



GUÍA DE APRENDIZAJE
LENGUA EXTRANJERA INGLÉS (K)
“I CAN!”

NAME :..... CLASS:

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	Ámbito de comunicación integral, OA1: Aprenden y utilizan expresiones relacionadas a sus destrezas: <i>I can/I can't</i> . Núcleo lenguaje artístico, OA1: Participan activamente en la interpretación de canciones y juegos presentes en la clase.
TEMA DEL TRABAJO:	Unidad 2: I can! Happy Charms 3, page 20 & 21 . Vocabulario asociado a rutinas y actividades.
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	- Video grabado por la profesora: https://www.youtube.com/watch?v=0KMba1YNvvo&feature=youtu.be

INSTRUCCIONES GENERALES PARA MADRES, PADRES, Y APODERADOS:

Estimados/as madres, padres y apoderados,

Esperando que se encuentren bien, quisiera en esta ocasión compartirles algunos lineamientos y sugerencias para trabajar con la actividad correspondiente a esta semana.

Para comenzar, es importante que preparemos el entorno que dispondremos para realizar las actividades de la asignatura. Evitemos estímulos visuales que puedan limitar la concentración de nuestras hijas e hijos. En la medida de lo posible, ubiquémonos en un espacio que les evoque tranquilidad y que esté libre de distracciones. Tengamos presente llevar los materiales de la asignatura, así como también otros artículos que ustedes consideren relevantes al momento de realizar la guía.

Les compartí un video en el cual revisamos las actividades de la clase anterior, y en el que también explico los ejercicios para esta semana. En la página 20 del student's book (libro amarillo) las y los estudiantes deberán unir la imagen con su palabra respectiva. Si bien la actividad contempla el trazado de palabras, considero que dicho ejercicio puede resultar un tanto desafiante para el nivel de sus hijas e hijos. Por lo tanto, la resolución del trazado quedará a criterio de cada familia.

Una vez terminada la actividad anterior nos desplazamos a la página 21, en la cual las y los estudiantes deberán contar los círculos del lado izquierdo de la columna. Una vez realizada la cuantificación, escogerán la opción numérica que corresponda, para luego trazarla. Les sugiero que motiven a sus hijas e hijos a desarrollar este ejercicio con mucha calma y concentración, pues se dan dos opciones numéricas al costado derecho de la columna, lo cual supone un grado mayor de dificultad.



Colegio Parroquial San Miguel
Unidad Técnico Pedagógica



Me despido, agradeciendo desde ya su cooperación en el proceso de aprendizaje de sus hijas e hijos, y compartiéndoles mi más sincero deseo de bienestar para ustedes y sus familias.

All the best,

Miss Moon 

Luna.valdes@cpsm.cl



Trace, listen and match.



Traza, escucha y une.



jump



water

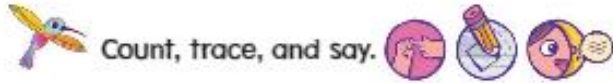


run



play





Count, trace, and say.

Cuenta, traza y di en voz alta.

