

## LA ENSEÑANZA MEDIA EN EL INSTITUTO MIGUEL LEON PRADO.

La Enseñanza Media, parte medular del Instituto Miguel León Prado, colegio de iglesia que asume una cosmovisión cristiana del hombre y el mundo, pretende lograr en sus integrantes los valores del evangelio de Jesucristo.

Su visión y misión se inspira en la espiritualidad marianista que centra su esfuerzo y atención en las personas y sus relaciones.

Procura una educación y formación integral con cuatro adjetivos que la definen: evangelizadora, personalizadora, socializadora y de calidad.

Nuestro marco curricular se basa en principios que tienen la convicción fundamental de que los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y que la perfectibilidad inherente a la naturaleza humana se despliega en proceso de autoafirmación personal y búsqueda de la trascendencia que dan sentido a la existencia personal y colectiva.

Y también que a la libertad, que nos hace sujetos de derecho y deberes, le es intrínseca la capacidad de razonar, discernir y valorar, fundamentos a su vez de una conducta moral y responsable.

Los principios anteriores no agotan la dimensión ética de la educación.

Corresponde a nuestro Proyecto Educativo el identificar y precisar la calidad de la formación que pretendemos desarrollar, de acuerdo a nuestra concepción de vida, conjugando nuestra singularidad institucional y la identidad nacional.

Los cuatro objetivos\* que pretendemos cumplir tienen que ver con el crecimiento y autoafirmación personal que estimula el sentido de pertenencia y participación en grupos de diversa índole y la disposición al servicio. Favorece el autoconocimiento, el desarrollo de la propia afectividad y el equilibrio emocional; profundiza en el sentido y el valor de la amistad y el amor; desarrolla y refuerza la capacidad de formular proyectos de vida, familiares, sociales, laborales y educacionales, que ayuden a valerse por sí mismo y a estimular el interés por una educación permanente

Tiene que ver con el desarrollo del pensamiento y las habilidades intelectuales de orden superior relacionadas con la clarificación, evaluación y generación de ideas; con el progreso en la habilidad de experimentar y aprender a aprender; con el desarrollo de la capacidad de predecir, estimar y ponderar los resultados de las propias acciones en la solución de problemas y con la ejercitación y apreciación de las disposiciones de concentración, perseverancia y rigurosidad en el trabajo.

Tiene que ver con la formación ética para afianzar la capacidad y voluntad para la autorregulación de la conducta y autonomía en función de una conciencia éticamente formada en el sentido de la trascendencia, la vocación por la verdad, la justicia, la belleza, el bien común, el espíritu de servicio y el respeto por el otro.

Tiene que ver con la persona y su entorno mejorando la interacción personal, familiar, laboral, social y cívica contextos en los que deben regir valores de respeto mutuo, ciudadanía activa, identidad nacional, y convivencia democrática así como, la protección del entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano.

Seis niveles de séptimo a cuarto medio la conforman atendiendo a 534 estudiantes con 35 profesionales a su servicio.

Su estructura curricular responde a las exigencias ministeriales con cambios o adecuaciones que nos ha permitido el ser considerado como un colegio de “especial singularidad”.

Entre esas adecuaciones se encuentran el incremento de las horas de matemática, la electividad en el plan común de Artes Visuales o Música desde Primero Medio, al igual que Física y Química en Terceros y Cuartos Medios además de la incorporación de un plan diferenciado de flexibilidad curricular para los cursos terminales que entrega a los educandos la posibilidad de experimentar y reforzar sus disposiciones y capacidades de acuerdo a sus intereses optando entre Electivo de Artes Visuales, electivo de Artes Musicales, Electivo Biólogo, Electivo Humanista y Electivo Matemático

## **ESTRUCTURA CURRICULAR**

El plan curricular de la Enseñanza media se desarrolla a partir de la propuesta de planes y programas del MINEDUC que en su distribución horaria tiene la siguiente estructura:

Séptimos y Octavos Básicos.

Lenguaje y Comunicación	5 horas semanales
Matemáticas	5 horas semanales
Inglés	3 horas semanales
Ciencias Naturales	4 horas semanales
Historia y Geografía	4 horas semanales
Artes Visuales	2 horas semanales
Artes Musicales	2 horas semanales
Educación Tecnológica	2 horas semanales
Educación Física	2 horas semanales
Religión	2 horas semanales
Orientación y Consejo de Curso	2 horas semanales
Total	33 horas

Primeros y Segundos Medios

Lenguaje y Comunicación	5 horas semanales
Inglés	4 horas semanales
Matemáticas	5 horas semanales
Biología	2 horas semanales
Química	2 horas semanales
Física	2 horas semanales
Educación Tecnológica	2 horas semanales
Artes Visuales / Artes Musicales	2 horas semanales

Educación Física	2 horas semanales
Religión	2 horas semanales
Orientación y Consejo de Curso	2 horas semanales
Total	34 horas

### Terceros y Cuartos Medios

El currículo de este nivel presenta algunas diferencias con la propuesta ministerial debido a la elaboración de un plan de electividad especial aprobado por el Ministerio de Educación en razón de ser nuestro colegio considerado como un colegio de “Especial Singularidad” debido a su excelencia académica histórica.

Su estructura es la siguiente:

#### Plan Común

Lenguaje y Comunicación	3 horas semanales
Inglés	3 horas semanales
Matemáticas	4 horas semanales
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	4 horas semanales
Filosofía y Psicología	3 horas semanales
Dos ciencias de tres	4 horas semanales
Biología	
Física	
Química	
Artes Visuales /Artes Musicales	2 horas semanales
Educación Física	2 horas semanales
Religión	2 horas semanales
Orientación y Consejo de Curso	2 horas semanales
Expresión Oral y Escrita	1 hora semanal
Total	30 horas semanales

A esto se agregan nueve horas del Plan Electivo que cumplen cada uno de los grupos, a saber:

Electivo Artístico Visual  
 Electivo Artístico Musical  
 Electivo Biólogo  
 Electivo Humanista y  
 Electivo Matemático

Total del Plan Curricular para Terceros y Cuartos Medios 39 horas semanales.

\*

Fuente:

Síntesis extraída de: Marco Curricular de la Educación Media.

“Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos Obligatorios de la Educación Media.”

Ministerio de Educación

Santiago, mayo. 1998

---

JR/2015