



Colegio Parroquial San Miguel
Unidad Técnico Pedagógica



"El sí de la familia marianista"

GUÍA DE APRENDIZAJE
HISTORIA, GEOGRAFÍA, CS. SOCIALES (5° BÁSICO A-B)
"CIVILIZACIONES PRECOLOMBINAS"

NOMBRE : CURSO:

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	OA_4 Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (Mayas, Aztecas e Incas).
TEMA DEL TRABAJO:	El legado de las culturas precolombinas.
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	<ul style="list-style-type: none">- Ubicación geográfica de cada civilización.- Reconocer elementos fundamentales de cada cultura.
MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:	Aplicación de guía personal evaluada personal con características similares al presente material.

ACTIVIDAD 1

Observa el mapa del territorio Maya y luego realiza las actividades.



A. Observa el mapa y completa las siguientes ideas.

Chichén Itzá se encuentra junto al Mar

Tikal se ubica en _____,
cerca de la frontera con

El Salvador, no es país vecino de

En la Península de Yucatán, se ubican las
ciudades de: _____,

_____ y

_____.

B. Escribe una V si la afirmación es verdadera y F si la afirmación es falsa.

_____ Construyeron grandes ciudades como Tikal y Palenque.

_____ El intercambio de productos era solo una actividad sin importancia y poco común para los mayas.

_____ Su sistema de cultivo se denominó de tala y roza.

_____ La gente que componía el pueblo tenía el derecho a votar y decidir quién iba a ser su gobernador.

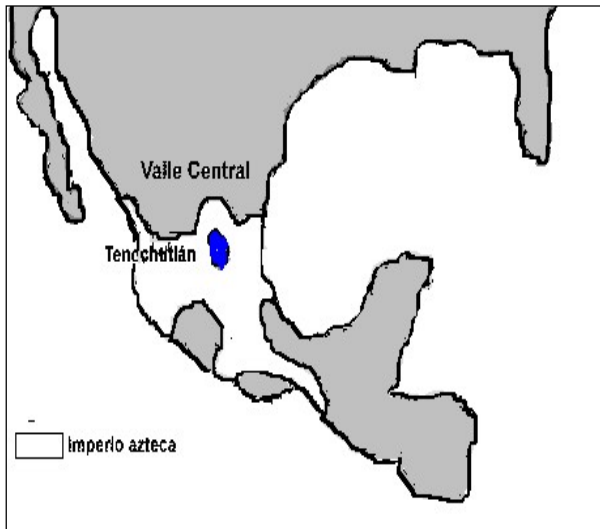
_____ Conformaron un gran imperio unificado y gobernado por un solo emperador.

_____ Crearon un sistema numérico que incluyó al cero.

_____ Las ciudades estado eran independientes entre sí en lo político, en lo militar, en lo religioso, etc.

ACTIVIDAD 2

Observa el mapa del territorio Azteca y luego realiza las actividades.



A. Completa las siguientes oraciones según corresponda.

La ciudad principal de los aztecas fue _____ y se ubicó en medio del lago _____

Los aztecas llegaron a un valle en donde hoy se ubica la capital de _____.

B. Escribe una V si la afirmación es verdadera y F si la afirmación es falsa.

_____ Las chinampas fueron un sistema de siembra y cosecha idéntico a la tala y roza de los mayas.

_____ Los aztecas al igual que los mayas no fueron un imperio sino que conformaron una serie de ciudades Estado.

_____ Los clanes fueron el sistema de organización social de los aztecas, estos estaban constituidos por familiares.

_____ Los aztecas habitaron en Mesoamérica.

_____ Los aztecas eran politeístas, rendían culto a fuerzas naturales como la lluvia, el sol, el rayo, etc.

_____ Quetzalcoatl era un Dios azteca, corresponde a la serpiente alada.

_____ Las guerras floridas eran incursiones de aztecas a territorio enemigo para capturar prisioneros.



ACTIVIDAD 3

Observa el mapa del territorio Inca y luego realiza las actividades.



A. Completa el cuadro mirando el mapa y la información del documento.

N	Nombre del suyu	País (es) que abarcó cada suyu
1	Chinchaynsuyu	
2	Contisuyu	
3	Antisuyu	
4	Collasuyu	



B. Escribe una V si la afirmación es verdadera y F si la afirmación es falsa.

_____ El sistema agrícola utilizado por los incas fue el de terrazas de cultivo.

_____ Los incas creían solo en un Dios, quien había creado todo el universo.

_____ El imperio Inca abarcó los actuales territorios de: Perú, Bolivia, gran parte de Ecuador, el noroeste de Argentina y el norte y centro de Chile.

_____ Los incas inventaron un sistema contable con el cual llevaban cuentas exactas de diferentes objetos y elementos.

_____ Los incas jamás llegaron a formar un imperio, solo llegaron a ser un pueblo de importancia y avances limitados.

_____ El emperador de los incas se denominaba SAPA INCA.

_____ Los emperadores Incas eran considerados descendientes del Dios Sol "TAITAINTI" (padre sol) y eran adorados como verdaderos dioses en la tierra.