

Retiro de Animadores del Movimiento Faustino

- A d e m á s**
- 3 Taller con docentes de Lenguaje y Comunicación.
 - 4 Trabajo Social Instituto Miguel León Prado "Todos en clave de acción social".
 - 6 3er Concurso de Talentos, una jornada para nuestra familia del Parroquial San Miguel.
 - 7 Trabajos de Invierno: la verdadera vocación es servir.
 - 8 Retiro de Animadores del Movimiento Faustino.
 - 10 Retiro de jóvenes catequistas del Colegio Santa María de la Cordillera
 - 15 Reconocimientos de fin del primer semestre
 - 16 Exposición de estudiantes del Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen.



Muchos bambúes en los colegios marianistas

Al bambú se le llama “la hierba de acero”. Durante sus siete primeros años parece no crecer; está profundizando su raigambre en la tierra. Se dedica a ahondar sus raíces para asegurar que no le falte agua, ni abono, y así darse una estructura firme. Al bambú hay que cultivarlo con cariño y con paciencia y sabiendo que al fin dará sus buenos frutos. Después de este período en seis semanas llega a crecer hasta treinta metros; se encumbra como en un instante. Esto es increíble pero cierto. Además se hace tan resistente que si un oso panda adulto y grande se cuelga en una de sus ramas no se quiebra. Los bambúes que están cerca dependen unos de otros y se entrecruzan y amalgaman entre si. Son como una misma planta.

Trinidad Ried, periodista de la UC, fundadora de un muy original colegio, Sta. Cruz de Chicureo, presidenta de la Fundación Vínculo y del Instituto HighScope-Chile y una mujer con alma de gran educadora ha escrito un estupendo libro “La Filosofía del Bambú”. Son muchas las paginas que tiene y de algún modo todas ellas orientadas a formar personas firmes y flexibles para el mundo de hoy. Trini le deja hablar al Bambú y sus mejores mensajes van dirigidos a padres y educadores. A todos nos invita a ser auténticos bambúes humanos y nos deja con este estupendo desafío:

“Llegar a ser hombres y mujeres con raíces tan profundas que nos permitan enfrentar la vida con fortaleza y flexibilidad; que tengamos la capacidad de construir un mundo interno tan potente que le dé sentido y transcendencia a los estímulos externos viendo en cada uno una oportunidad de aprendizaje; que seamos versátiles frente a un mundo de cambios e incertidumbres; que crezcamos rápido, como exige el mundo actual, pero con una base firme y una estructura sólida; que sepamos administrar con sabiduría nuestra existencia y cultivemos y mantengamos un



contacto profundo y significativo con el que nos regala la vida, con Dios Padre y Madre, vivo y persona que ama; que podamos vincularnos con los demás en una verdadera comunidad, acompañándonos, alimentándonos y conteniéndonos en nuestros procesos; que respetuosa y amorosamente vivamos desde el ser y no desde el tener, el poseer, ni la apariencia; aspirar a lo más alto que podamos llegar de acuerdo a lo que somos y promover que a través nuestro otros logren lo mismo”.

Este libro leído en el contexto de un colegio marianista nos entrega varios mensajes: Las ganas y la capacidad para construir vínculos genuinos; aprender a vincularse en la vida es un gran aprendizaje. He podido contemplar un par de veces bambúes y me dejaron al verlos serenos y fuertes, lleno de esperanza; también me contagiaron fortaleza; me dieron ganas de ser consistente, de proceder con propósitos firmes, decidido a luchar constantemente y contracorriente. El bambú, a su vez, mueve a la flexibilidad; se le llama “la planta de los mil usos” y sirve para decoración, alimento, construcción. Es bello, tiene una prestancia maravillosa. Resulta ser muy fecundo y se junta a otros y de tal forma que todos y cada uno depende de los demás ya que en definitiva son todos la misma planta. Para el bambú también lo esencial es lo interior; le recorre de arriba abajo una maravillosa sabia que hace que se le llame “el árbol de acero”. Nos lleva a creer en el potencial y en la bondad del ser humano.

El bambú es más que una metáfora para la tarea educativa marianista. Se transforma en la invitación a una forma de vida. Puede ser un estupendo y motivador de los educadores en un colegio marianista; un buen compañero de su tarea para los educadores y un gran estímulo para los estudiantes. Un gran desafío consistiría en convertir cada colegio en un bosque de bambúes.

José María Arnaiz
Presidente de la Fundación Chaminade

Taller con docentes de Lenguaje y Comunicación: *un espacio para compartir experiencias y generar redes colaborativas*

En el marco del apoyo a la labor docente, el Departamento Pedagógico de la Fundación Chaminade comenzó a desarrollar desde el primer semestre del año en curso, el taller de “Articulación didáctica para la comprensión lectora y el trabajo de la literatura”, el que tiene como principal objetivo compartir experiencias en torno a dichas temáticas y, a partir de ahí, generar una organización de los aprendizajes de estas áreas en la asignatura de Lenguaje y Comunicación.

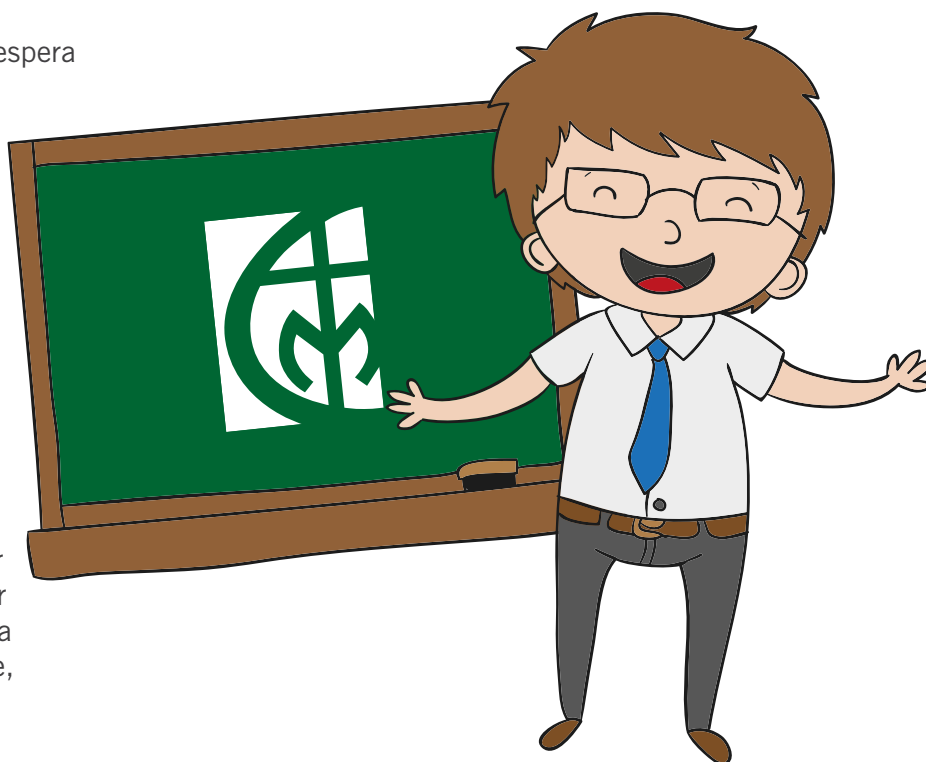
El taller se estructuró con un número de cuatro o cinco sesiones para las cuales se propusieron diferentes temáticas, entre ellas, estrategias de lectura, intervención de textos y cómo mediar algunas de estas para mejorar la comprensión lectora. También se propuso a los profesores reflexionar sobre actividades para el trabajo con la literatura, y a su vez, dar una visión integral para abordar el desarrollo y fomento de la literatura infantil y juvenil a través de las lecturas complementarias.

Con cada una de estas sesiones, se espera generar un diálogo constructivo y colaborativo que permita compartir las experiencias de aula, complementar con las ideas propuestas y desde ahí, cada grupo de profesores puedan tomar acuerdos concretos acerca de cómo abordar estas temáticas en las clases de Lenguaje y Comunicación.

En el transcurso de los talleres han ido surgiendo inquietudes y necesidades de los profesores, como hacer transversal algunas prácticas y estrategias que permitan potenciar los aprendizajes de otras áreas del currículum, o bien, generar otro espacio de encuentro para abordar con mayor profundidad alguna temática en particular. Es por esto que, finalmente,

el taller se ha ido adecuando a las necesidades de cada equipo y establecimiento, permitiendo ajustar o ampliar en número de las sesiones, pero siempre focalizando el trabajo colaborativo de los docentes y la organización de los aprendizajes. Posterior a esto, se espera acompañar a los profesores en sus aulas para hacer una bajada conjunta de los temas y acuerdos a la sala de clases.

Dentro de la propuesta inicial de este trabajo, se ha enfatizado en la necesidad de crear redes colaborativas entre los docentes con el fin de potenciar los aprendizajes de los estudiantes de cada institución, razón por la cual se espera que este espacio sea una contribución para el quehacer docente, además de dejar las puertas abiertas para generar espacios y grupos de aprendizaje entre los equipos docentes y el Departamento Pedagógico de la Fundación Chaminade.



Trabajo Social Instituto Miguel León Prado "Todos en clave de acción social"

El 9 y 10 de junio, alumnos y profesores del Instituto Miguel León Prado desde 7° básico a 4° medio y organizados en brigadas con sus respectivos capataces, atendieron diferentes obras. Así dieron vida a la novena versión del Proyecto de Acción Social, actividad que tiene en nuestro colegio carácter curricular.

También, como otros años y dando vida a la premisa "todo el colegio en clave de acción social", los cursos menores se unieron a este proyecto entregando insumos específicos pero fundamentalmente, tomando conciencia y haciendo oración por sus compañeros mayores.

En esta oportunidad fueron 13 obras que nos movilizaron, siendo varias de ellas lugares con los cuales se mantiene un lazo solidario por años, como Rostros Nuevos, comuna de La Granja que atiende adultos con discapacidad mental, la escuela especial "Gabriela Mistral" de la comuna de La Cisterna, seis jardines de la Fundación Integra en la comuna de San Bernardo, el jardín infantil "El Despertar" de Pedro Aguirre Cerda, la brigada Ecológica con la Corporación Cultiva y nuevos lugares que se incorporaron este año como COANIQUEM, en Pudahuel, la escuela

Grumete Arturo Prat Chacón y la escuela República del Líbano en Santiago Centro.

Tras unas semanas de organización, preparación y contactos con las instituciones y los lugares de trabajo, más las visitas y formación de brigadas, elección de capataces y formación de las brigadas de grumetes (alumnos del séptimo que viven por primera vez su acción social en terreno), más los trabajos de compras y definición del transporte, llega el día de la Liturgia de Envío esta vez a cargo del sacerdote Marianista Carlos Julio Barragán y el esperado primer encuentro de los brigadistas con sus capataces y profesores encargados.

Todo dispuesto para esta actividad y que, gracias a la voluntad de trabajo y la disposición de cada uno de los integrantes de nuestra Comunidad Educativa, se lleva a cabo haciendo vida y concretando esta vital propuesta de nuestro Proyecto Educativo que ayuda a la formación integral de nuestros jóvenes.

Innumerables son las experiencias y anécdotas personales que entrelazan el quehacer en estos dos días generando lazos y vivencias trascendentes entre nuestros alumnos, sus profesores y las niñas y niños, jóvenes y adultos que se atendieron. Difícil tarea escudriñar en las emociones y experiencias humanas vividas, dar cuenta





de la riqueza que implican los pequeños y grandes aportes de cada uno.

Esta vez, sin embargo, se puede testimoniar que el Trabajo de Acción Social se llevó a cabo en un especial y extraordinario clima de trabajo y colaboración con una alegría y disposición que es testimonio de la presencia real del carisma y espíritu del ser marianista.

A los alumnos y su organización, a los profesores y profesoras unidos en un abrazo fraterno y con la innegable presencia de María les expreso un sincero agradecimiento, las felicitaciones y manifiesto el orgullo que se siente al decir, simplemente, “tarea cumplida”.

*Juan Rondón Sepúlveda
Director Enseñanza Media*



Canal Humanista Instituto Linares: Las redes sociales con opinión

Las redes sociales son un medio fundamental para dar a conocer ideas e informarse, entre muchas cosas más. Estudios sociales hablan que los jóvenes actuales son multiplataforma, es decir, que a partir de su computador, tablet o teléfono acceden a diversas fuentes de información, formales e informales.

Desde esta perspectiva, los estudiantes del Diferenciado Humanista de nuestro colegio han decidido desde el mes de mayo utilizar la red social digital de Facebook, una de las más masivas en el grupo etario juvenil, creando un Canal Humanista.

Este canal tiene como objetivo ser una plataforma de entrega de información y contenidos en todo lo que tenga que ver con la reflexión humanista y que tenga relación con los intereses de los estudiantes del Instituto Linares y sus familias.

Felicitemos a estos estudiantes por su iniciativa y a su profesor acompañante, Manuel Zamorano.

Invitamos a toda la comunidad Marianista a visitar el Canal Humanista IL en Facebook, dar Me gusta y, sobre todo, a ver los videos, opiniones y a sumar tu reflexión sobre los temas planteados.



3er Concurso de Talentos, una jornada para nuestra familia del Parroquial San Miguel

El pasado sábado 2 de julio se llevó a cabo nuestro tercer Concurso de Talentos en el interior del salón. Mientras en el exterior se vivía una helada tarde de invierno, en el espectáculo la temperatura iba en aumento con cada una de las presentaciones de nuestros niños y niñas.

El nivel de talentos deja demostrado que nuestro colegio es semillero de artistas. Desde la grupal puesta en escena de los más pequeños al cuarteto de los más grandes, en total más de noventa de nuestros estudiantes en el escenario y en cada uno se percibía la fuerza, entusiasmo y ganas de dar lo mejor frente al público y al jurado.

Sin duda, contamos con un gran y representativo jurado con connotados artistas exalumnos, una destacada y comprometida apoderada, nuestro entusiasta rector y el ganador del evento anterior, quien una vez más demostró sus grandes aptitudes musicales en nuestro escenario al final de las presentaciones.

Mientras nuestros promisorios artistas se desenvolvían ante el público asistente, una parte de nuestra comunidad se hacía presente en el patio de la virgen, ofreciendo completos, pizzas, pasteles, bebidas calientes y frías, entre otras. Todo con el propósito de colaborar con las ganancias obtenidas, yendo en ayuda solidaria a las familias que hoy pasan por alguna dificultad.

Los asistentes podrán coincidir que fue una tarde de familia para ver y disfrutar a nuestros hijos e hijas, mientras crecen al alero de una gran institución como es el Colegio Parroquial San Miguel.

Finalmente, una jornada redonda llena de triunfos, premios, ayuda solidaria, compromiso, fiesta y disfrute. Cada curso de nuestro querido colegio, de una forma u otra, estuvo presente colaborando con los organizadores para el crecimiento y fortalecimiento de nuestra gran familia sanmiguelina.



Trabajos de Invierno: La verdadera vocación es servir



La Madre Teresa de Calcuta decía que la única forma de saber si estás haciendo la voluntad del Padre es preguntarte cuánto amor pusiste en aquella acción y si has puesto todo el amor en esa obra, por pequeña que sea, esta te conecta directamente con el amor de Dios; si pelas una papa, que quede hermosamente pelada, dando lo mejor de ti para el servicio a los demás.

Desde esta perspectiva, los trabajos de invierno tratan de ser una instancia de entrega de amor en pequeñas obras, hechas con lo mejor de cada uno.

Este año, un grupo de estudiantes del IL dedicó una semana de sus vacaciones de invierno para hacer labores en diferentes lugares de Linares.

Los trabajos solidarios se realizaron acompañando a niños y niñas en la Residencia de vida familiar San Benito, cuidando y alegrando a los pequeños que viven allí. También se realizaron trabajos en el Hogar San Camilo, donde viven más de 60 adultos mayores. Allí se trabajó duro limpiando, ordenando y picando leña, entre muchas otras acciones. Se cooperó en la Parroquia María Peregrina, donde hay un comedor abierto, realizando muchas labores de apoyo en limpieza, orden y reparación en general.

Felicitemos a cada uno de los estudiantes y los adultos que acompañaron, que entregaron todo su amor en acción y se conectaron con Dios a través de su esmerado trabajo que no tenía mayores pretensiones que Conocer, Amar y Servir.



Retiro de Animadores del Movimiento Faustino.

Del 01 al 03 de julio, se reunió un grupo de animadores del Movimiento Faustino en la casa de retiro San José, en la localidad de Malloco.

Se invito a los jóvenes a reflexionar sobre el texto bíblico Lucas 10, 38-42, El encuentro en Betania, Marta y María. Este texto sirvió de iluminación para la reflexión de estos tres días de encuentro, oración y convivencia.

Los jóvenes fueron acompañados por un equipo de 12 exalumnos y 7 profesores que estuvieron atentos en el trabajo y el servicio.

Celebramos la eucaristía el día sábado por la tarde junto al padre José María Arnaiz, quien fue acompañado del hermano Jesús Gómez, encargado de la Pastoral de la Fundación Chaminade.

Este encuentro nos permitió reconocer cómo Dios sigue hablando en nuestro tiempo por medio de los jóvenes y nuestro Movimiento. Los jóvenes son los evangelizadores y herederos de la vida Marianista. No los dejemos solos, acompañémoslos y mantendremos la esperanza viva.



Mi Retiro de formación

“Fui invitada a un retiro de formación de animadores en Malloco, donde tenía expectativas de mejorar mi técnica como animadora y saber profundizar más mis reflexiones hacia mis animados de la mejor manera posible; además de rescatar y nutrir mi fe hacia Dios, Jesús y María para poder comunicarme más con ellos y sin duda transmitir la forma de comunicación que tengo yo con aquellas personas.

Me fui muy enriquecida, es evidente que lo que reflexionamos me servirá para valorar más el tiempo y el diálogo con las personas que quiero y que lo necesiten; también lo espiritual y eso me lleva que debo escuchar más a mi apoyo de arriba, para darme energía y estar con la postura más positiva para que hayan resultados favorables a la vida de uno mismo y también al que tengo al lado, porque al fin y al cabo uno quiere lo mejor para las personas que está formando y de lo aprendido tendré una energía positiva para seguir adquiriendo más y más”

Andrea Azócar
3º medio



“Para mí fue una experiencia reflexiva, que me llevo a conocerme a mí mismo como persona, animado y animador, también a acercarme más a Dios. Además conocí a compañeros de animación de otras etapas y otros colegios, que me sirvió para saber a qué me enfrentare en un futuro en el movimiento Faustino, conociendo otros animadores me motivó al seguir animando con las ganas de mejorar en todos los ámbitos.

Henry Adasme
2º medio

Yo vine a este retiro con la finalidad de poder conocerme y formarme como animador, pero fue lindo haberme encontrado con amigos de linares, e incluso animadores con los que antes ya había compartido.

Agradezco a los animadores y encargados, que fueron al retiro, por realizar esta experiencia extraordinaria, con momentos reflexivos y momentos para conocerse“.

“Yo personalmente logré reflexionar tranquilamente sobre el tema de Marta y María, me ayudó mucho a pensar mejor ciertas cosas y a encontrarme más con Dios y conmigo. Me ayudó bastante en mi formación como animadora, ya que los retiros hacen que uno se encuentre con sí mismo y eso nos ayuda a conocernos mejor y así crecer como animadores. En este retiro más que lograr encontrarme con Dios, logré encontrarme conmigo y lo que más rescato es que logre sentirme completamente parte de la comunidad marianista y así reafirmar mi fe y mi religión.

Vivian Riveros
4º medio

Fue un buen retiro y creo se logró lo que se quería, que era tomarnos un descanso y reflexionar. Hubo una buena convivencia entre todos, el ambiente era muy amistoso y daba gusto estar ahí, esto motiva a volver y a seguir siendo Faustino. Muchas gracias por esta oportunidad que se me dio y pude aprovechar con varios de mis compañeros de colegio, sin duda me ayudó mucho”.



Retiro de jóvenes catequistas del Colegio Santa María de la Cordillera

“Con Jesús en el Tabor, el viaje nunca termina” es el título del retiro que vivieron los FN (formadores de niños) del Colegio Santa María de la Cordillera.

Dieciocho jóvenes de nuestro colegio que cursan entre primero y tercero medio, vivieron una experiencia de retiro en Achibueno. Nuestros alumnos dedican cada tarde del sábado para encontrarse con sus compañeros más pequeños que se preparan para su iniciación de vida eucarística. Como parte de su proceso formativo, se reúnen cada lunes para profundizar e internalizar el tema que darán a los niños. Este retiro era parte importante de ese proceso, los jóvenes acudieron con mucho entusiasmo y disponibilidad.

El lugar tiene algo especial para el espíritu, se dan las condiciones para tener un encuentro profundo con Jesucristo. Se agradece enormemente la ayuda y disponibilidad de un equipo formador compuesto por jóvenes laicos marianistas talquinos que nos ayudaron en la preparación y animación del retiro, así como también todo el apoyo recibido desde el colegio que nos proporcionaron lo necesario para poder vivir esta experiencia de retiro.

Hemos quedado muy contentos con la respuesta de estos jóvenes en esta experiencia, ahora les animamos a ser mejores en el bonito servicio de la catequesis familiar y que continúen por el camino de discípulos misioneros de Jesús.



Nueva Sala de los Fundadores



Sin duda una de los momentos más emotivos vividos este año, corresponde a la bendición de las imágenes del beato Guillermo José Chaminade y la venerable Adela de Trenquelléon, que desde hoy se encuentran ubicadas en la nueva Sala de los Fundadores, en el segundo piso norte del edificio principal del Instituto Miguel León Prado.

En las fotos la hermana Isabel Leticia Flores, hermanos Sabas Rey, José Lara Y Amador Rojo, quienes situaron las imágenes bendecidas por el padre Carlos Julio Barragán y nuestro capellán padre Miguel Ángel Ferrando.

Jornadas de Actualización de invierno en el CPSM

Los días jueves 7 y viernes 8 de julio, en la localidad de Punta de Tralca, Provincia de San Antonio se reunieron los 72 funcionarios (jueves) y los 50 docentes (viernes) de todo el CPSM. Esta comunidad participó en las Jornada de Ejercicios Espirituales y de Actualización Profesional. El primer día de esta experiencia de formación, los docentes y asistentes de educación fuimos motivados y animados desde las orientaciones asertivas que el sacerdote Marianista, padre José María Arnaiz SM, presidente de la Fundación Chaminade compartió en torno a la Misericordia de Jesús y la Virgen.

El segundo día los educadores vivimos un tiempo de actualización pedagógica en torno a la Evaluación y Planificación que el Mineduc sugiere a nivel nacional. Bajo la dirección de los educadores marianistas, Jorge Figueroa, director ejecutivo de la FCH y Alejandra Morales, directora pedagógica de la casa central. El trabajo en comunidades de aprendizaje y el nuevo paradigma educativo fueron presentados y discutidos entre los docentes. Este trabajo de los profesores y las profesoras corresponden a un periodo intensivo de invierno, enfocado a abordar contenidos disciplinarios y mejorar competencias específicas de los profesionales de la educación.

Las Jornadas para Asistentes de Educación y Docentes son una iniciativa ya instalada en la agenda profesional de nuestros educadores y eso nos motiva más aún para continuar colaborando al desarrollo del sistema educacional Marianista. El CPSM tiene un compromiso con la formación educacional cristiana e inclusiva y estas jornadas vienen a evidenciar que nos importa con calidad contribuir con un actor muy relevante como son los estudiantes y los docentes de nuestra escuela Marianista en el bicentenario de nuestros fundadores.



Jornada de Personal Reflexionar como Familia

Como educadores marianistas queremos siempre dar lo mejor de cada uno como nos lo pide nuestro compromiso por la educación, pero también hay que estar centrados en el norte común, es decir, qué tipo de educación queremos entregar. Por esta razón, cada año dedicamos parte del tiempo de trabajo a reflexionar como comunidad educativa.

El 8 de julio, en la Casa Santa María del Achibueno, junto a todo el personal del colegio reflexionamos en torno a una presentación que realizó la Hermana Marcela, religiosa Marianista, que nos habló acerca de volver a la educación espiritual, inspirada en nuestros fundadores, la madre Adela y el padre Chaminade.

En un ambiente de mucho cariño y de un compartir en la alegría de la fe, esta jornada tuvo fin después de la celebración de la eucaristía, presidida por nuestro capellán, el padre Ángel Pardo, que sin



duda fue la actividad que coronó toda esta actividad de reflexión.

Todos estos esfuerzos son para pensar la educación que queremos entregar como comunidad educativa. Ahora esperamos poner en práctica todo lo aprendido en Santa María del Achibueno.

Pastorales de alumnos del IMLP en visita al Templo de Maipú



“El Instituto Miguel León Prado es un colegio de iglesia que ayuda a vivir una experiencia espiritual marcada por la fe viva en la presencia transformadora de Jesús: presencia de su palabra en encuentros, reuniones, salidas pedagógicas, jornadas. El colegio quiere ayudar al alumno, a vivir en plenitud su ser de Hijo de Dios, hermano de los hombres y Señor de las cosas”. -Proyecto Educativo marianista

Haciéndonos eco a lo que nos invita nuestro Proyecto Educativo, es que el miércoles 29 de junio, los alumnos que prestan el servicio pastoral en sus cursos visitaron el Templo Votivo de Maipú, en una actividad coordinada por el Departamento de Religión y la pastoral de nuestro colegio. Tuvimos la oportunidad de conocer y de admirar los diferentes lugares que componen este imponente Santuario Nacional dedicado a la Virgen del Carmen, Patrona y reina de Chile; el museo, donde está parte importante de nuestra historia patria, el mirador, desde donde se puede apreciar toda la comuna de Maipú y por supuesto, la gran imagen de la Virgen del Carmen que domina todo el Templo y desde donde pudimos elevar nuestra oración.

Damos gracias a Dios y a nuestra Madre por esta hermosa y gratificante visita.

Pastoral IMLP

Elección de directiva

Cultivar la danza, especialmente en las niñas más pequeñas, es muy importante para nuestro colegio, ya que a través de este tipo de actividades, los estudiantes aprenden a reconocer su interioridad. Es por eso que el 28 de junio se realizó el 2º encuentro comunal de danza, en la que participaron más de 10 colegios con cerca de 150 estudiantes, quienes dieron lo mejor de sí para mostrar su arte.

En representación de nuestro colegio participó el taller de danza, con una hermosa muestra que deleitó al público asistente.

Las tribunas de nuestro gimnasio estaban llenas, los asistentes disfrutaron de las presentaciones que demostraron lo importante que es la expresión artística en los estudiantes.

Agradecemos a todos los colegios asistentes y felicitamos de forma especial al taller de danza de nuestro colegio. Además, es necesario destacar a la profesora motivadora y organizadora de esta actividad, Carmen Gloria González, quien como siempre da lo mejor de su parte en cada una de sus actividades.



Encuentro de Danza en el Instituto Linares

Cultivar la danza, especialmente en las niñas más pequeñas, es muy importante para nuestro colegio, ya que a través de este tipo de actividades, los estudiantes aprenden a reconocer su interioridad. Es por eso que el 28 de junio se realizó el 2º encuentro comunal de danza, en la que participaron más de 10 colegios con cerca de 150 estudiantes, quienes dieron lo mejor de sí para mostrar su arte.

En representación de nuestro colegio participó el taller de danza, con una hermosa muestra que deleitó al público asistente.

Las tribunas de nuestro gimnasio estaban llenas, los asistentes disfrutaron de las presentaciones que demostraron lo importante que es la expresión artística en los estudiantes.

Agradecemos a todos los colegios asistentes y felicitamos de forma especial al taller de danza de



nuestro colegio. Además, es necesario destacar a la profesora motivadora y organizadora de esta actividad, Carmen Gloria González, quien como siempre da lo mejor de su parte en cada una de sus actividades.



¡Gracias, María, por tanto que nos regalas cada día!

Con motivos de celebrar una vez más a la Virgen del Carmen, patrona de nuestro colegio, la comunidad educativa se reunió para celebrar esta festividad en torno a la mesa más significativa para los cristianos, la Eucaristía. Signos tan sencillos como la danza, elevan hasta los cielos la humildad de tantos corazones unidos en la proclamación del Evangelio. Frutos de nuestra tierra y el canto son pequeñas muestras que surgen, para pedir a nuestra Madre que nos mantenga unidos y que, por sobre todas las cosas, fortalezca la labor de quienes están día a día comprometidos con la formación integral de nuestras alumnas y alumnos.

Cada día pretendemos que nuestros estudiantes descubran en la figura de Jesús ese deseo de superación,

motivándolos a que sean personas justas. En este año de la Misericordia, queremos mantener encendido el espíritu de celebración y participación activa de nuestra Comunidad educativa y qué mejor que sea en esta fecha tan importante, tanto para nuestro colegio como para nuestra patria, y especialmente para las hermanas Carmelitas de la Caridad de Vedruna. Estar bajo la protección de la Madre de Jesús es una alegría infinita para nuestros carismas, que tomados de la mano generosa de la Virgen María, fortalecen el espíritu de hermandad en Cristo. En esta ocasión, el sacerdote marianista José María Arnaiz ofició la eucaristía, animando a todos nuestros estudiantes a superarse y a seguir animados en esta segunda etapa del año escolar.

Profesora Karina Marambio



Reconocimientos de fin del primer semestre Gracias por su Esfuerzo y Compromiso



El Instituto Linares es un establecimiento reconocido por su labor educacional y esto en diferentes áreas, no solo en lo estrictamente curricular o en resultados de pruebas externas, sino que en el área social, deportiva, artística, religiosa, entre otras. Esto es porque creemos firmemente que la educación es integral; es por eso que queremos educar la mente, el corazón, el cuerpo y el espíritu a la luz del mensaje evangélico de Jesús.

Desde esta perspectiva, sabemos que hay estudiantes que dan un esfuerzo adicional, que han internalizado los valores más importantes de la educación Marianista, como la fe, la solidaridad, el compromiso, la entrega, la constancia, la amistad y la alegría. En base a estos valores se hace un acto de reconocimiento de estudiantes en distintas áreas a fin de semestre y esto lo hacemos desde prekínder a cuarto medio.

Felicitamos a los más de 1.200 estudiantes y reconocemos especialmente a estos más de 100 estudiantes, a quienes se les entregó un diploma y un obsequio por su compromiso.

También queremos destacar a Catalina Gidi, Antonia Navarrete y Valentina Parada, quienes participaron del concurso “La Educación Marianista en 100 Palabras” y ganaron en sus respectivas categorías.

Además, como comunidad educativa, tenemos la certeza que todos nuestros estudiantes en algún momento de su vida escolar estarán adelante recibiendo su reconocimiento, su diploma y su regalo.

¡A seguir dando lo mejor, como lo hace un buen estudiante Marianista!

Esta exposición muestra los trabajos desarrollados durante el primer semestre por las alumnas de nuestro colegio. Las profesoras de Artes, Leonor Armijo y Karin Ruiz, prepararon esta muestra y así demostrar el talento que tienen estas estudiantes.

Exposición de estudiantes del Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen

