



Colegio Parroquial San Miguel  
Unidad Técnico Pedagógica



*“El sí de la familia marianista”*

**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**HISTORIA Y GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES 6° BÁSICO A**

NOMBRE : ..... CURSO: .....

<b>OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:</b>	Explicar y dar ejemplos de las distintas formas en las que españoles y mapuches se relacionaron en el período colonial, considerando resistencia mapuche y guerra de Arauco, mestizaje, formas de trabajo (como encomienda y esclavitud), evangelización, vida fronteriza y sistema de parlamentos.
<b>TEMA DEL TRABAJO:</b>	“Unidad 0” Cobertura curricular 2019.
<b>ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:</b>	Actividades de desarrollo  Preguntas reflexivas en relación al proceso entre españoles y mapuches.
<b>MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:</b>	Imprimir la siguiente guía y pegarla en el cuaderno.  Retroalimentación junto al profesor en clase expositiva vuelta contingencia nacional.  Aplicación de instrumento sumativo

• **INSTRUCCIONES GENERALES:**

- 1.- Desarrolla la siguiente guía y frente a dudas consulta a algún adulto responsable.
- 2.- Imprimela y pégala en tu cuaderno, dado que luego será revisada por tu profesor(a), además de retroalimentarla en clase.
- 3.- Aplica todos tus conocimientos en el desarrollo de la guía y desarróllala con calma.



Colegio Parroquial San Miguel  
Unidad Técnico Pedagógica



## DESARROLLO

Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas.

La Guerra de Arauco fue el conflicto que enfrentó a los españoles con los Mapuches. Esta duró desde la llegada de los españoles hasta fines del siglo XIX, cuando se dio la Pacificación de la Araucanía.

La **Guerra de Arauco** fue el enfrentamiento que se dio por casi tres siglos entre los **Mapuches** y los **hispano-criollos**, y posteriormente con los chilenos. A lo largo de la guerra hubo períodos de mayor y de menos intensidad.

La guerra puede ser dividida en las siguientes etapas:

- **Guerra Ofensiva:** desde la llegada de los españoles hasta el desastre de Curalaba en 1598.
- **Guerra Defensiva:** de 1612 a 1626.
- **Guerra Ofensiva:** de 1626 a 1662
- **Sistema de Parlamentos:** desde 1654

### El comercio y el mestizaje

A pesar de la violencia existente entre aborígenes y españoles, desde su primer encuentro tuvieron necesidad de intercambiar bienes y productos. Los aborígenes se inclinaban por los artículos de hierro, géneros y baratijas; pero por sobre todo les interesaba el aguardiente y el vino. Por su parte, los españoles, requerían ponchos, alimentos y ganado. Durante el siglo XVIII el comercio entre los dos bandos estaba absolutamente organizado.

El contacto entre ellos los llevó no solo a adquirir productos materiales, sino a mezclarse unos con otros. Los españoles vivían con varias indias, mientras los indígenas tomaban prisioneras a mujeres blancas. Con esto, se llevó a cabo un largo proceso de mestizaje; el mestizo se convirtió en el símbolo de la unión entre dos pueblos.

FUENTE: ICARITO.CL



Colegio Parroquial San Miguel  
Unidad Técnico Pedagógica



Según tus conocimientos y lo que has escuchado sobre este periodo de la historia de Chile.

1.- ¿Señala a lo menos tres razones del porqué los españoles querían conquistar el territorio mapuche?

---

---

---

---

---

---

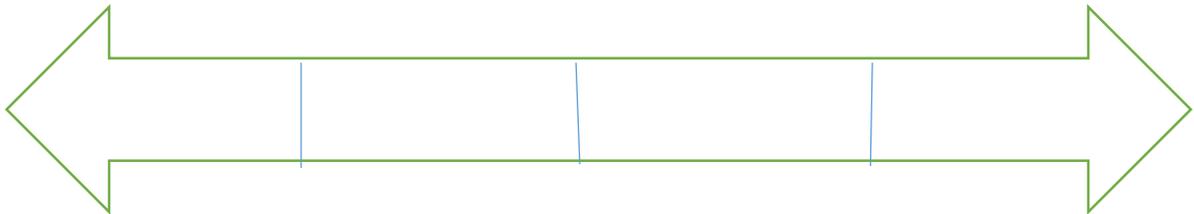
---

---

---

---

2.- Crea una línea temporal (tiempo) donde describas brevemente cada una de las etapas, para esto ayúdate de internet y realízala en una hoja de block.



Puedes visitar la siguiente página que te ayudará <https://www.lifeder.com/guerra-de-arauco/>

3.- Cada etapa de esta guerra estuvo marcada de diferentes íconos, pero la etapa de PARLAMENTO o VIDA FRONTERIZA estuvo marcada por acuerdo.

¿Redacta un comentario sobre esta etapa? fue el mejor acuerdo tomado por ambas partes, debió tener otro final.

---

---

---

---

---

---

---

---



Colegio Parroquial San Miguel  
Unidad Técnico Pedagógica



4.- ¿Cuáles crees que fueron las consecuencias de todo este proceso?

---

---

---

---

---

---

Trabajo Reflexivo.

Lee y comenta el siguiente texto, según tu punto de vista.

**TEXTO 2**

Los españoles trataron a estas mansísimas ovejas ejerciendo la crueldad de lobos, de tigres, y de leones hambrientos, olvidando que también son hombres. Desde hace cuarenta años, no han hecho más que perseguirlas, oprimirlas, destrozarlas y aniquilarlas [destruirlas] de diversas maneras ya conocidas y por las nuevas que han inventado. Así ahora en la *Isla Española* (hoy en día Haití y República Dominicana) solo quedan doscientos naturales, habiendo habido en el principio hasta tres millones.

a. ¿Qué reclama el autor del texto?

---

---

---

---

b. ¿Qué argumentos utiliza el autor para apoyar su reclamo?

---

---

---

---

c. ¿Qué palabras o frases utiliza el autor para convencerlo de su postura?

---

---

---

---