



*“El sí de la familia marianista”*

**GUIA DE APRENDIZAJE**  
**INGLES(5º BASICO A-B)**  
**SUPERLATIVES: ANIMALS AND PEOPLE**

NOMBRE : ..... CURSO: .....

<b>OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:</b>	Escribir oraciones basicas con ayuda del profesor, acerca de determinados temas y utilizando cierta estructura gramatical como por ejemplo, el uso de superlativos.
<b>TEMA DEL TRABAJO:</b>	Animales
<b>ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:</b>	Completar las siguientes oraciones acerca de animales y personas.
<b>MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:</b>	Evaluacion formativa al retorno de clases: Retroalimentación de la guía  Evaluación sumativa: Prueba escrita.

- **INSTRUCCIONES GENERALES:**

**1.- Presta atención a las indicaciones previas a realizar los ejercicios.**

**Superlatives:** Se usa para destacar algo/alguien frente otros objetos / animales / personas.

**Ejemplos (presta atención a las letras en negrita):**

Gaspar is tall, but Elías is the **tallest** student of 5ºA

Antonia is tall, but Florencia is the **tallest** student of 5ºB

The rabbit has the **softest** fur



The monkey has the **longest** tail



The kangaroo has the **shortest** arms



The crocodile has a **big** mouth, but the Hippo has the **biggest** mouth of animal kingdom





The rabbit has **big** ears, but the elephant has the **biggest** ears

**1. It's your turn!!! Completa las oraciones con los animales que faltan**



The \_\_\_\_\_ has **short** legs, but the  
\_\_\_\_\_ has the **shortest** legs



The \_\_\_\_\_ has **small** ears, but the  
\_\_\_\_\_ has the **smallest** ears



The turtle is slow, but the \_\_\_\_\_ is the  
\_\_\_\_\_ animal.



The elephant is tall \_\_\_\_\_ but the  
\_\_\_\_\_ is the \_\_\_\_\_ animal.



**2. Let's make it more challenging! Create 2 sentences like the ones in exercise 1.**

Example: *The lion is **fast**, but the cheetah is the **fastest** animal.*

a.

b.