



GUÍA DE APRENDIZAJE
LENGUA EXTRANJERA INGLÉS (PK)
“MY BODY”

NAME :..... CLASS:

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	Ámbito de comunicación integral, OA1: Aprenden y utilizan expresiones relacionadas al cuerpo humano. Núcleo lenguaje artístico, OA1: Participan activamente en la interpretación de canciones y juegos presentes en la clase.
TEMA DEL TRABAJO:	Unidad 2: My Body. Happy Charms 2, pages 22 (Student’s book) & 11 (Activity Pad). - Vocabulario asociado a los sentidos.
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	Video grabado por tu profesora: https://www.youtube.com/watch?v=Udz2YClGf4

INSTRUCCIONES GENERALES PARA MADRES, PADRES, Y APODERADOS:

Estimados padres, madres y apoderados,

Esperando que se encuentren bien, quisiera en esta ocasión compartirles algunos lineamientos y sugerencias para trabajar con la actividad correspondiente a esta semana.

Para comenzar, es importante que preparemos el entorno que dispondremos para realizar las actividades de la asignatura. Evitemos estímulos visuales que puedan limitar la concentración de nuestras hijas e hijos. En la medida de lo posible, ubiquémonos en un espacio que les evoque tranquilidad y que esté libre de distracciones. Tengamos presente llevar los materiales de la asignatura, así como también otros artículos que ustedes consideren relevantes al momento de realizar la guía.

Les compartí un video en el cual repasamos brevemente, el vocabulario empleado en la página 22 del student’s book (el libro azul). En el siguiente cuadro, podrán encontrar las palabras de la actividad, además de su pronunciación al interior del símbolo “/”

Climb /klaimb/: Escalar - **Listen** /lisen/: Escuchar - **Clap** /klap/: aplaudir - **Smell** /smel/: Oler.

A continuación, realizaremos el ejercicio de la página 11 del **activity book** (el libro blanco). En dicha actividad, las y los estudiantes colorearán y luego recortarán las partes del cuerpo de la caricatura allí presente. Luego, podrán disponer de los recortes para crear el personaje que ellas y ellos deseen, sumándole también dibujos a la actividad si su hija/hijo así lo desea. Sugiero que mientras realicen la actividad, puedan ir identificando las partes del cuerpo del personaje en



Colegio Parroquial San Miguel
Unidad Técnico Pedagógica



Inglés, sobre todo aquellas que ya conozcan. También les entrego libertad a ustedes como acompañantes del proceso de aprendizaje, para que realicen las adaptaciones que consideren pertinentes en la actividad. Por ejemplo, si usted considera que el uso de las tijeras es un tanto complejo para su hija/hijo, no dude en realizar usted mismo/a la acción.

Me despido con cierto grado de expectación e intriga, para conocer las creaciones de sus hijas e hijos en el ejercicio de la página 11.

Thank you,

Miss Moon 

Luna.valdes@cpsm.cl

Mira, marca y repite.

Look, mark, and say.   





Color, cut, and make.



Colorea, recorta y crea.

