Aprobación: 1.072 estudiantes, correspondiente al 99.01% de la matrícula total.

Reprobación

| | |
|-----------|---------------|
| 1° Básico | 1 estudiante |
| 6° Básico | 1 estudiante |
| 3° Medio | 1 estudiante |
| 4° Medio | 2 estudiantes |

Total de alumnos (as) reprobados: 5 estudiantes, correspondiente al 0.99% de la matrícula total.

2.- Promedio final de los cursos 2018:

| Curso | Promedio |
|-------------------------|-----------------|
| Enseñanza Básica | |
| 1ºB A | 6.7 |
| 1ºBB | 6.8 |
| 2ºBA | 6.5 |
| 2ºBB | 6.5 |
| 3ºBA | 6.5 |
| 3ºBB | 6.5 |
| 4º BA | 6.3 |
| 4ºBB | 6.5 |
| 5º BA | 6.1 |
| 5º BB | 6.2 |
| 6º BA | 6.1 |
| 6º BB | 6.0 |
| 7º BA | 5.9 |
| 7º BB | 6.0 |
| 8º BA | 6.0 |
| 8º BB | 6.0 |
| Enseñanza Media | |
| 1º MA | 5.8 |
| 1º MB | 5.7 |
| 2º MA | 6.0 |
| 2º MB | 5.7 |
| 3º MA | 5.9 |
| 3º MB | 5.9 |
| 4º MA | 6.0 |
| 4º MB | 5.9 |

3.-RESULTADOS DEL SIMCE 2017

La autoridad puso en conocimiento de los establecimientos educacionales los resultados de la prueba SIMCE aplicada a **4° Básicos, 6° Básicos, 2° Medios**. Nuestros alumnos/as obtuvieron los siguientes puntajes

OTROS INDICADORES DE CALIDAD EDUCATIVA: Desarrollo personal y social.

Clasificación del Establecimiento:

| | 4°básico | 8° básico | 2° medio |
|-------------------------------|-------------|-------------|-------------------|
| Grupos socioeconómicos | Alto | Alto | Medio Alto |

| | 4° básico | 8°básico | 2° medio |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Autoestima académica Y motivación escolar | 79 | 74 | 76 |
| Clima de convivencia escolar | 80 | 73 | 76 |
| Participación y Formación ciudadana | 85 | 79 | 85 |
| Hábitos de vida saludable | 74 | 71 | 73 |

CUARTOS BÁSICOS

| | Lectura | Matemática |
|--|-----------------------|------------------------|
| Promedio Simce 2017 | 317 | 304 |
| El promedio 2017 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anteriores | similar 10 puntos | Más bajo -13 puntos |
| El promedio 2017 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2017 de establecimientos de similar GSE es | Más alto 14 puntos | Más alto 7 puntos |

| Estándar de Aprendizaje | Comprensión de Lectura | Matemática |
|-----------------------------------|------------------------|------------|
| Nivel de Aprendizaje Adecuado | 78,7% | 56,8% |
| Nivel de Aprendizaje Elemental | 16,9% | 37,5% |
| Nivel de Aprendizaje Insuficiente | 4,5% | 5,7% |

OCTAVOS BÁSICOS

| | Lectura | Matemática | Ciencias Naturales |
|--|----------------------|---------------------|-----------------------|
| Promedio Simce 2017 | 280 | 313 | 319 |
| El promedio 2017 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anteriores | similar -5 puntos | similar 0 puntos | similar -8 puntos |
| El promedio 2017 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2017 de establecimientos de similar GSE es | más alto 5 puntos | similar 3 puntos | más alto 19 puntos |

2º MEDIO

| | Lectura | Matemática | Historia, Geografía y Cs. Sociales |
|---|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|
| Promedio Simce 2017 | 294 | 338 | 303 |
| El promedio 2017 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anteriores: | Más alto 14 puntos | similar -1 puntos | similar 10 puntos |
| El promedio Simce 2017 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2017 de establecimientos de similar GSE es: | más alto 21 puntos | más alto 31 puntos | más alto 26 puntos |

| Estándar de Aprendizaje | Lectura | Matemática |
|-----------------------------------|---------|------------|
| Nivel de Aprendizaje Adecuado | 52,9% | 79,1% |
| Nivel de Aprendizaje Elemental | 31% | 19,8% |
| Nivel de Aprendizaje Insuficiente | 16,1% | 1,2% |

4.- CUARTOS MEDIOS PROMOCION 2018

| Rango | Puntaje | NEM | RANKING | LEN | MAT | HIST | BIO | FIS | Resultados PSU 2018 admisión 2019 |
|-----------|---------|-----|---------|-----|-----|------|-----|-----|--|
| (750,850] | | 0 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 0 | |
| (650,750] | | 17 | 15 | 17 | 17 | 10 | 1 | 7 | |
| (500,650] | | 56 | 55 | 52 | 54 | 30 | 10 | 15 | |
| (400,500] | | 14 | 14 | 13 | 9 | 10 | 7 | 1 | |
| (300,400] | | 0 | 0 | 2 | 5 | 2 | 2 | 0 | |
| (149,300] | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

NEM 5.92 son en puntaje 605

III. ÁREA VOCACIONAL

1.- Como en años anteriores, en el ámbito de la orientación y de lo vocacional, se destaca la Expo - Itinerante de Educación Superior y otras muchas actividades en la línea de entregar criterios y fundamentos a los/las jóvenes y sus familias que les ayuden a hacer un buen discernimiento en materia de ingreso a la universidad. Se destacan visitas a Campus y Facultades universitarias, la Expo - Dínamos y Expo - Ingeniería de la Universidad de Chile, Feria de Educación SUPERIOR G-9, Semana Vocacional Universidad Católica de Chile, Feria Itinerante de Educación Superior (FO ES). Se realizan test vocacionales y ensayos PSU para terceros medios (2) y en cuarto medio (4). También se realiza Programa de Orientación Vocacional para Segundos Medios.

2.-Proyecto Cuartos Medios

El año 2018 se ejecutó por octavo año un proyecto que tiene como objetivo, concentrar en el último trimestre un programa para cuartos medios. Los objetivos en este proyecto son:

- Prepararlos con la información necesaria para una elección eficaz frente a todas las alternativas académicas.
- Orientar las inquietudes que los alumnos tienen en la última etapa de su escolaridad.
- Concentrar las actividades de orientación académica y desarrollo personal.
- Orientar, con charlas de especialistas, las estrategias para disminuir el estrés y la ansiedad.
- Hacer que los jóvenes disfruten sus logros considerando el conjunto de sus nuevas decisiones y visualicen la meta por cumplir.

Su finalidad es prepararlos tanto en lo emocional como académicamente, dando prioridad a sus intereses académicos y sus inquietudes personales que le ayude a enfrentar mayor conocimiento y decisión todo lo que genera el término de su escolaridad. Se desarrollaron las siguientes actividades: salida a universidades, charla de intereses vocacionales, día del deporte, teatro, taller de sexualidad y afectividad, taller de desarrollo de las emociones, charla de autoestima, charla de cómo disminuir la ansiedad dirigida a padres y alumnos, etc.

3.- Plan Diferencial

En los segundos medios se enfrentan a un currículo diferenciado, el colegio apoya con un programa de discernimiento vocacional durante todo el año, información y motivación temprana del programa a los alumnos. Aplicación de test CEIS seguimiento y análisis con entrevistas personalizadas. Reforzamiento en el conocimiento del plan electivo para una elección acertada a estudiantes y apoderados, presentación de los programas electivos a los alumnos por parte de los profesores.

Los estudiantes pueden elegir electivos tales entre: Humanista, Biólogo y Matemático y Artístico: Artes Visuales y Artes Musicales.

Hemos revisado y evaluado el plan diferencial de estudios para los alumnos de Terceros Medios. De la reflexión con estudiantes y profesores se ha elaborado un Plan diferencial que por octava vez ofrece una mayor oferta de asignaturas, como: **Inglés Avanzado, Matemática General, Razonamiento verbal, Física, Química Orgánica y Química General, Dibujo Técnico, Filosofía y argumentación** entre otros. Desde el año 2011 en el Plan común también tiene la posibilidad de elegir entre Arte y Música y desde el 2016 se incorporaron séptimos y octavos a esta misma modalidad.

IV.- AVANCE PROYECTO EDUCATIVO

1.-Proyecto Educativo

Continuamos trabajando los objetivos del Proyecto Educativo que nos habíamos propuesto años anteriores, son cinco grandes opciones con las que se le quiere dar al conjunto del colegio una dirección, una intencionalidad y un propósito.

- *Formar cristianos que vivan y den testimonio de su fe.*
- *Crear un ambiente de familia que favorezca el crecimiento y maduración de las personas.*
- *Promover una educación de calidad que comprenda toda la persona y prepare para la integración a la vida.*
- *Educar para el servicio, la justicia y la paz.*
- *Educar a los alumnos y alumnas de manera que sean portadores de los valores permanentes de la cultura del país y a la vez enfrenten los cambios que les toque vivir de una forma activa, esperanzada y con una actitud de discernimiento cristiano.*

Cada ciclo, a partir de estos objetivos, elaboró un plan de acción concreto para el año 2018, este fue evaluado por los distintos actores responsables del proceso educativo. A partir de esa

evaluación, se elaboró el Plan de Anual 2018, considerando los objetivos no logrados en un 100% y los nuevos, que fueron un desafío para nuestro colegio en el año recién pasado.

2. Estrategias para alcanzar una mayor calidad educativa

a) Formación de Profesores

Tanto en la Enseñanza Media como en la Enseñanza Básica, los profesores participaron en reuniones técnicas durante todo el año, donde se trabajó y reflexionó sobre temas del currículo y de las metodologías a utilizar. Igualmente, se reflexionó sobre temas de contingencia nacional. Además, todos los profesores y asistentes de la educación, participaron en jornadas de Formación en la Fe.

Algunos profesores continúan y terminan sus estudios de post-grados de magister en Gestión y Dirección Educacional (1), Magister en Educación inicial con mención en didáctica de la Matemática y del Lenguaje (1), Magister en Liderazgo y Gestión educacional (2).

b) Para mantener y mejorar la calidad educativa, se ha continuado implementando algunas acciones, financiadas exclusivamente con el presupuesto del colegio.

- ▶ Aplicación del Programa de Comprensión Lectora de complejidad Lingüística Progresiva (CLP), con dos evaluaciones por nivel de 1ª a 8ª Básico.
- ▶ Aplicación de Pruebas Avance UC (CEPA) para 4º, 6º, 8º Básicos y 2º Medio en las asignaturas de Lenguaje y matemática y Ciencias.
- ▶ Aplicación de Pruebas de Evaluación Progresiva, Agencia de la Calidad.
- ▶ Cuadernillos de Comprensión lectora para 2º, 4º, 6º, 8º Básico y 2º Medio
- ▶ **Talleres de reforzamiento pedagógico:** Matemática 4º, 5º y 6º Básico.
- ▶ **Talleres sicopedagógicos:** Funciones Básicas e Iniciación a la lecto-escritura dirigidos a los estudiantes de 1º Básico.
- ▶ **Talleres psicológicos:** Habilidades sociales Uso del tiempo libre 3º y 4º Básico, 6º relaciones interpersonales.
- ▶ **Charlas:** Reglamento de disciplina y convivencia escolar de 1º a 6º Básico.
- ▶ Talleres de estudiantes destacados: Ciencias
- ▶ Se sigue realizando apoyo pedagógico en las Habilidades Lectoras y Hábitos y Técnicas de estudio, de 2º Básico a 2º Medio. Éste va dirigido a todos los estudiantes que obtienen un porcentaje de logros menor a 60%, en las pruebas de Comprensión Lectora Progresiva (CLP).
- ▶ Talleres de reforzamiento en Matemática de 7º Básico a 2º Medio.
- ▶ Aplicación del Proyecto de “**Activación de la Inteligencia**”, de 1º a 8º Básico.
- ▶ Conscientes de las problemáticas juveniles emergentes, hemos seguido trabajando en la implementación de una política para la prevención del consumo de Drogas, Alcohol y Tabaco.
- ▶ Se reflexionó como método preventivo de drogas y alcohol en charlas, focus group y se trabajó con tutorías.
- ▶ Inducción de los 7º básicos a la E. Media.

- ▶ Talleres de Habilidades Sociales y Técnicas de Estudio para alumnos de 7° Básico a 2° Medio.
- ▶ Actividades Culturales para Enseñanza Media: Concursos literarios y científicos.
- ▶ Campamentos en Pejerrey, destinado a los alumnos de 6° Básico y 2° Medio.
- ▶ Taller de Autoaprendizaje y hábitos de estudio: 1° Medio.
- ▶ Proyectos de los Departamentos :
 - ✓ **Ciencias:** Feria de Proyectos, Tema: Gases
 - ✓ **Lenguaje:** Organización y realización del Día del Libro.
 - ✓ **Educación Física:** Jornada de juegos y deportes competitivos de 1° a 4° Básico; Proyecto Cicletada 1° a 4° Medio.
 - ✓ **Artes Visuales y Musicales:** Día de las Artes Visuales y Musicales, apoyo a Proyecto de electivo musical, Chechopalooza.
 - ✓ **Orientación de enseñanza Básica:** Cuidado del medio ambiente y del entorno.
 - ✓ **Orientación de enseñanza Media:** Autocuidado y bullying
 - ✓ **Día de la electividad:** Todos los alumnos pertenecientes a los electivos mostraron sus trabajos y habilidades desarrolladas a la comunidad.

Charlas con padres:

Primeros Básicos: Madurez escolar

Primeros Básicos: Autonomía y relaciones parentales

Primeros Básicos: Didácticas de la matemática

Segundos Básicos: Límites y manejo parental

Terceros básicos: Relaciones interpersonales

Terceros y Cuartos Básicos: Hábitos de estudio y uso de las redes sociales

Sextos básicos: Convivencia escolar

De 1° a 6° Básico: Evaluación diferenciada

Desde 1° Básico a 4° Medio los padres participan en jornadas de formación relacionadas con temáticas de la educación de sus hijos.

Séptimo y Octavo: Hábitos y técnicas de estudio.

Segundo Medio: Encuentro de padres con la temática de Los factores protectores que ofrecen los padres sus hijos.

Segundo Medio: Hábitos de estudio y Orientación Vocacional.

Cuarto Medio: Charla sobre manejo de la ansiedad en los hijos que egresan de Cuarto Medio.

c) Actividades Curriculares de Libre Elección ACLE

En las **Actividades Curriculares de Libre Elección (ACLE)**, podemos señalar la alta participación de los alumnos, la gran variedad de actividades y la presencia de los padres en los Equipos de Gestión de todas ellas.

Se realizaron las siguientes actividades curriculares de libre elección, con el número de participantes que se indica:

Resumen de alumnos (as) por taller año 2018

| Taller | Cantidad |
|-----------------------------|-----------------|
| Ballet | 37 |
| Básquetbol | 157 |
| Danza | 28 |
| Esgrima | 16 |
| Folclore | 44 |
| Fotografía | 06 |
| Fútbol | 99 |
| Gimnasia Artística | 36 |
| Hockey | 95 |
| Iniciación al deporte | 37 |
| Iniciación al Yoga | 12 |
| Iniciación a la esgrima | 09 |
| Iniciación al patinaje | 14 |
| Pre ballet | 19 |
| Scout | 165 |
| Taekwondo | 07 |
| Taller de robótica | 08 |
| Taller de manualidades | 11 |
| Taller de expresión teatral | 09 |
| Taller de Música | 44 |
| Taller de Patinaje | 89 |
| Teatro | 67 |
| Voleibol | 65 |

TOTAL INSCRITOS 1074

Participaciones destacadas

Campeonato Nacional de Esgrima

Campeonato comunal, metropolitano y regional de voleibol

Campeonato Universidad Católica de Básquetbol inter escolar

En fútbol: Copa Universidad Católica, Umce, Colegio San Agustín.

Campeonato Colegio A20, Maipú

Organización de los siguientes eventos:

9º Encuentro de folclor inter escolar

7º Encuentro Ballet

V. PASTORAL

► En el año 2018 nos acompañó el lema:

IMLP: “Joven levántate...con Dios todo lo podemos”.

El colegio marianista quiere ser una gran familia, donde el centro de atención sean las personas y las relaciones entre ellas estén generadas por el amor.

En la acción pastoral hemos cuidado la formación cristiana, el cultivo de los valores y de manera especial la acción solidaria.

Cada curso ha tenido una jornada de formación en el Centro Marianista y se ha participado en diferentes actividades de la arquidiócesis de Santiago.

Los alumnos/as, desde 1º a 8º Básico, participaron en los encuentros con Cristo, organizado por el Departamento de Pastoral y los Profesores jefes. Un grupo importante de apoderados colabora y se pone a disposición apoyando esta actividad.

Desde 1º a 4º Medio los estudiantes participaron en jornadas con temáticas que responde a las inquietudes de los alumnos y al PEI del colegio. Éstas son preparadas por la Pastoral y los profesores jefes.

En este año un hito muy importante para el IMLP fue la beatificación de **Madre Adela de Trenquelléon**, el día 20 de junio, este tiempo fue una buena ocasión para conocer su obra, sus escritos y fortalecer nuestra identidad con el carisma de las Hermanas Marianistas.

Actividades Pastorales IMLP 2018

Eucaristías

- Inicio año escolar
- Escolares (último domingo de cada mes)
- Semanales (cada miércoles del año)
- De alumnos (de 5º Básico a 4º Año Medio, según calendario)

Celebraciones

- Semana Santa
- Administración de sacramentos: Bautismos; Primera Comunión; Confirmación; Reconciliación.
- Peregrinación de la familia Marianista a Maipú (octubre)
- Festival “El león canta en familia”.
- Mes de María
- Celebración de Navidad.

Jornadas – Encuentros

- Jornadas de Formación de curso (1º Básico a 4º año Medio)
- Jornada de formación Profesores.
- Encuentro agentes pastorales de padres
- Encuentro de catequistas
- Encuentro de alumnos Colegios Marianistas

Reuniones

- Consejo Pastoral (último lunes de cada mes)
- Reunión de pastorales de padres (1º Martes de cada mes)
- Reunión Pastorales de alumnos (Una vez al mes)

Pastoral Juvenil: Movimiento Faustino.

2.- Movimiento Faustino

En el Movimiento Faustino, un buen grupo de comunidades juveniles de alumnos y alumnas, se forman en la fe, en valores, en la participación y en la sana convivencia. Además es un lugar adecuado de formación y de ejercicio de líderes cristianos. En las diferentes etapas se han incorporado ex – alumnos y profesores que acompañan a los jóvenes en su proceso de vida cristiana.

3.- Catequesis Familiar

La Catequesis Familiar agrupa a padres e hijos de 3º y 4º Básico, 183 alumnos/as se prepararon en conjunto con sus padres para que los niños reciban el Sacramento de la Eucaristía. Los niños/as se reúnen semanalmente los días lunes por la tarde. Los padres, se reúnen los días miércoles por la noche. Ellos conversan un tema de catequesis que luego dialogaran con sus hijos.

Otro grupo de alumnos y alumnas de 3º Medio, se preparó para recibir el Sacramento de la Confirmación.

4.- Acción Social

La acción solidaria realizada a través de los cursos se ha organizado y desarrollado en diversos centros. Estas actividades de apadrinamiento en las que participan los cursos del establecimiento tanto a nivel de alumnos como de apoderados van en ayuda de los más necesitados.

De 1º a 6º Básico, nuevamente se recordó la celebración de la Cruz de Mayo, instancia de oración y solidaridad con los necesitados.

Cada lunes y miércoles, por la noche, un grupo de apoderados y alumnos, van al encuentro de los pobres que viven en la calle para estar con ellos y compartir algo de alimentos y sus preocupaciones. Además, algunos cursos, profesor jefe, padres e hijos, asumen este compromiso de preparar y repartir comida a los hermanos de la calle.

En los cursos a través de un delegado de bienestar, se mantiene una activa preocupación por los apoderados con problemas de salud o de cesantía. Estas familias con dificultades han recibido ayuda eficaz y discreta. Todo ello contribuye a que sintamos fuertemente en la comunidad escolar lo que nuestro Proyecto Educativo llama “espíritu de familia”.

5.- Pastoral de Padres

La Pastoral del Centro de Padres, mensualmente ha propuesto un tema de formación para la reunión de padres y apoderados. Sin duda éste ha resultado ser un valioso aporte a la formación cristiana de los padres y apoderados del colegio.

6.- Proyecto Social

Enmarcado en el objetivo del Proyecto Educativo: “**Educación para el Servicio, la Justicia y la Paz**” se instaló en el currículo de los cursos séptimo y octavo año Básico y la Enseñanza Media, el **Proyecto Social** como una experiencia de servicio con fuerza en lo valórico, cultural, testimonial y en la educación social de nuestros jóvenes, a través de algunas estrategias laborales en lugares que necesitan nuestra solidaridad. Estas actividades se realizaron en escuelas, Hogares, Casa de acogida, y Jardines infantiles.

VI. CENTRO DE ALUMNOS

Se destaca la gestión del **Centro de Alumnos**, sobre todo en la línea de su organización en favor del alumnado y su compromiso con el Proyecto educativo realizando actividades como:

- **Día del Alumno: Banda la Combo Tortuga**
- **Feria de las pulgas:** Venta para recaudar fondos.

- **Día del globo**, día en el que pudieron expresarse cariño, amistad, amor, etc. a través de la entrega de globos.
- **Jornadas culturales.**
- **Ligas de fútbol**, masculinas, femeninas de E. Media.
- **Copa Chaminade**
- **Aniversario n° 82**
- **Pintar rejas**
- **Cambio de CALP a CELP**
- **Implementación cuenta RUT**

VII.- CENTRO DE PADRES

Es importante señalar la colaboración y acogida que hemos tenido siempre del **Centro de Padres**. Se ha mantenido y acrecentado un excelente espíritu de diálogo, de apoyo a lo pedagógico, pastoral y extra-programático.

El año 2018, nuevamente, el Centro General de Padres y Apoderados, focalizó su atención en las familias que tenían mayores dificultades económicas. Es importante señalar que la Dirección promueve y apoya toda gestión del CGPA que vaya en directo beneficio social, valórico, cultural, recreativo y académico de los alumnos y familias del colegio.

Durante el año 2018 esta Directiva continuó con la premisa de fortalecer la Unidad de la familia leonpradina, haciendo una abierta invitación a todos los Padres y Apoderados del IMLP a participar y apoyar al colegio bajo la premisa de que el CGPA debía ser un ente fuerte, confiable y permanente al servicio de la Comunidad Marianista.

Durante el año pasado se fortaleció y apoyó el trabajo con las ACLES como por ejemplo el grupo Scout , al 1°MA y al Taller de Música.

I.- La Directiva del CGPA para el año 2018, estuvo conformada como sigue:

Presidente: Sr. Cristian Bruna Saa

Pastoral y Vicepresidencia: Sra. María Victoria Letelier y Sr. Héctor Poblete

Secretario Ejecutivo: Sr. Alvaro Matta

Secretaria General: Maithy Michel

Tesorería: Sr. Ricardo Arancibia

Bienestar: Sra. Daniela Gómez

Deportes: Sra. Andrea Oliva

Cultura: Sra. Johana Ilabaca

Difusión y Comunicación Sr. José Miguel Rodríguez

II.- Actividades que se desarrollaron durante el año 2018

1.- Pastoral

El trabajo se centró fundamentalmente en dos pilares que fueron: la Palabra de Dios a través del Evangelio y la Espiritualidad Marianista a través del Proyecto Educativo I.M.L.P.

Los Encargados y Delegados de Pastoral del CGPA, trabajaron coordinadamente y en colaboración con el Consejo Pastoral y la Dirección del IMLP, a través de Rectoría (Sra. Cecilia Palavecino) y Encargado de Pastoral Sr. Fernando Calderara.

Entre sus principales actividades

Preparación y ejecución de tema pastoral mensual a presentar en las Reuniones de Padres, Misas matinales (semanales), Misas escolares (mensuales), Vía Crucis, Peregrinación a Maipú, Mes de María.

Además realizan apoyo y acompañamiento a las actividades de celebración de Sacramentos (Bautizos, Primeras Comuniones y Confirmación), Bienvenida apoderados nuevos, Jornadas pastorales FCH, pastorales CGPA FCH, agentes pastorales.

Asistencia delegados de pastoral a reuniones mensuales: aprox 80%

2.- Bienestar

Como Bienestar se dio continuidad a las actividades que se realizaban hasta años anteriores, apoyando a las familias con necesidad económicas con la entrega de las tarjetas giftcard, se aportó recursos para la realización de la "Acción Solidaria" y se recaudaron y entregaron los aportes y turnos para la Ruta de la Cuchara, coordinando con los cursos la participación para cocinar y repartir cuando se le solicitara.

El Bingo Solidario, liderado por el equipo de Bienestar, mantuvo el éxito de participación en su búsqueda por lograr ayudar en forma entretenida, haciendo participar de una actividad familiar a toda la comunidad Leonpradina.

Durante el primer semestre, acompañado por los delegados y profesores jefes de cada curso, se logró terminar un diagnóstico de las necesidades principales de nuestros alumnos y familias, permitiendo establecer que el enfoque principal que se proyectará en Bienestar será el de "*La Caridad comienza por Casa*".

En este sentido el 2019 se propondrán cambios a los mecanismos con los cuales se ayuda y/o apoya a las familias que estén pasando por dificultades o necesidades en el ámbito de la salud, económico / laboral, entre otras dimensiones, con el fin de apoyar y acompañar al alumno y/o familia en la búsqueda de un camino para resolverlas.

3.- Tesorería

En la administración de fondos se definen y crean comisiones revisoras semestrales de la gestión económica del CGPA, de manera que se tenga un seguimiento y auditoria a la evolución de los gastos e ingresos gestionados por el CGPA. Así mismo, se instruye a todas las directivas de curso de nuestro colegio acerca de la obligatoriedad que habrá para la entrega de información relacionada con los fondos de cada curso, de manera que esa información sea transparente y se encuentre disponible para los apoderados que requieran visualizarla, minimizando de esta forma la posibilidad de pérdida o malversación de los fondos reunidos por los apoderados.

4.- Deportes

Se mantienen las actividades principales relacionadas con el deporte tanto de los niños como de los apoderados, comenzando en marzo el campeonato de Baby futbol "Cristian Infanta", nuevamente con la participación de 24 equipos. Misma continuidad hubo con las clases de Zumba, teniendo buena participación de los apoderados al igual que el Basquetbol para adultos y la nueva actividad de Fútbol Femenino, que con su cuadrangular dio inicio a una actividad inédita en el IMLP, contando con la participación de apoderados, ex alumnas y alumnas de nuestro colegio.

En el mes de octubre se realizó la tradicional *Corrida Marianista*, actividad que reunió nuevamente a padres, apoderados, alumnos, ex alumnos del IMLP. Ésta actividad se hacía hace muchos años atrás y ahora la idea es realizarla todos los años y la Mañana Deportiva.

5.- Cultura

En el área de cultura, como CGPA se transmitió a cada uno de los delegados respectivos la importancia de potenciar y promover entre todos nuestros apoderados las actividades culturales del colegio, en conjunto con la generación de nuevas alternativas y nuevos eventos que logren impulsar la participación de nuestra comunidad, identificando, apoyando y motivando a nuestros talentos que no tienen el espacio que requieren para desarrollarse en nuestra comunidad, de manera que se genere mayor interés por las instancias y eventos, tanto existentes como de nuevas formas de manifestación que surjan en el futuro relacionadas con el Arte y la Cultura.

Entre los meses de mayo y Julio el CGPA-Cultura organizó nuevamente el Concurso "Fotografía tu Patrimonio", premiación que se llevó a cabo durante nuestra kermesse 2018.

III.- Eventos del Colegio

El Bingo, Fiesta de la Chilenidad y la Kermesse son sin duda eventos donde se requirió de mucha coordinación y colaboración de parte de todos los apoderados del colegio. Para esta actividad el año 2018 se trabajó directamente con los responsables de Kermesse en reuniones mensuales con el fin de programar la forma de realizar cada actividad, así como para corregir debilidades de eventos pasados.

Para estas actividades se implementaron nuevos controles y mecanismos de seguridad en el acceso, permitiendo además registrar asistencias a los eventos, es así como en nuestra Kermesse 2018 pudimos registrar que los visitantes fueron casi 5.000 entre ambos días (Viernes 760 Niños y 1550 adultos, Sábado, 990 niños y 1650 adultos, total 4950) cumpliendo a cabalidad el objetivo de ser una actividad que reúna a la familia en torno a un momento de esparcimiento sano y participativo.

IV.- Otras Actividades

1.- Se mantuvo el Convenio del CGPA con la Clínica Santa María, beneficiando con un valor preferente y condiciones de acceso especiales a más de 630 alumnos.

2.- Fondo Solidario, este año 2018 hubo varias situaciones que afectaron gravemente la salud de miembros de nuestra comunidad, lo que derivó en que se utilizarán todos los montos disponibles para el año 2018 de Fondo Solidario, apoyándose a 4 durante el año.

3.- Durante el mes de octubre se realizó la tradicional Celebración del día del profesor, reconociendo y agradeciendo la labor permanente que nuestros directores, profesores y asistentes realizan por nuestros estudiantes.

VIII. ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE LOS APRENDIZAJES PME 2018

I.-

| ÁMBITO | OBJETIVO ESPERADO | ACCIÓN REALIZADA |
|--|--|---|
| Enseñanza y aprendizaje en el aula. | Establecer y sistematizar un sistema de medición de los avances de los aprendizajes. | <p>1. Implementación y aplicación de instrumentos de diagnósticos en el mes de abril, en el área de Lenguaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Dominio lector 2° Básico 8° Básico. b) Comprensión lectora de 2° Básico a 2° Medio. c) En el área de Matemática de 1° Básico a 2° Medio. <p>2. Se contrató un instrumento de medición externo (MIDE UC,) para realizar una medición anual en los niveles cuarto básico, sexto básico y octavo básico y segundo medio con el objetivo de monitorear y aplicar remediales.</p> |
| Apoyo al desarrollo de los estudiantes | Planificar y gestionar estrategias para el desarrollo integral de los estudiantes. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Treking en 7° básico 2. Formación de profesores en atención a la diversidad, desarrollo de habilidades e inclusión. 3. Estudio de la clase con nuevo paradigma. 4. Atención psicológica. 5.- Plan cuidado del Medio ambiente 6.- Mañana deportiva. Cicletada. 7.- Cuentacuentos. |

| | | |
|----------------------|--|---|
| Gestión curricular | Implementar sistemas de apoyo para la mejora de los aprendizajes | <ol style="list-style-type: none"> 1. Talleres de reforzamiento. 2. Talleres de estudiantes destacados. 3. Proyecto Cuartos Medios. 4.- Celebración de efemérides. 5. Premiaciones: E. Básica y E. Media. 6. Charlas distintos estamentos. 7. Proyecto Social. |
| Convivencia escolar. | 1.- Fortalecer la convivencia escolar para mejorar el clima escolar y laboral. | <ol style="list-style-type: none"> 1.- Realización de actividades de recepción y acompañamiento para mejorar el clima escolar y laboral. 2.- Generar intercambio de relaciones entre diversos estamentos. 3.- Formación de profesores en atención a la diversidad y mejoramiento de aprendizaje de todos los estudiantes. 4.- Realización de talleres de afectividad, relaciones interpersonales, autoestima, y adaptación. Se atenderá individualmente a los estudiantes que requirieran ser derivados y se acompañará a los profesores en charlas a los apoderados. |

IX. CAMPO FINANCIERO

En el campo **financiero**, el Colegio percibe aportes de los padres (escolaridad) y Subvención del Estado. Del total de ingresos, la recaudación por escolaridad representó el 61,9% con M\$883,586; los aportes ministeriales por subvención el 38% con M\$ 542,770.

Los gastos operacionales alcanzan a M\$ 1.139,921 representaron un 99,8% de los ingresos y excedentes M\$ 3,131 que corresponden al 0,2% del total de los ingresos.

Los gastos operacionales se distribuyeron de la siguiente manera:

- En remuneraciones y beneficios del personal, más contratos profesionales.
- En mantención de infraestructura y consumos básicos
- Reparación y mantención baños con sanitizado a vapor.
- Implementos deportivos, materiales escolares y otros.
- En actividades escolares, académicas, deportivas, culturales y pastorales.
- En Actividades extra programáticas
- Reparaciones eléctricas, y de gas, demolición, habilitaciones hockey y baños discapacitados, rampas de acceso.

Para el presente **año 2019** esperamos mantener las fortalezas de nuestro colegio y poner nuevo énfasis en otros aspectos para ir poco a poco superando las debilidades.

Que la Virgen del Pilar nos dé fortaleza en la fe, seguridad en la esperanza y constancia en el amor.

Cecilia Palavecino C.

Rectora