



“El sí de la familia marianista”

GUÍA DE APRENDIZAJE
Lenguaje y Comunicación terceros básicos

“El texto informativo: la noticia”

NOMBRE : CURSO:

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	Leer y comprender textos informativos, la noticia para luego comunicar su contenido
TEMA DEL TRABAJO:	El texto informativo: la noticia
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	<ol style="list-style-type: none">1. Leen una noticia y reconocen sus partes.2. Leen una noticia, recortan los recuadros que se indican y los pegan según corresponda.3. Recortan las partes de una noticia y las pegan en los espacios que correspondan en el esquema indicado.4. Leen conceptos estudiados sobre sustantivos y completan las actividades dando ejemplos.
MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:	Una vez de regreso en el colegio, los estudiantes contestarán una guía de trabajo personal, de similares características que el trabajo presenta, la que se evaluará.

EL TEXTO INFORMATIVO: LA NOTICIA.

A continuación encontrarás una noticia y en forma destacada cada una de sus partes. Observa con atención.

Observa el siguiente texto informativo: la noticia.

The diagram shows a newspaper clipping with several callout boxes explaining its components:

- Epígrafe:** amplía la idea central de la noticia o la contextualiza.
- Bajada:** aclara y amplía la información entregada por el titular.
- Cuerpo:** es el desarrollo del tema. La información debe responder a:
 - ¿Qué sucedió?
 - ¿Quién lo hizo?
 - ¿Cuándo sucedió?
 - ¿Dónde sucedió?
 - ¿Por qué sucedió?
 - ¿Cómo sucedió?
- Nombre del periódico y fecha:** El Mercurio, sábado 23 de octubre de 2004
- Titular:** proporciona lo esencial de la información. Llama la atención del lector.

**Perros Guías:
Los mejores amigos de las personas no videntes**

Cuatro personas no videntes de nuestro país volvieron de Estados Unidos con perros adiestrados que les permitirán caminar con mayor seguridad por las calles de sus ciudades.

"Cuando tomé por la correa a Apolo, mi perro labrador, supe que por fin, después de 20 años, podría liberarme de mi bastón".

Un mes debió esperar Víctor Chiappa de 35 años para decir estas palabras. Ese fue el período que le tomó aprender a conocer a su nuevo gran amigo en la escuela de adiestramiento Leaders Dog For The Blind, en Michigan, Estados Unidos.

Sólo les falta hablar, nos comentó Víctor.

Para enero se espera la llegada de cuatro ejemplares más.

Para los cuatro chilenos, el viaje a Estados Unidos fue toda una aventura.

"Allá nos hicieron la vida muy agradable. En el viaje de regreso permitieron que los perros viajaran con nosotros en el avión", cuenta Ariel Cid, otro de los afortunados.

RECORDEMOS ALGUNOS CONCEPTOS

LOS TEXTOS INFORMATIVOS

Los textos informativos tienen el propósito de dar a conocer al lector una información real de sucesos de cualquier tipo. Para esto, utiliza un lenguaje claro y sirve para informarse acerca de un tema en particular.

TIPOS DE TEXTOS INFORMATIVOS.

Algunos tipos de textos informativos son:

El reportaje, La noticia, El afiche, Las etiquetas, El artículo informativo.

ACTIVIDAD 1. Lee la siguiente noticia. Recorta los nombres de cada una de sus partes que se encuentran más abajo y pégalos en los espacios que correspondan.

ESTUDIO EN ARAOS DEMUESTRA CÓMO LOS PINGÜINOS PERDIERON LA CAPACIDAD DE VOLAR

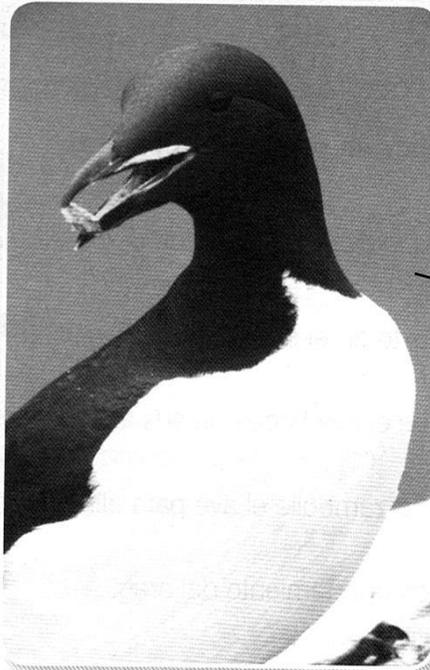
Según el estudio, uno de los factores por los cuales esta ave dejó el vuelo sería el gran gasto energético que le producía mantenerse en el aire.

Un grupo de científicos de la Universidad de Manitoba, Canadá, estudió las actividades del arao, un ave que se impulsa dentro del agua para alimentarse y que también puede volar. “Los araos son pésimos voladores. Baten sus alas demasiado rápido, y son muy malos en el aterrizaje”, explica Kyle Elliott, una de las investigadoras.

La pérdida de la capacidad de vuelo fue una forma de mantener su energía para usarla mejor en el agua. Mientras menos energía pierden al volar, más energía pueden dedicar a nadar y bucear. “Si el ala del arao fuera más rechoncha, la natación sería más fácil, ya que un ala corta crea menos fricción con el agua. Sin embargo, en ese caso, volar sería casi imposible, ya que un ala corta hace que sea difícil mantenerse en el aire”, concluye.

Los científicos creen que este fue el proceso que explica el hecho de que los pingüinos sean aves acuáticas que no pueden volar.

Aunque el arao todavía mantiene la capacidad de volar, la observación científica permite concluir que, tal como los pingüinos, finalmente la perderá para especializarse solamente en la natación, que es la actividad que le permite alimentarse y sobrevivir.



En www.latercera.com. Consultado el 22 de mayo de 2013. (Adaptación).

Empty rounded rectangular box for labeling.

ACTIVIDAD 1. RECORTA LOS RECUADROS Y LUEGO PÉGALOS EN LOS LUGARES QUE CORRESPONDAN



**BAJADA
DE TÍTULO**

**CUERPO: ES EL DESARROLLO
DEL TEMA.**

**NOMBRE DEL
PERIÓDICO Y FECHA**

TITULAR:

proporciona lo esencial de
la información.

IMAGEN: se puede
agregar una imagen para
complementar la
información

Nota: Una noticia puede llevar **EPÍGRAFE**, el que amplía la idea central de la noticia o la contextualiza.

ACTIVIDAD 2. Observe y lea atentamente los siguientes recuadros. Recorte los recuadros y péguelos según corresponda en el esquema que aparece más adelante.

EL ANIMAL MÁS VIEJO DEL PLANETA



Hallazgo Histórico



Los científicos han descubierto el animal más antiguo hasta ahora y se encuentran estudiándolo.

Un grupo de científicos descubrió, en las costas de Islandia, el animal más antiguo hasta ahora conocido. Se trata de una almeja cuya edad está entre 405 y 410 años.

Los científicos creen que esta especie pudo haber desarrollado sistemas de defensa muy eficaces contra los daños causados por el envejecimiento. Los investigadores afirman que estudiar los tejidos de este molusco puede ayudar a entender los procesos de la edad avanzada.

Calcularon la edad del molusco gracias a los anillos que aparecen en la concha.

Al molusco en cuestión lo llamaron Ming, porque ese era el nombre de una antigua familia que gobernaba China cuando la almeja nació

Diario El reporte. Santiago, 17 de marzo de 2020

Completa los recuadros con la información anterior.

Epígrafe

Titular

Bajada de titular

Cuerpo de la noticia

Nombre del periódico y fecha

RECORDEMOS LOS SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS CALIFICATIVOS

LOS SUSTANTIVOS.

Estos son los nombres que le damos a las personas, animales, cosas y lugares. Existen los sustantivos **comunes** y los **propios**.

Los sustantivos comunes, son los nombres que otorgamos a las cosas en general, comúnmente. Ejemplos:

PERRO – MESA – TIERRA - MANZANA – FLOR.

Los sustantivos propios, son los nombres que otorgamos en particular a las personas o lugares. Ejemplos:

CAMILA - LEONARDO – SANTIAGO - VALPARAISO

Ahora, completa las actividades:

A) Escribe seis **sustantivos comunes** en los espacios siguientes:

- 1) _____ 2) _____ 3) _____
4) _____ 5) _____ 6) _____

B) Escribe seis sustantivos **propios** en los espacios siguientes:

- 1) _____ 2) _____ 3) _____
4) _____ 5) _____ 6) _____

EN ESTE TIEMPO EN CASA APROVECHA TAMBIÉN DE LEER LOS LIBROS QUE
TENGAS EN CASA.



¡ÁNIMO!