



*“El sí de la familia marianista”*

**3° BASICO**  
**CIENCIAS NATURALES**  
**UNIDAD CERO: EL AGUA Y EL TIEMPO ATMOSFÉRICO**

NOMBRE : ..... CURSO: .....

<b>OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:</b>	OA 13: Medir algunas características del tiempo atmosférico del tiempo atmosférico, construyendo y/o usando algunos instrumentos tecnológicos útiles para su localidad, como termómetro, pluviómetro o veleta. OA 14: Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.
<b>TEMA DEL TRABAJO:</b>	Tiempo Atmosférico Instrumentos de Medición
<b>ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:</b>	
<b>MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:</b>	Al regresar a clases evaluaremos y calificaremos (primera nota del trimestre) los contenidos de esta unidad. - Evaluación formativa: (sin calificación) revisión de las actividades desarrolladas en esta guía de aprendizaje. - <u>Evaluación sumativa: (con calificación) guía de trabajo en clases.</u>

**INSTRUCCIONES GENERALES:**

- **Lee atentamente la información de tu guía y luego trabaja en la actividad** de aprendizaje, siguiendo las instrucciones que se te darán para ella.
- **No es necesario imprimir esta guía** para trabajarla, **revisaremos en clases el desarrollo de las actividades del modo que te explicaremos más abajo.**
- **Para la realización de actividades:**
  1. Escribe en tu cuaderno el título: **“desarrollo de actividad de aprendizaje: el Tiempo Atmosférico”**
  2. **Escribe sólo la respuesta a las preguntas** indicando el número de pregunta, ejemplo:
    - 1)
      - a) R: el tiempo atmosférico para el día lunes fue soleado.
  3. Trabaja de modo ordenado, recuerda que revisaremos en clases estas actividades.

*“El sí de la familia marianista”*

## A) EL TIEMPO ATMOSFÉRICO:

El tiempo atmosférico es el **estado de la atmósfera** (capa gaseosa que rodea la tierra) en un **momento y lugar determinado**, es decir **los cambios que va sufriendo la atmósfera diariamente en una zona en particular**.

Se relaciona con la **temperatura** (cantidad de calor), **humedad** (cantidad de agua) presente en ella, **viento** y **precipitaciones** (lluvia, nieve o granizo).

Ejemplos:



### EL PRONOSTICO DEL TIEMPO

Existen especialistas que se dedican a observar y registrar datos de la atmósfera, de este modo pueden **“predecir”** como estará el tiempo para los próximos días. **Esto es aproximado y no exacto**, porque la atmósfera cambia a cada instante.

**Ejemplo: pronóstico del tiempo en Santiago para esta semana.**



Si te das cuenta, en la tabla se muestra **como estará el tiempo** y además se indica **la temperatura** que se predice para ese día.

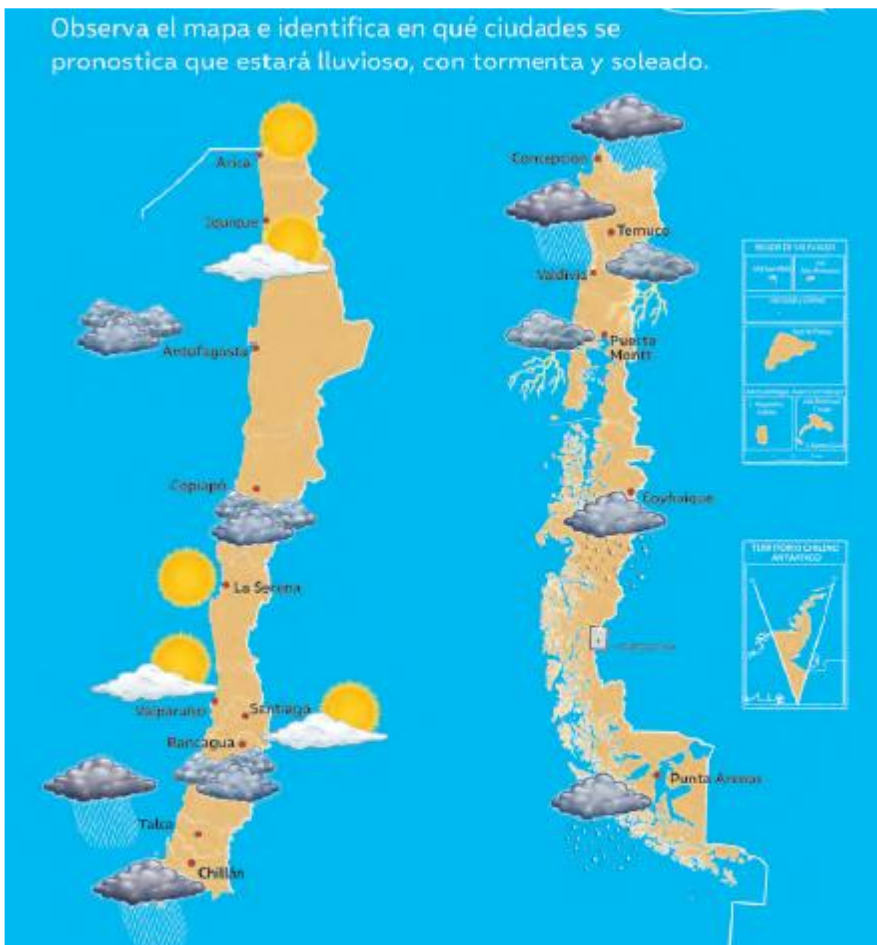
*“El sí de la familia marianista”*

Como el tiempo **se mide en un lugar y momento**, este cambia para cada región del país. Incluso en **una misma región puede haber tiempos distintos**.

## ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

### Evaluación Formativa

#### 1. Usando la información anterior, observa el mapa y responde:



a) Indica las ciudades con pronóstico de:

- Nieve:                      - Lluvia:
- Soleado:                   - Tormenta:
- Nubes:

b) ¿En qué ciudad sería apropiado usar una chaqueta gruesa y en cuál podrías usar shorts?

c) ¿Para qué crees que sirve en la vida diaria conocer el pronóstico del tiempo?

d) ¿Cómo mayoritariamente el tiempo en cada estación (otoño, invierno, primavera, verano)?

e) ¿Qué es el tiempo atmosférico?

f) Dibújate en tu cuaderno incluyendo el paisaje natural (la calle, el parque, etc) durante las cuatro estaciones del año. Se cuidadoso con: la ropa que usas en cada temporada, cómo se ven los árboles y el entorno, indica el tiempo atmosférico para la escena de tu dibujo.

#### 2. Mini glosario: busca en el diccionario

- a) Predecir
- b) Pronosticar
- c) Aproximar

*“El sí de la familia marianista”*

## B) Instrumentos de medición: ¿cómo se mide la lluvia, el viento y la temperatura?

**1. Precipitaciones:** se originan en las nubes (agua en fase gaseosa), pueden ser de tres tipos



Lluvia y pluviómetro

**2. Viento:** es el movimiento de masas de aire, podemos medir su velocidad y dirección.

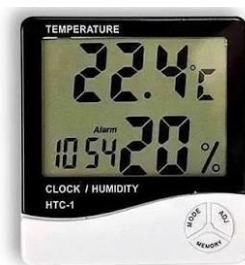


Anemómetro



Veleta

**3. Temperatura:** la cantidad de calor del ambiente se mide con un termómetro y se indica en “grados Celsius” o C .



Termómetro digital



Termómetro de mercurio



*"El sí de la familia marianista"*

## ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

### Evaluación Formativa

#### Instrucciones:

1. Copia en tu cuaderno el mapa esquema y complétalo usando los siguientes conceptos:

- |                           |                      |               |                 |
|---------------------------|----------------------|---------------|-----------------|
| - Elementos               | - veleta             | - termómetro  | - precipitación |
| - Instrumento de medición | - viento             | - temperatura | - pluviómetro   |
| - Anemómetro              | - tiempo atmosférico |               |                 |

