**ACTIVIDAD DE CIERRE**

**Círculo, circunferencia y plano cartesiano**

**8° Básico**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **APRENDIZAJE(S) ESPERADO:** | * Determinan el área y perímetro del círculo.
* Identifican los elementos del cícrulo y circunferencia.
* Reconocen puntos en el plano cartesiano
* Identifican la posición de las figuras según sus cuadrantes
* Determinan el vector desplazamiento.
 |
| **TEMAS DEL TRABAJO:** | * Círculo y circunferencia
* Plano cartersiano
 |
| **TIPO DE ACTIVIDADES DE APLICACIÓN**  | Selección múltiple  |
| **MECANISMO DE EVALUACIÓN** | Formativa  |
| **FECHA DE ENTREGA** | 19 DE MAYO 2020 por la plataforma TEAMS |
| Recuerda que puedes hacer tus consultas al correo dispuesto para aquello consultas.jmacclure@gmail.com. o por la plataforma teams. |

**INSTRUCCIONES GENERALES**

* Lee atentamente antes de responder.
* Si es necesario, destaca lo importante en cada pregunta
* Responde las preguntas en este mismo documento.
* El puntaje obtenido representará una categorización de logro.
* **La actividad se responde de forma ONLINE por la plataforma en la sección tareas.**
* Si no puedes hacerla online, tienes el mismo tiempo que tus compañeros para enviarla de forma escrita al mail de consultas.
1. **Marca la alternativa correcta, ya sea destacando, encerrando en un círculo o borrando las otras alternativas.**
2. ¿Cuál de los siguientes elementos NO forma parte de los elementos de la circunferencia?
3. Cuerda
4. Radio
5. Sector circular
6. Arco
7. La siguiente imagen representa una pizza de radio 6 cm. ¿Cuánto mide el área del círculo?
8. $18 cm^{2}$
9. $113, 04 cm^{2}$
10. $11,304 cm^{2}$
11. $108,84 cm^{2}$
12. El perímetro de una circunferencia de diámetro 10 cm es:
13. $31, 4 cm$
14. $15, 7 cm$
15. $30 cm$
16. $314 cm$
17. La siguiente imagen corresponde a un/una:
18. Sector circular
19. Segmento circular
20. Corona circular
21. Semicírculo
22. Las coordenadas del cuadrado representado en el plano cartesiano son:
23. A(-2,2); B(2,-4); C(4,-4); D(4,-2)
24. A(2,-2); B(4,-2); C(4,-4); D(4,-2)
25. A(2,-2); B(2,-4); C(-4,-4); D(4,-2)
26. A(2,-2); B(2,-4); C(4,-4); D(4,-2)
27. **En la siguiente imagen, el vector de desplazamiento de A a $A\_{1}$ es:
28. $\vec{v}=\left(6, -1\right)$
29. $\vec{v}=\left(-1, 6\right)$
30. $\vec{v}=\left(6, 1\right)$
31. $\vec{v}=\left(1, 6\right)$
32. ¿A qué elemento de la circunferencia corresponde la siguiente definición?

"SEGMENTO que une dos puntos distintos de la circunferencia"

1. Radio
2. Diámetro
3. Arco
4. Cuerda
5. La siguiente figura está ubicada entre los cuadrantes:
6. I y II
7. II y III
8. III y IV
9. I y IV
10. Marca **todas** las alternativas que caracterizan a un vector:
11. Módulo
12. Dirección
13. Pendiente
14. Orientación
15. Sentido
16. Marca todas las alternativas que correspondan a elementos de la circunferencia:
17. Sector circular
18. Cuerda
19. Arco
20. Diámetro
21. Semicírculo
22. Segmento Circular

***Tabla de conversión puntajes:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No logrado** **(10 puntos o menos)** | **Suficiente****(11 a 14 puntos)** | **Bueno****(15 a 17 puntos)** | **Excelente** **(18 a 20 puntos)** |
| Hay algunas nociones del contenido, sin embargo éste no se encuentra dominado. Requiere volver a retomar el estudio y resolver las dudas que hayan quedado pendientes para un correcto desarrollo del aprendizaje. | Hay nociones básicas del contenido, se dominan algunos aspectos. Requiere profundizar la totalidad del contenido. | Hay una comprensión de gran parte del contenido, que permite una correcta aplicación de los conceptos, sin embargo requiere profundizar en algunos temas.  | Hay un dominio del contenido. Establece relaciones, aplica y conjetura de manera correcta lo aprendido. |