



GUÍA DE APRENDIZAJE
LENGUA EXTRANJERA INGLÉS (PK)
“SCHOOL TIME”

NAME : CLASS:

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	OA3: Manifestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos (manipulando, explorando, realizando descripciones y conjeturas) a través del contacto cotidiano con algunos de ellos, o del uso de TICs.
TEMA DEL TRABAJO:	Unidad 2: I can! Happy Charms 3, page 17. Vocabulario asociado a rutinas y actividades.
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	- Video grabado por la profesora: https://www.youtube.com/watch?v=Esqq07fQMv4 - Canción <i>Yes, I can!</i> https://www.youtube.com/watch?v=_lr0Mc6Qilo
MECANISMO DE EVALUACIÓN FORMATIVA:	Challenge chart.

INSTRUCCIONES GENERALES PARA MADRES, PADRES, Y APODERADOS:

Estimados padres y apoderados,

Esperando que se encuentren bien, quisiera en esta ocasión compartirles algunos lineamientos y sugerencias para trabajar con la actividad correspondiente a esta semana.

Para comenzar, es importante que preparemos el entorno que dispondremos para realizar las actividades de la asignatura. Evitemos estímulos visuales que puedan limitar la concentración de nuestras hijas e hijos. En la medida de lo posible, ubiquémonos en un espacio que les evoque tranquilidad y que esté libre de distracciones. Tengamos presente llevar los materiales de la asignatura, así como también otros artículos que ustedes consideren relevantes al momento de realizar la guía.

Les compartí un video en el cual repasamos brevemente los contenidos de las guías anteriores, y en el cual damos paso a la unidad n°2, la cual se denomina *I can!* El principal desafío para esta actividad será que las y los estudiantes sean capaces de aprender vocabulario asociado a verbos y rutinas, utilizando la lengua extranjera. Para ello, también añadí la canción *I can!* en la cual se utiliza parte del vocabulario de la unidad, además de algunos ejemplos sobre el uso de la expresión *can/can't* con animales.

Finalmente, les motivo a participar en la actividad con sus hijas e hijos, para así encaminarles al siguiente desafío, en el cual ellos pondrán en práctica las actividades mencionadas en el video en casa. Para ello, he adjuntado un *challenge chart* (cuadro del desafío), en el cual aparecen tanto los



días de la semana, como el vocabulario de la unidad. El propósito de la actividad, es que los estudiantes puedan tickear los recuadros, cada vez que realizan una de las actividades allí descritas.

También quisiera motivar el uso de la lengua extranjera a través del vocabulario de la unidad, y el que sus hijas e hijos ya manejen. Les invito a que cada vez que quieran referirse a alguna de las palabras descritas en el vocabulario (*play, run, jump, draw, brush, water*) intenten decirlas en inglés.

Pueden inclusive establecer un juego en spanglish al interior del hogar, en el cual ustedes junto a sus pequeños enuncien el vocabulario anterior en inglés a lo largo de la semana, y en las actividades que correspondan. Les comparto las siguientes ideas:

Play: Play a game (jugar un juego).

Jump: Jump the rope (saltar la cuerda).

Draw: Do a drawing (hacer un dibujo).

Brush: Brush your teeth (cepillarse los dientes)

Brush your hair (cepillarse el cabello).

Water: Water the plants (regar las plantas).

Esperando que esta actividad les sea divertida, significativa y diferente, no sólo para sus hijas e hijos, sino también para quienes están acompañando el proceso educativo desde el hogar,

Se despide atentamente,

Miss Moon 

Luna.valdes@cpsm.cl



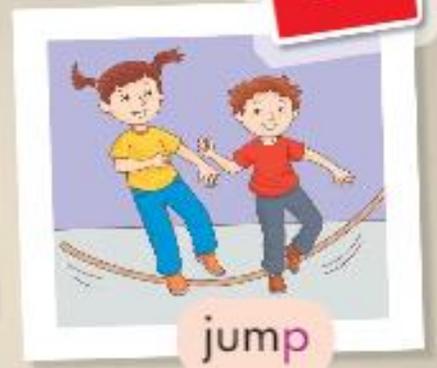
I can! 2



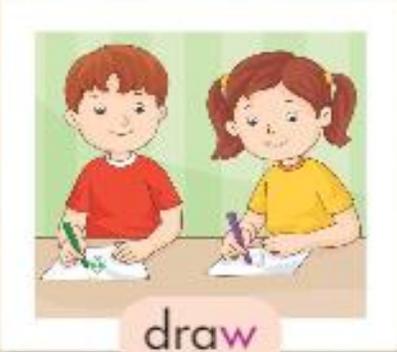
play



run



jump



draw



brush



water



Challenge chart



	Play  play	Run  run	Draw  draw	Jump  jump	Brush  brush	Water  water
Monday						
Tuesday						
Wednesday						
Thursday						
Friday						
Saturday						
Sunday						