



"El Sí de la familia marianista."

PLAN DE CONTINGENCIA PEDAGÓGICA
LENGUAJE (5° BÁSICO A-B)
GUIA DE UNIDAD 0

Objetivos:

1) OA4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas para:

- ✓ Describir y comparar a los personajes
- ✓ Describir los diferentes ambientes que aparecen en un texto
- ✓ Reconocer el problema y la solución en una narración.

2) OA17 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.

- ✓ Organizar las ideas en párrafos con punto aparte
- ✓ Utilizar conectores apropiados.

Mecanismo de Evaluación: Revisión en clases y autoevaluación con escala de apreciación.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha _____

I. Lee el siguiente texto y **DESTACA AL MENOS 10 PALABRAS CLAVES:**

La perrita Lulú

Martina era única hija, única sobrina y única nieta. Aunque no le faltaban amigos, se sentía un poquito sola, por eso insistía:

- Quiero una mascota. Un gato, un perro, un sapo, no importa cuál sea el animal.

La mamá se negaba con excusas, como que la casa es chica, que los bichos ensucian, que no hay plata para alimentos...

Un día, viniendo de la escuela, escuchó unos pasitos que la seguían. Era una perrita **marrón**, peludita, con una mancha negra en el ojo derecho.

Unos metros antes de llegar, se desató una tremenda tormenta. Martina entró a su casa, pero la perra quedó en el **umbral** de la puerta. Para entonces ya estaba empapada, por lo que la mamá de Martina sintió lástima.

- Está bien, que se quede. Pero solo por hoy –dijo con **resignación**.

Los días pasaron y la perra permanecía calentita al lado del calefactor. La llamaron Lulú. Cuatro semanas después el padre llegó del trabajo con una mala noticia: había visto en un poste la fotografía de Lulú, pidiendo que quien la encontrara, la devolviera a su dueña. La dueña era doña Matilde, la vecina de la otra cuadra, que estaba enferma y triste porque su perrita y única compañía, había desaparecido.

Martina no lo dudó. Tomó a Lulú entre sus brazos, la acarició más que nunca y se dirigió, junto a sus padres, a la casa de doña Matilde.

Después de dejarla se sintió apenada, pero con la tranquilidad de saber que alguien estaba un poquito menos triste.

Un día, mientras miraba la única fotografía que tenía de la perra, escuchó el teléfono. Era doña

Matilde pidiéndole que fuera a su casa, que la estaba esperando.

- Un regalito – pensó. Tal vez una torta -. Sin embargo, enorme fue la sorpresa. Sobre la mesa había una canasta cubierta con una manta. La levantó temerosa y asomó la carita de un cachorrito blanco y peludito. Parecía guiñarle un ojo. Él también tenía una mancha, igualita a la de su madre.

Fuente: <http://samitos2.blogspot.com/p/datos-2.html>

Vocabulario:

Marrón: del color castaño

Umbral: entrada.

Resignación: paciencia para aceptar algo malo.

II. Responda en su cuaderno las siguientes preguntas:

1. Describa física y psicológicamente a Martina y a doña Matilde. Para esto utiliza **ORACIONES**.
2. Explique cuál es el **PROBLEMA** que tiene Martina al inicio de la historia.
3. Nombre los ambientes (**lugares**) presentes en la historia y descríbalos.
4. Dibuje el siguiente recuadro e indique **dos semejanzas y dos diferencias** entre Martina y doña Matilde:

	Martina	Doña Matilde
Semejanzas (2)
Diferencias (2)

5. Martina encuentra a una perrita y la llama “Lulú”, ¿Logra la niña **quedarse definitivamente** con ella? ¿Por qué?

.....
.....
.....
.....
.....

6. Dibuja una escena de la historia y explique qué ocurre.

.....
.....
.....
.....
.....

7. Redacte el RESUMEN de la historia considerando las palabras claves que destacaste.

Había una niña llamada Martina

.....

Un día.....

.....

Los días pasaron, de pronto llegó el papá

.....

Finalmente.....