



**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**Orientación 6 Básicos (A-B)**

NOMBRE:..... CURSO: .....

TEMA DEL TRABAJO	Empatía y Valores
OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE	Manifiestar actitudes de solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia
INSTRUCCIONES GENERALES	Realiza estos ejercicios y al regreso de clase los revisaremos en grupos.
MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESO A CLASES	Guía de aplicación en clases.

**¿QUÉ ES LA EMPATÍA?**

La empatía es aquello que nos permite tener compasión de los demás, es lo que nos permite ver el mundo desde diversas perspectivas y ponernos en el lugar del otro. Cada uno de nosotros tiene a sus espaldas experiencias, creencias y valores distintos. Por eso muchas veces no comprendemos a los demás y, frecuentemente, nos cerramos.

La empatía es apertura, es frescura, es curiosidad. Y que mejor manera de que los niños la puedan aprender más.



## ACTIVIDAD

### 1. ¡REALICEMOS UN COLLAGE!

**Objetivo:** Ser capaz de comprender a los demás. Reconocer la pertenencia a un grupo. Aprender a decir que no defendiendo los derechos propios y respetando los ajenos. Tomar decisiones en grupo. Conseguir objetivos comunes.

**Materiales:** 1 hoja de block, pegamento, tijeras y revistas.

**Desarrollo:** Realiza un collage pensando en el respeto, empatía y momentos inolvidables que han vivido como curso como curso.

### 2. ¡A REFLEXIONAR!

**Materiales:** Papel y Lápiz

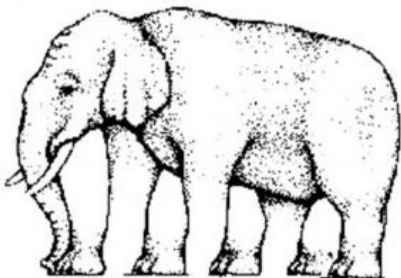
**Desarrollo:** Por 5 minutos piensa en las virtudes o valores del curso y las debilidades, escribe una lista de ambas en una hoja. Luego, responde: ¿Crees que éstas virtudes propician un buen ambiente y un grupo empático en general?, ¿por qué?.

Con respecto a las debilidades, escribe una pequeña carta dirigida al curso, sobre cómo estas debilidades afectan al grupo y por qué es necesario mejorar pensando en generar empatía hacia todos.

### 3. ¿TODOS VEMOS Y PENSAMOS LO MISMO?

Desarrollo: Observa las siguientes imágenes y responde las preguntas.

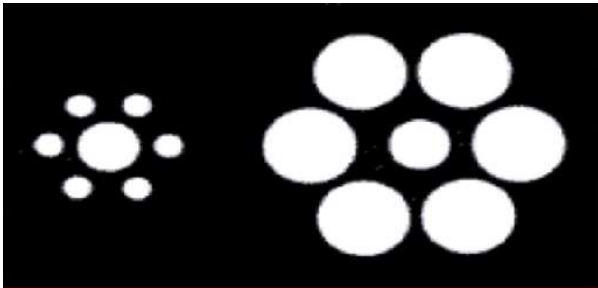
#### a) ¿Cuántas patas tiene el elefante?



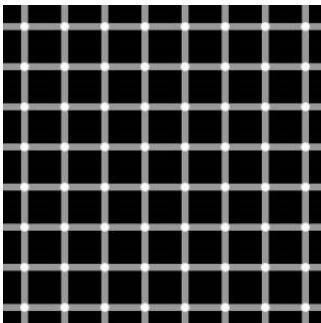
**b) ¿Qué ves acá?**



**c) ¿Cuál de los puntos centrales es más grande?**



**d) ¿Ves círculos negros o blancos?**



**e) Y con respecto a nuestros problemas, ¿Todos vemos lo mismo?, ¿Todos pensamos lo mismo?**