

NOMBRE	PAOLA ALEJANDRA ORTIZ DE LA JARA	
CURSO	7° básico A	
HIJOS	2 (1 EX ALUMNO)	
RESEÑA HISTORICA DE SU PERMANENCIA EN EL COLEGIO	<p>Pertenezco a la familia Parroquiana desde el año 2000, fecha en la que ingresa a kínder, mi hijo mayor Francisco, teniendo una activa participación en las directivas de esos años. En el año 2010 ingresa a kínder mi hija menor, Constanza, por lo que al egresar mi hijo en el año 2012 comienza mi participación en las directivas de este curso. Este año me invitan a participar como Director del Centro General de Padres y Apoderados aceptando con mucho gusto este nuevo desafío. Espero haber sido un verdadero aporte.</p>	
SUS PLANES PARA EL CGPA	<p>Planes, proyectos e ideas pueden haber muchísimos pero este es un trabajo en equipo, dentro del cual se estudiarán los planes a considerar para el directo beneficio de nuestra comunidad escolar. Mantener los lineamientos del actual CPA que son sin duda los que le han dado la consistencia y base para ser hoy un equipo consolidado. Mantener la unión, la transparencia, el respeto, aun teniendo diferentes puntos de vista, el trabajo en equipo y fortalecer las debilidades. Tengo las ganas de aportar aun mas y con la experiencia de saber como funciona desde adentro, la motivación de seguir haciendo las cosas bien y ser un fiel representante de todos los apoderados.</p>	

NOMBRE	BLANCA POBLETE OLIVOS	
CURSO	2° básico A	
HIJOS	Una Hija	
RESEÑA HISTORICA DE SU PERMANENCIA EN EL COLEGIO	<p>Llegamos en el año 2017, con el sueño de una buena educación para mi hija y cumplir expectativa. Participando en la directiva del curso de mi hija, mucho trabajo pero me hace feliz viendo a los niños contentos con los resultados de trabajo. El colegio ha sido un pilar fundamental en el crecimiento y desarrollo escolar de mi hija.</p>	
SUS PLANES PARA EL CGPA	<p>Planes, proyectos e ideas pueden haber muchísimos pero este es un trabajo en equipo, dentro del cual se estudiarán los planes a considerar para el directo beneficio de nuestra comunidad escolar. Mantener los lineamientos del actual CPA que son sin duda los que le han dado la consistencia y base para ser hoy un equipo consolidado. Mantener la unión, la transparencia, el respeto, aun teniendo diferentes puntos de vista, el trabajo en equipo y fortalecer las debilidades. Tengo las ganas de aportar aun mas y con la experiencia de saber como funciona desde adentro, la motivación de seguir haciendo las cosas bien y ser un fiel representante de todos los apoderados.</p>	

NOMBRE	MARIO ZUÑIGA VELÁSQUEZ 	
CURSO	7° básico A	
HIJOS	3 hijos	
RESEÑA HISTORICA DE SU PERMANECIA EN EL COLEGIO	<p>Pertenezco al colegio hace 11 años Tengo a mis 3 hijos en distintos cursos El primero de kinder</p>	
SUS PLANES PARA EL CGPA	<p>Ayudar a que logremos un entendimiento colectivo basándonos en la Fe. Es importante que cada desafío sea acompañado enérgicamente como comunidad de iglesia. Los apoderados no están comprometidos y tienen poco interés en conocer lo importante que significa la vida en Cristo. El trabajo en equipo no debe ser desgastante, se debe saber delegar y realizar actividades que nos llenen de energía para afrontar cada año con alegría</p>	

NOMBRE	MANUEL LORCA BERNIER	
CURSO	8B	
HIJOS	Martin y Anaí	
RESEÑA HISTORICA DE SU PERMANENCIA EN EL COLEGIO	<p>Desde mi perspectiva profesional, Consultor en Gestión de Empresas y Docencia en Duoc UC. Aportar a los valores de la Fundación Chaminade:</p> <p>“UNA EDUCACIÓN PARA CREER, CRECER Y COMPARTIR”</p> <p>Solidaridad, Acogida, innovación y creatividad, Exigencia y Esfuerzo, responsabilidad, optimismo y Coraje. Potenciando y divulgando estos valores para entregar personas que hagan de Chile un país más inclusivo.</p>	
SUS PLANES PARA EL CGPA	<p>Promocionar e incentivar entre los distintos integrantes de nuestra comunidad; los temas académicos, de formación y valórico, en beneficio de los alumnos del CPSM.</p> <p>Establecer y fomentar vínculos entre el hogar y el colegio.</p> <p>Apoyar la tarea educativa del colegio.</p> <p>Proponer y promover iniciativas que favorezcan la integración de la comunidad.</p> <p>Mantener comunicación permanente con los directivos del colegio.</p>	

NOMBRE	ITALO RAUL TUDELA DONOSO 	
CURSO	7 Básico B	
HIJOS	Javiera y Matilde	
RESEÑA HISTORICA DE SU PERMANENCIA EN EL COLEGIO	<p>En el año 2008 llegamos con mi hija Javiera mayor a primero medio y así me convertí en orgulloso apoderado del Parroquial San Miguel. Javiera egresó en el 2011, justo cuando, mi hija pequeña Matilde comenzaba su camino en la vida escolar ingresando en kinder, fue una gran y hermosa experiencia para nuestra familia.</p>	
SUS PLANES PARA EL CGPA	<p>Desde el momento que ingresé al Centro de Padres como Director y luego asumiendo la gran responsabilidad de liderar el mismo, he estado 100% comprometido, tanto con la labor como con la institución, y si bien muchos piensan que estamos cansados y no queremos seguir, la verdad es que el cansancio radica principalmente en la falta de interés y valor que muchos apoderados tienen con esta importantísima labor. Quiero continuar formando parte de este Directorio porque creo que hemos logrado grandes cosas y quiero y creo firmemente que puedo seguir aportando lo mejor de mí para el bien de toda esta hermosa comunidad.</p>	

NOMBRE	RODRIGO DIAZ PUGA 	
CURSO	6° Básico B, 5° Básico A, 2° Básico B	
HIJOS	3 Hijos	
RESEÑA HISTORICA DE SU PERMANENCIA EN EL COLEGIO	<p>Ingrese al colegio con Mateo a kinder en el año 2013, al año siguiente se incorpora mi hija Florencia Díaz. En el año 2015 formo parte de la directiva del 1° básico A, en el año 2016 también formo parte de la directiva del 4° Básico B, a partir del segundo semestre 2016, recibí la invitación para formar partes del Centro de Padres y Apoderados, donde he desempeñado actividades de planificación y ejecución diversas tareas y proyectos encomendados por la directiva, en la Ingrese al Colegio con mateo a Kinder el año 2013 actualidad me desempeño como director en el nuevo directorio interno de nuestro Centro de Padres</p>	
SUS PLANES PARA EL CGPA	<p>Seguir trabajando para y con el Centro de Padres y Apoderados, apoyando actividades, proyectos, y programas impulsados desde el propio CPA, el Colegio Parroquial de San Miguel o el Centro de Estudiantes. Esperamos mantener vivo el espíritu con que se han alcanzado avances y logros en nuestro colegio. Asumiendo, y reiterando el compromiso de trabajo, hacia el CPA buscando el bien mayor para quien finalmente nos reúnen y nos convocan, nuestros hijos</p>	

NOMBRE	JAVIER IGNACIO PADILLA SOTOMAYOR	
CURSO	5° básico B y 4° básico B (2019)	
HIJOS	Sofia Margarita y Borja Ignacio	
RESEÑA HISTORICA DE SU PERMANENCIA EN EL COLEGIO	<p>Fui alumno del CPSM desde kínder el año 1981 hasta 4° medio en 1993, en mis últimos años de colegio estuve ligado al centro de alumnos y trabajé conformando el grupo de colonias urbanas y luego como monitor de Faustino, al cual pertenezco hasta el año 1995.</p> <p>Durante los años 2000 participé apoyando algunas iniciativas del centro de exalumnos.</p> <p>El año 2013 me integro como apoderado de mi hija Sofía quién entra a Prekinder, en ese año participo activamente en la directiva del curso y luego como director del CGPA estando en diferentes cargos hasta el año en curso.</p>	
SUS PLANES PARA EL CGPA	<p>Cuando me integré el año 2013 mi propuesta fue reencantar a los apoderados con el colegio mediante la participación de diferentes actividades, recuperar la mística que tuvo el Parroquial durante los años 80-90, reconocida por otros colegios de todo Santiago, además tuvimos que reestructurar administrativa, operacional y orgánicamente el CPA, tarea que se cumplió este año. Por tal mi interés para esta gestión 2019-20 es afianzar este logro, seguir encantando a los apoderados del colegio para que participen de las actividades que se proponen.</p> <p>Un buen colegio no lo hacen las notas... ni la excelencia académica... ni la psu... ni el porcentaje de ingreso a la ed. Superior... tampoco el cuerpo docente ni el equipo de gestión(dirección)... ni la calidad de sus alumnos y/o apoderados... básicamente un colegio se convierte en un "buen colegio" cuando todos los actores logran configurarse como una "Comunidad Educativa" en la cual cada uno entiende su rol/función y se hace responsable de ello... hoy me pongo a disposición a trabajar para recuperar eso...</p>	