



“El sí de la familia marianista”

GUÍA DE APRENDIZAJE

MÚSICA (5° B B)

“Apreciación musical”

NOMBRE : CURSO:

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	OA 2. Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración y detalle, las sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada e interpretada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, OA 3. Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: › tradición escrita (docta) - música de compositores americanos y del mundo.
TEMA DEL TRABAJO:	Expresan en forma visual y escrita la música escuchada
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	1.- Escuchan diversos instrumentos como guitarra, cuatro, zampoña, quena y arpa. 2.- Identifican, describen las sonoridades con sus palabras o por medio de adjetivos y realizan comparaciones entre ellos, considerando semejanzas y diferencias. 3.- Identifican, escuchan y observan intérpretes en youtube de guitarra, cuatro, zampoñas, quenás y arpas. 4.- Describen las sensaciones que le produce su música, a través de comentarios y dibujo en el cuaderno. 5.- dibujan instrumentos en su cuaderno. 6.- escuchan y escriben en su cuaderno las canciones: Mambrú con sus diferentes versiones, como Mambrú se fue a la guerra, Alicia va en el coche, Los tres alpinos, Estaba el señor don Gato.
MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:	Revisión de registro en el cuaderno, de actividades realizadas en casa.



INSTRUCCIONES GENERALES:

Registre en su cuaderno las sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada e interpretada. (se puede imprimir la guía y pegar en su cuaderno).

- 1) Escuche e identifique música, a gusto, en que se utilice los siguientes instrumentos musicales: guitarra, cuatro, zampoña, quena y arpa.

• Música escuchada:

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

- 2) Identifique y describa las sonoridades con sus palabras o por medio de adjetivos.

Instrumentos	Guitarra	Cuatro	Arpa	Zampoña	Quena
Descripción de sonidos con sus palabras.					

- 3) Utilice internet (youtube). Escuche música de intérpretes en guitarra, cuatro, zampoñas, quenás, arpas y registre en su cuaderno el intérprete y la música.

• Intérprete y música escuchada:

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____



4) realice comparaciones entre los instrumentos escuchados, considerando semejanzas y diferencias.

Laura	Guitarra	Cuatro	Arpa	Zampoña	Quena
Semejanzas					
Diferencias					

5) Describa las sensaciones, emociones e ideas que le produce la música, a través de comentarios y dibujo en el cuaderno.

Instrumentos	guitarra	cuatro	arpa	zampoña	quena
Comentarios.					
Dibujos.					



6) Dibujan instrumentos en su cuaderno.

Instrumentos	Guitarra	Cuatro
Arpa	Zampoña	Quena

7) Escuche y escriba en su cuaderno las canciones: Mambrú con sus diferentes versiones, como Mambrú se fue a la guerra, Alicia va en el coche, Los tres alpinos, Estaba el señor don Gato.