



“El sí de la familia marianista”

**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**INGLÉS, (6° B A -B)**  
**“Presente Simple”**

NOMBRE : ..... CURSO: .....

<b>OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:</b>	De la Unidad 0. Estudio de verbos seleccionados. Comprensión de elementos esenciales para el presente simple como la forma S y el uso de auxiliares.
<b>TEMA DEL TRABAJO:</b>	Presente Simple Selección de verbos.
<b>ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:</b>	Estudio de verbos seleccionados. Compleción de tabla con verbos estudiados. Creación guiada de oraciones utilizando las estructuras estudiadas de presente simple, así como verbos de esta guía.
<b>MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:</b>	Se realizará una guía evaluada y calificada que contiene preguntas de verbos y de esta guía de aprendizaje, lo que incluirá las estructuras de presente simple. Podrá utilizar esta guía como apoyo para responder aquella que llevará calificación y que se realizará en clases.

• **INSTRUCCIONES GENERALES:**

1. Estudie los siguientes verbos en inglés. Complete luego la tabla que está al final.

<b>INFINITIVO</b>	<b>TRADUCCIÓN</b>	<b>INFINITIVO</b>	<b>TRADUCCIÓN</b>
<b>Be/ am, is, are</b>	<i>Ser / Estar</i>	<b>Put</b>	<i>Poner</i>
<b>Become</b>	<i>Convertirse, volverse</i>	<b>Read</b>	<i>Leer</i>
<b>Begin</b>	<i>Empezar</i>	<b>Run</b>	<i>Correr</i>
<b>Break</b>	<i>Romper</i>	<b>Say</b>	<i>Decir</i>
<b>Buy</b>	<i>Comprar</i>	<b>See</b>	<i>Ver</i>
<b>Come</b>	<i>Venir</i>	<b>Sell</b>	<i>Vender</i>
<b>Choose</b>	<i>Elegir</i>	<b>Shut</b>	<i>Cerrar</i>
<b>Do (Does)</b>	<i>Hacer</i>	<b>Sing</b>	<i>Cantar</i>
<b>Drink</b>	<i>Beber</i>	<b>Sleep</b>	<i>Dormir</i>
<b>Eat</b>	<i>Comer</i>	<b>Speak</b>	<i>Hablar</i>
<b>Fall</b>	<i>Caer</i>	<b>Take</b>	<i>Tomar/llevar</i>
<b>Feel</b>	<i>Sentir</i>	<b>Teach</b>	<i>Enseñar</i>
<b>Find</b>	<i>Encontrar</i>	<b>Tell</b>	<i>Decir a alguien</i>



<b>Forget</b>	<i>Olvidar</i>	<b>Think</b>	<i>Pensar</i>
<b>Get</b>	<i>Obtener</i>	<b>Understand</b>	<i>Entender</i>
<b>Give</b>	<i>Dar</i>	<b>Wake</b>	<i>Despertarse</i>
<b>Go (Goes)</b>	<i>Ir</i>	<b>Wear</b>	<i>Llevar puesto</i>
<b>Have</b>	<i>Haber o Tener</i>	<b>Win</b>	<i>Ganar</i>
<b>Keep</b>	<i>Mantener</i>	<b>Write</b>	<i>Escribir</i>
<b>Know</b>	<i>Saber, Conocer</i>		
<b>Learn</b>	<i>Aprender</i>		
<b>Leave</b>	<i>Dejar</i>		
<b>Let</b>	<i>Permitir</i>		
<b>Make</b>	<i>Elaborar, hacer</i>		
<b>Mean</b>	<i>Significar</i>		
<b>Pay</b>	<i>Pagar</i>		

2. Lea detenidamente la explicación sobre estas características del presente simple, así como los ejemplos dados. Las dudas surgidas, no olvides escribirlas en esta misma guía, la que debe ser pegada en tu cuaderno de inglés, para poder hacer las consultas al profesor en clases. Haga los ejercicios dados después de cada estructura.

## Guía de Presente Simple

En esta guía veremos dos características importantes presente simple:

- 1.- Uso de Forma S
- 2.- Uso de Auxiliares

1.- **Forma S:** los pronombres **He, She, It** utilizan la forma S que es una forma de los verbos que agrega una S o una ES, cuando es una oración afirmativa, o en el auxiliar cuando es una oración negativa o interrogativa.

Ejemplos:

**Afirmaciones:**

**They play tennis** (El pronombre *they* no utiliza forma S ya que no es ni *He* ni *She* ni *It*)

**He plays tennis** (El pronombre *He* indica que debo utilizar forma S. Como es una oración afirmativa, la forma S va en el verbo, en este caso la S que se agrega al verbo “play”)

Ejercicios:

Escriba oraciones para los siguientes sujetos, cuidando si debe utilizar o no forma S

Ej. 1. She / ver : She sees your father everyday

Ej. 2. I / ir : I go to the park.



1. They / jugar
2. I / cantar
3. He / vender
4. We / comer
5. She / escribir

#### **Negaciones:**

En las oraciones negativas el auxiliar negativo *do not (don't)* o *does not (doesn't)* se ubica antes del verbo.

**She does not play tennis** (El pronombre *She* indica que debo utilizar forma S. Como es una oración negativa, la forma S va en el Auxiliar, no en el verbo, en este caso “ES” que se le agrega al auxiliar “Do”) E

Ejercicios:

Escriba oraciones negativas para los siguientes sujetos, cuidando si debe utilizar o no forma S en el auxiliar

Ej. 1. She / ver : She **doesn't** see your father everyday

Ej. 2. I / ir : I **don't** go to the park.

1. They / venir
2. I / saber
3. He / beber
4. We / dormir
5. She / comprar

#### **Interrogaciones:**

En las oraciones interrogativas, el Auxiliar se ubica en el primer lugar de la oración, a excepción de los casos en que exista “palabra de pregunta”(what, where, who, when, why, how, etc.) en cuyo caso el auxiliar queda en segundo lugar.

**Does It play tennis?** (El pronombre *It* me indica que debo utilizar forma S. Como es una oración interrogativa, la forma va en el Auxiliar, no en el verbo, en este caso la “ES” que se le agrega a “Do”)

**Do you need money?** (El pronombre *you* indica que no debo utilizar forma S. Como es una oración interrogativa, “Do” va al inicio de la oración)

Ej. 1. She / ver : **Does** she see you at school?

Ej. 2. I / ir : **Do** you like music?.

1. They / leer
2. I / entender



3. He / cantar

4. We / hablar

5. She / encontrar

**Resumiendo:** La forma *S* se ocupa con sujetos *He, She* o *It* o alguno que pueda reemplazarse por ellos. La forma *S* va en el verbo si es oración afirmativa y si es negativa o interrogativa va en el auxiliar.

Escribe los infinitivos de cada verbo.

INFINITIVO	TRADUCCIÓN
	<i>Aprender</i>
	<i>Comprar</i>
	<i>Venir</i>
	<i>Caer</i>
	<i>Ser / Estar</i>
	<i>Olvidar</i>
	<i>Saber, Conocer</i>
	<i>Ir</i>
	<i>Convertirse, volverse</i>
	<i>Comer</i>
	<i>Haber o Tener</i>
	<i>Mantener</i>
	<i>Obtener</i>
	<i>Sentir</i>
	<i>Beber</i>
	<i>Dar</i>
	<i>Encontrar</i>
	<i>Romper</i>
	<i>Empezar</i>
	<i>Elegir</i>
	<i>Hacer</i>
	<i>Dejar</i>
	<i>Elaborar, hacer</i>
	<i>Permitir</i>

INFINITIVO	TRADUCCIÓN
	<i>Significar</i>
	<i>Ver</i>
	<i>Vender</i>
	<i>Tomar/llevar</i>
	<i>Poner</i>
	<i>Pensar</i>
	<i>Pagar</i>
	<i>Llevar puesto</i>
	<i>Leer</i>
	<i>Hablar</i>
	<i>Ganar</i>
	<i>Escribir</i>
	<i>Entender</i>
	<i>Enseñar</i>
	<i>Dormir</i>
	<i>Despertarse</i>
	<i>Decir a alguien</i>
	<i>Decir</i>
	<i>Correr</i>
	<i>Cerrar</i>
	<i>Cantar</i>