



“El sí de la familia marianista”

GUÍA DE APRENDIZAJE N°5

Orientación (1°Básico) – 27 de mayo al 9 de junio

Unidad 1: “ Valorar grupos de pertenencia e identificar muestras de cariño en diferentes ámbitos ”

NOMBRE : CURSO:

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	OA1: Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses.
TEMA DEL TRABAJO:	Reconocer, describir y valorar características propias, intereses personales y núcleo familiar.
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	Crean ficha de presentación donde identifican características propias, como: nombre, edad, cumpleaños, gustos y núcleo familiar
MECANISMO DE EVALUACIÓN:	Ficha de presentación personal pegada en cuaderno de Historia .

• **INSTRUCCIONES GENERALES:**

1. Recordar que la actividad debe ser realizada por los estudiantes.
2. Si no puedes imprimir, puedes dibujar las actividades en tu cuaderno de **historia**.
3. Preparar un entorno adecuado para realizar las actividades, esto quiere decir sin distractores como la televisión encendida, celular cerca, juguetes, entre otros.



Actividad N°1:

- Esta actividad tiene directa relación con la asignatura de historia, ya que los niños y niñas deben ser capaces de identificar características propias, como por ejemplo: núcleo familiar, gustos, edad, cumpleaños, pasatiempos, entre otros.
- Solicitamos para esta actividad, utilizar dentro de lo posible (no es obligación) fotografías, una cartulina u hoja de Block para la realización de la ficha, lápices de colores, plumones y decoración como estimen conveniente.
- Una vez finalizada la ficha debe ser pegada en el **cuaderno de historia**.



Ficha de trabajo

¿Quién soy?

Me llamo: _____

Tengo: _____

Mi cumpleaños es: _____

Como soy:

Mi comida favorita:

Mi comida favorita es:

¿Qué pasatiempos realizo?

Lo que me ha gustado de estar en casa:

Lo que no me ha gustado de estar en casa:

¿Con quién vivo?

Mi pasatiempo

Mi familia