

GUÍA DE APRENDIZAJE N°5
Lenguaje (1° Básico) – 27 de mayo al 9 de junio
Unidad 1: “Comenzando a leer y escribir”

NOMBRE : CURSO:

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	<p>OA3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.</p> <p>OA4: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja.</p> <p>OA15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.</p> <p>OA18: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; visualizando lo que se describe en el texto; formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas; respondiendo preguntas abiertas; formulando una opinión sobre lo escuchado.</p>
TEMA DEL TRABAJO:	<ul style="list-style-type: none"> • Proceso lectoescritura. • Conciencia fonológica. • Comprensión lectora
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de sílabas y palabras cortas. • Identificar sonidos inicial y final de palabras con la letra P • Practica escritura guiada.
MECANISMO DE EVALUACIÓN:	<p>Apoyo de familia en casa. Guías de trabajo en el cuaderno y textos escolares. Apoyo clases remotas los días jueves.</p>

• **INSTRUCCIONES GENERALES:**

☺ Pega el cartel n°1 de la letra “P” en una plana del cuaderno.

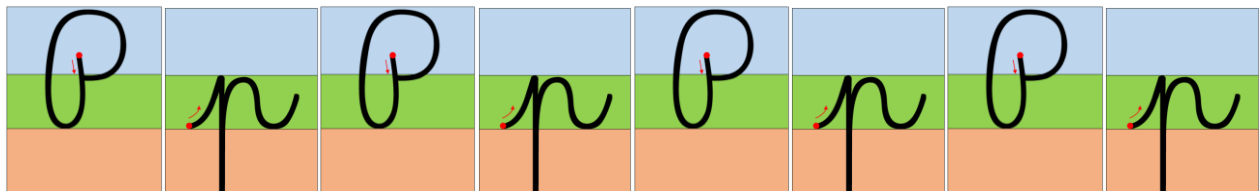
☺ Realiza la actividad de escritura en tu cuaderno.

☺ Luego las actividades del texto escolar.

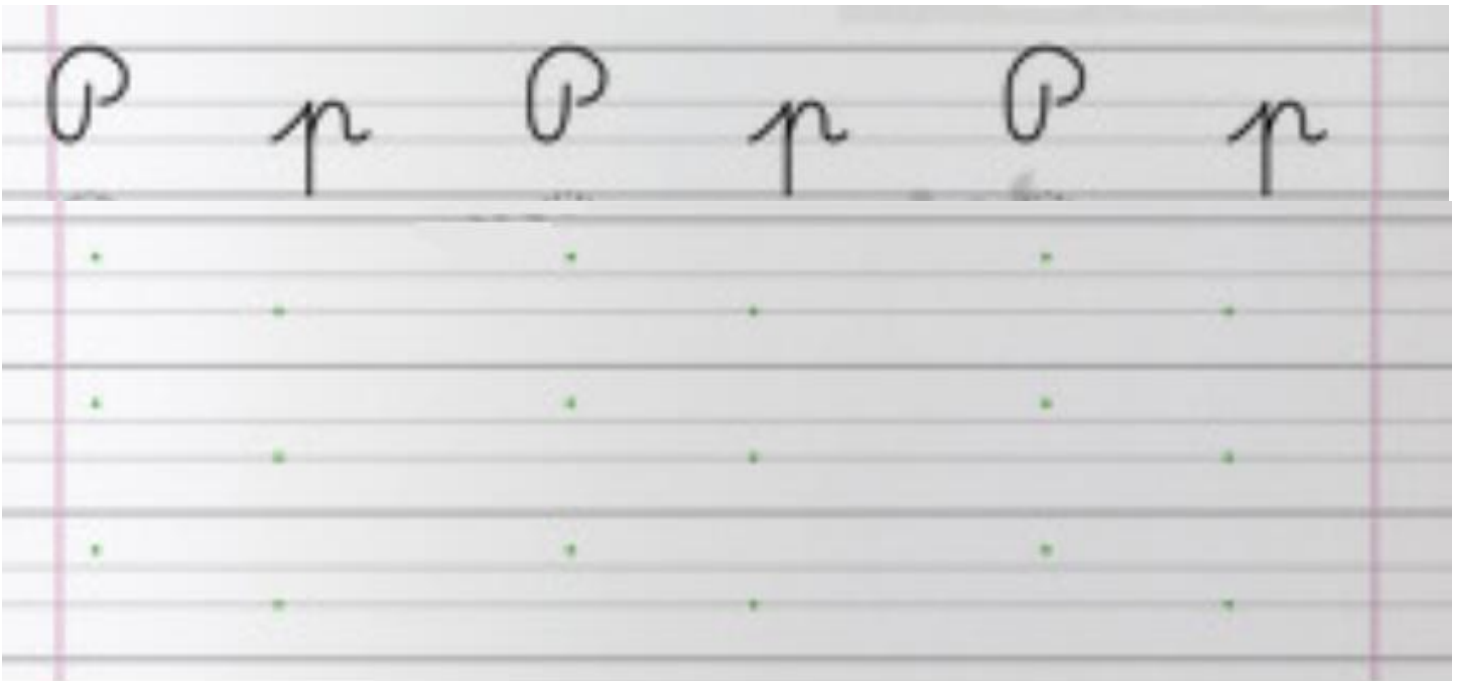
☺ Para finalizar revisa las actividades que se publicarán en el **equipo de Lenguaje y Comunicación en Microsoft Teams** para practicar tu lectura.



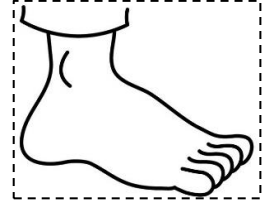
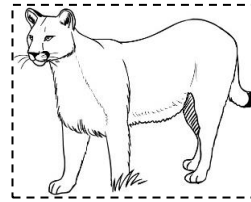
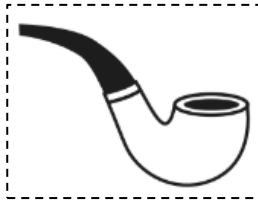
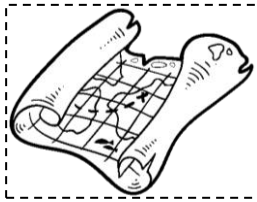
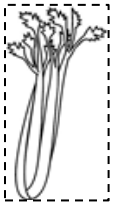
😊 Luego, escribe en tu cuaderno 3 carriles con la letra P mayúscula y minúscula, como muestra el ejemplos.



Ejemplo:



☺ **Recorta** las siguientes imágenes y **escribe** el nombre del objeto al lado siguiendo los espacios del riel de tu cuaderno según corresponda.



☺ Nombre los objetos y colorea el que **NO pertenece** al grupo de **sonido inicial**.

pa					
pe					
pi					
po					
pu					


☺ Busca en la sopa de letras las palabras de las siguientes imágenes y enciérralas.







P	I	P	A	O
M	A	P	A	P
P	I	A	S	O
A	S	P	H	M
P	G	I	F	O
A	J	E	K	L
N	Q	R	S	T
P	U	M	A	W







😊 Ahora practica tu lectura.

Pepe el



Se pinchó la



Al cruzar el



Y tiene muchas



😊 ¡Ahora tú!

Pepe el puma
Se pinchó la pata
Al cruzar el puente
Y tiene muchas púas.

TEXTO DEL ESTUDIANTE – PÁGINA 29

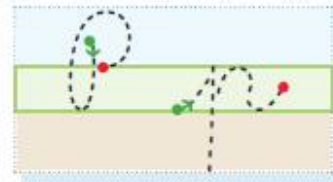
1

P de Pilar

- Juega a escribir la **p** en el aire con tu brazo extendido.



Mi nombre tiene dos silabas **Pi** y **lar**. ¿Cuántas silabas tiene tu nombre?



- 1 Marca con un las palabras que contienen el sonido **p**.



- 2 Une las palabras que tienen la misma sílaba inicial.



Cuaderno
página 13

TEXTO DEL ESTUDIANTE – PÁGINA 31

1

4 Encierra la primera sílaba de cada palabra.



muñeca



pollito



melón



moto



pepino

5 Escribe las sílabas que faltan en cada palabra.



ca



ned





net

TEXTO DEL ESTUDIANTE – PÁGINA 32 <http://codigos.auladigital.cl>

<https://www.youtube.com/watch?v=dhsy6epaJGs&t=3s>

Lección 2

¡Hora de cantar y jugar!

- 1 Juega a leer la canción y luego, cántala con tu curso.   18TL1B032A

El Pollito pío

En la radio hay un 
el pollito pío, el pollito pío,
En la radio hay una 
La gallina coo y el pollito pío
el pollito pío,
En la radio hay también un 
el gallo cocorocó, la gallina coo,
y el pollito pío.
En la radio hay un 
Y el pavo glú, glú y el gallo corococó
y la gallina coo y el pollito pío
El pollito pío.



Globo Records. (s/f). (Fragmento).

- 2 Busca los nombres de los animales y enciérralos.

TEXTO DEL ESTUDIANTE – PÁGINA 33



- Repite el sonido de los animales como indica el patrón.



- Ahora inventa un patrón y pégalo. Luego, repítelo.



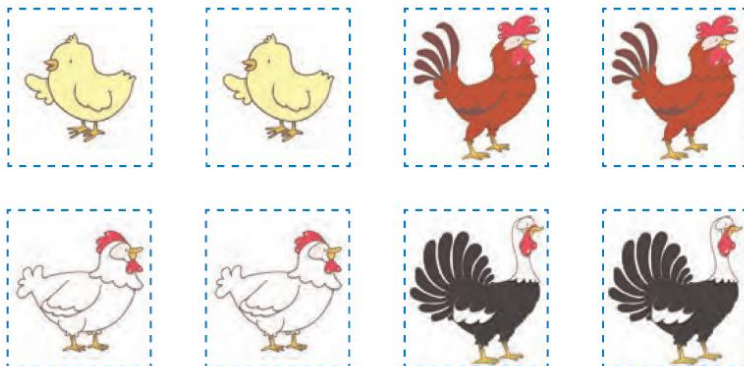
Five empty dashed boxes for creating and repeating a sound pattern.

- Descubre la palabra ordenando las sílabas. Escríbela.



A horizontal writing line with a dashed top border and a solid bottom border, intended for writing the word formed by the syllables.

Material para trabajar la página 33.

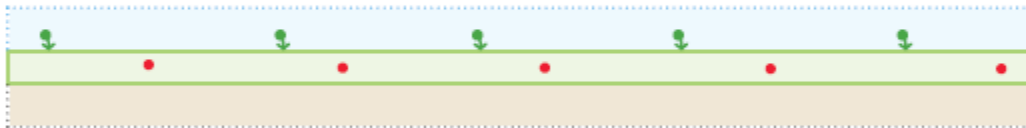
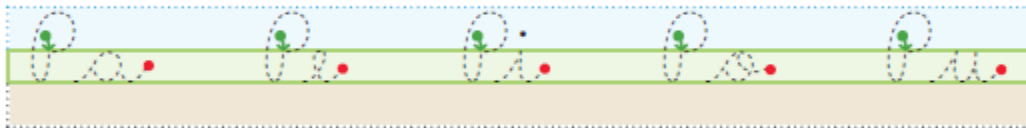
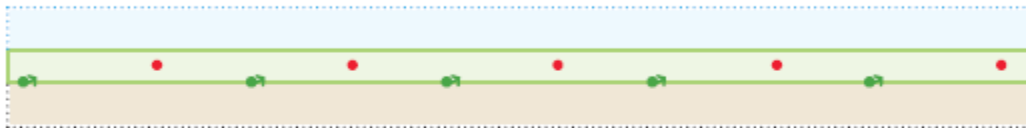
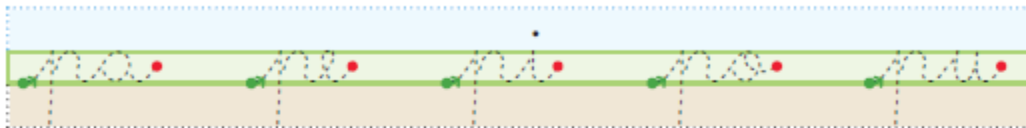


CUADERNO DE ESCRITURA – PÁGINA 13

1

P de Pilar

1 Repasa y escribe.



2 Completa con **pa**, **pe**, **pi**, **po**, **pu**.



_____la



_____lota



_____la

3 Escucha o lee. Luego, repasa.

- Pilar come pomelos.

