



“El sí de la familia marianista”

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 5
HISTORIA, GEOGRAFÍA, CS. SOCIALES (1°Básico) – 27 de mayo al 9 de junio

Nombre Unidad 1: Ubicación temporal e identidad personal

NOMBRE :..... CURSO:

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	<p>OA2: Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.</p> <p>OA3: Registrar y comunicar información sobre elementos que forman parte de su identidad personal (nombre, fecha de nacimiento, lugar de procedencia, ascendencias, gustos, intereses, amigos y otros) para reconocer sus características individuales</p>
TEMA DEL TRABAJO:	<ul style="list-style-type: none"> • Calculan el paso del tiempo en días. • Identifican categorías en relación a la ubicación temporal (día, mañana y noche; este año, el año pasado y el próximo) • Nombran sus actividades, comidas y actividades favoritas
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> • Calculan “Cuántos días faltan para” y “hace cuántos días sucedió” • Identifican sucesos y acciones ocurridas en relación a la ubicación temporal (día, mañana y noche; este año, el año pasado y el próximo) • Identifican actividades, gustos, comidas y actividades favoritas.
MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:	<p>Apoyo de familia en casa.</p> <p>Trabajo en ficha y páginas de texto escolar.</p>

• **INSTRUCCIONES GENERALES:**

- 1.- Las actividades pueden ser impresas y pegadas en el cuaderno o dibujadas.
- 2.- El trabajo debe ser realizado por las y los estudiantes, con acompañamiento de la familia.
- 3.- Si no cuenta con el libro de historia entregado por el colegio, puede ingresar al siguiente link:
https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles145457_recurso_pdf.pdf



Actividad N°1

Con ayuda de un adulto responde las siguientes preguntas:

a) ¿Qué día es hoy? (ej: Lunes 25 de mayo del 2020)

b) ¿Cuántos días faltan para que sea Jueves?

c) ¿Hace cuántos días fue domingo?

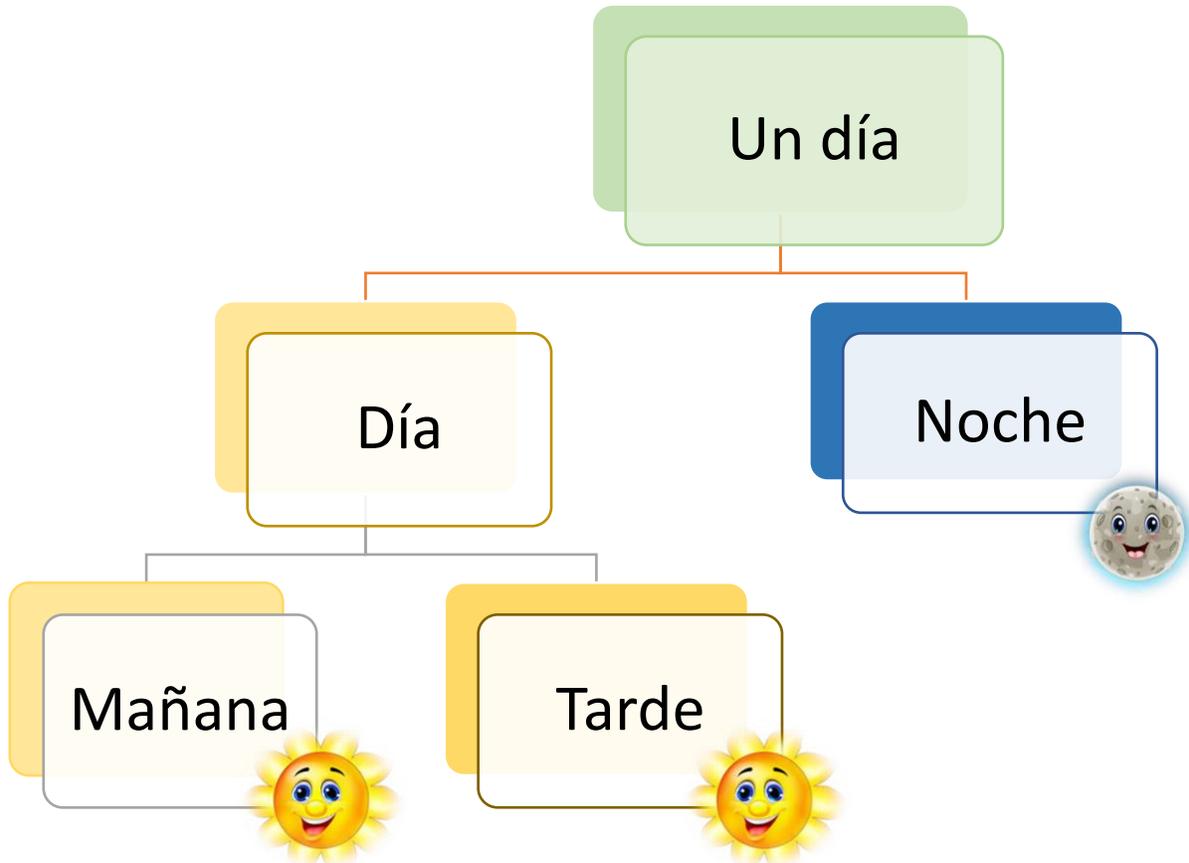
d) ¿Cuántos días faltan para tu clase de Música/Inglés?

e) ¿Hace cuántos días tuviste clases con tu profesora jefe?

Actividad N°2: Momentos del día

Existen tres momentos del día muy importantes: la mañana, la tarde y la noche.

Observa lo que se muestra a continuación:



Durante el **día** nos acompaña el sol y realizamos variadas actividades, en cambio durante la **noche** nos preparamos para dormir y generalmente quien nos acompaña es la luna.



Trabaja en tu libro de historia en las páginas 20 y 21

LECCIÓN 2

Momentos del día

El día tiene diferentes momentos. Están la mañana, la tarde y la noche.



4. ¿Cuál es tu actividad favorita? ¿Por qué?



Dibuja
lo que
hiciste
ayer en
la:

Actividad individual

1. Divide una hoja de cuaderno en tres partes.
2. En cada parte escribe: mañana, tarde y noche.
3. Dibuja una actividad que hagas en cada momento del día.

Mañana Colegio Parroquial San Miguel Unidad Técnico Pedagógica	Tarde	Noche

Actividad N°3: El año

Realiza las páginas 22 y 23 de tu texto de historia.

LECCIÓN 2

El año pasado, este año, el año próximo



Febrero del año pasado.



Marzo de este año.

Los acontecimientos en nuestra vida pueden ser este año, el que pasó o el próximo.

- 1 ¿En qué mes del año pasado salió de vacaciones la niña?
- 2 ¿Cuándo comenzó la escuela la niña?
- 3 ¿Qué cambios crees que tendrá tu familia el año próximo?
- 4 Cuenta a la clase qué consejos le darán los papás a la niña para que se porte bien en la escuela



Marzo del año próximo.

Actividad individual

1. Divide una hoja de tu cuaderno en tres partes iguales.
2. En la primera parte escribe qué año fue el año pasado y en qué curso estabas.
3. En la segunda parte escribe cuál es el año actual y en qué curso estás.
4. En la tercera parte escribe qué año será el próximo año y en qué curso estarás.
5. Completa cada parte con un dibujo tuyo en cada año.



Colegio Parroquial San Miguel
Unidad Técnico Pedagógica



Responde:



Año pasado	Este año	Próximo año
¿Qué año era?:	¿Qué año es?:	¿Qué año será?:
¿Qué edad tenía?	¿Qué edad tengo?	¿Qué edad tendré?
¿En qué curso estabas?	¿En qué curso estás?	¿En qué curso estarás?