

PROYECTO CURRICULAR

1.- OBJETIVOS GENERALES¹

- Promover el bienestar integral del niño y la niña mediante la creación de ambientes saludables, protegidos, acogedores y ricos en términos de aprendizaje, donde ellos vivan y aprecien el cuidado, la seguridad y la confortabilidad y potencien su confianza, curiosidad e interés por las personas y el mundo que los rodea.
- Promover en la niña y el niño la identificación y valoración progresiva de sus propias características personales, necesidades, preferencias y fortalezas, para favorecer una imagen positiva de sí mismos y el desarrollo de su identidad y autonomía, como así mismo, la consideración y respeto de la singularidad en los demás.
- Favorecer aprendizajes oportunos, pertinentes y con sentido para los niños, que fortalezcan su disposición por aprender en forma activa, creativa y permanente; logrando así un mejor avance en los ámbitos de la formación personal y social, la comunicación y la relación con el medio natural y cultural.
- Propiciar aprendizajes de calidad en las niñas y niños que sean pertinentes y consideren las diversidades étnicas, lingüísticas y de género, y las necesidades educativas especiales, junto a otros aspectos culturales significativos de ellos, sus familias y comunidades.
- Potenciar la participación permanente de la familia en función de la realización de una labor educativa conjunta, complementaria y congruente, que optimice el crecimiento, desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños.
- Propiciar un trabajo conjunto con la comunidad con respecto a las características y necesidades educativas de la niña y del niño, para generar condiciones más pertinentes a su atención y formación integral.
- Facilitar la transición de la niña y del niño a la Educación General Básica, desarrollando las habilidades y actitudes necesarias e implementando los procesos de enseñanza y aprendizaje que se requieran para facilitar la articulación entre ambos niveles.
- Generar experiencias de aprendizajes que junto con la familia inicien a las niñas y niños en la formación en valores tales como la verdad, la justicia, el respeto a los demás, la solidaridad, la libertad, la belleza y el sentido de nacionalidad, considerando los derechos que se señalan en la Convención sobre los Derechos del Niño, todo ello en función de la búsqueda de la trascendencia y el bien común.

¹ Página 23 Bases Curriculares – Educación Parvularia MINEDUC 2005

2.- Ámbito de experiencias para el aprendizaje², habilidades generales a desarrollar en el 1º y 2º nivel de transición.

FORMACION PERSONAL Y SOCIAL:

- Participar y colaborar en grupos de trabajo y juego
- Realizar ejercicios físicos con rapidez y fuerza
- Establecer relaciones permanentes con sus pares
- Proponer y organizar actividades y juegos
- Resolver conflictos en forma pacífica
- Identificar izquierda y derecha, en sí mismos y en los otros
- Reconocer emociones y sentimientos en sí mismos y en otros
- Postergar sus deseos, al escuchar razones para ello
- Cuidar su presentación personal, su higiene y su alimentación
- Cuidarse de situaciones riesgosas

COMUNICACIÓN

- Comprender mensajes complejos
- Representar en plano y volumen la figura humana y elementos de su entorno
- Conversar y expresar sus opiniones e ideas
- Usar con intención comunicativa, signos y letras
- Recrear canciones y patrones rítmicos simples
- Expresarse con claridad y con un vocabulario adecuado
- Disfrutar con cuentos, poemas, rimas y adivinanzas
- Contar una historia, observando imágenes

RELACION CON EL MEDIO NATURAL Y CULTURAL

- Ubicar en relación a su cuerpo, izquierda y derecha
- Utilizar cuantificadores “más que”, “menos que”, “igual que”
- Descubrir el entorno utilizando sus sentidos
- Reconocer la función de instituciones de su comunidad

² Página 26 Bases Curriculares – Educación Parvularia MINEDUC 2005

- Clasificar elementos
- Emplea números para identificar, ordenar y contar uno a uno hasta 20
- Describir y comparar características de los seres vivos
- Mostrar interés por el cuidado del medio ambiente
- Valorar símbolos y objetos propios de comunidad
- Resolver problema
- Conocer y comparar según su uso, objetos tecnológicos.