



Colegio Parroquial San Miguel
Unidad Técnico Pedagógica



“El sí de la familia marianista”

GUÍA DE APRENDIZAJE
ED. MATEMÁTICA 2DO BÁSICO

NOMBRE : CURSO:

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	<p>Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.</p> <p>Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos.</p> <p>Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre sí mismo y el entorno, usando bloques, tablas de conteo y pictogramas.</p> <p>Construir, leer e interpretar pictogramas.</p>
TEMA DEL TRABAJO:	“Unidad 0”
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	<p>Resolución de situaciones rutinarias y no rutinarias.</p> <p>Conteo de forma ascendente y descendente en diferentes situaciones matemáticas.</p> <p>Calculo aritmético</p> <p>Completación de tablas de conteos y/o pictogramas</p>
MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:	<p>Imprimir la siguiente guía y pegarla en el cuaderno.</p> <p>Retroalimentación junto al profesor en clase expositiva vuelta contingencia nacional.</p> <p>Aplicación de instrumento sumativo</p>

Colegio Parroquial San Miguel
Unidad Técnico Pedagógica

- **INSTRUCCIONES GENERALES:**

1.- Desarrolla la siguiente guía junto a algún adulto responsable (papá, mamá, hermano (a), etc.) quien pueda aclarar algunas dudas durante la siguiente guía.

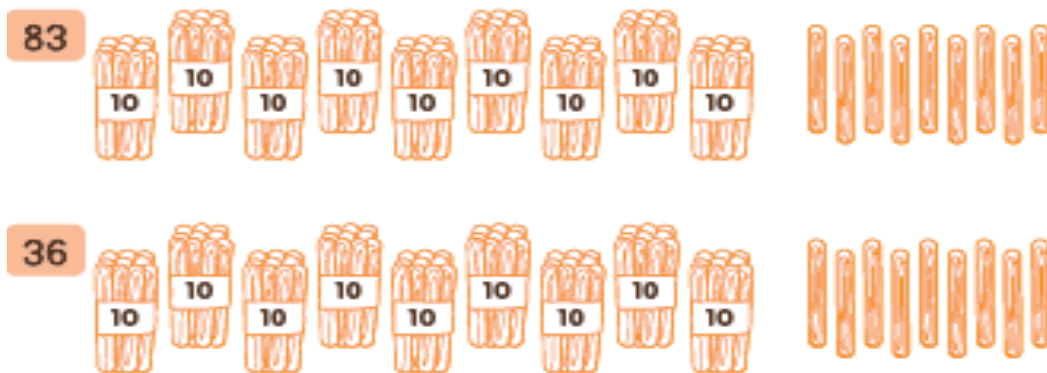
2.- Imprímela y pégala en tu cuaderno, dado que luego será revisada por tu profesor(a), además de retroalimentarla en clase.

3.- Aplica todos tus conocimientos en el desarrollo de la guía y desarróllala con calma.

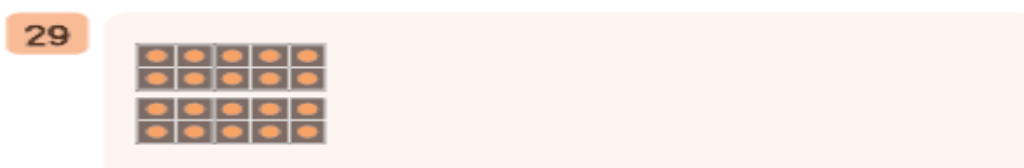
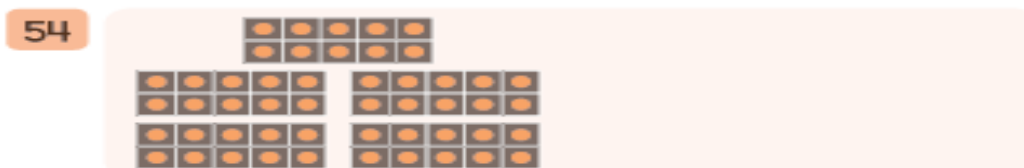
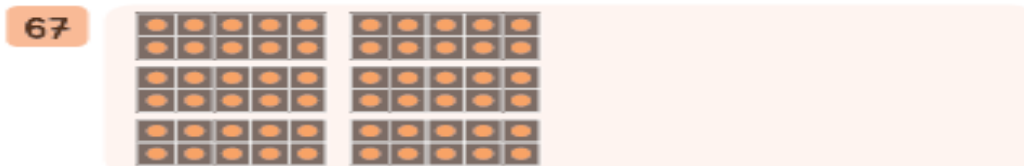
4.- Utiliza lápiz grafito y si es necesario colorear sólo utiliza lápices de colores. (No plumón)

DESARROLLO

1.- Pinta y representa las siguientes cantidades.

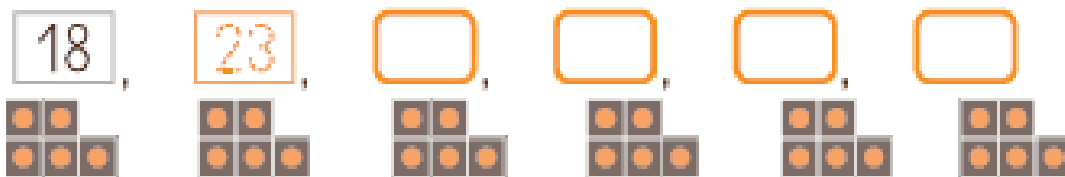
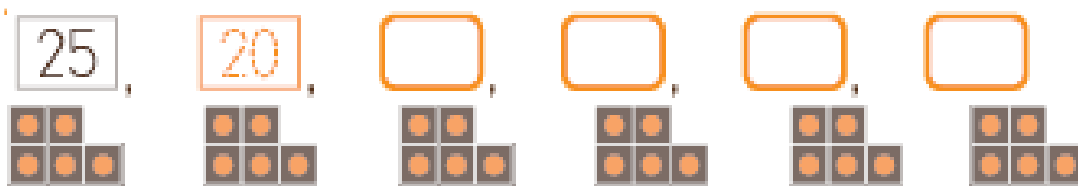
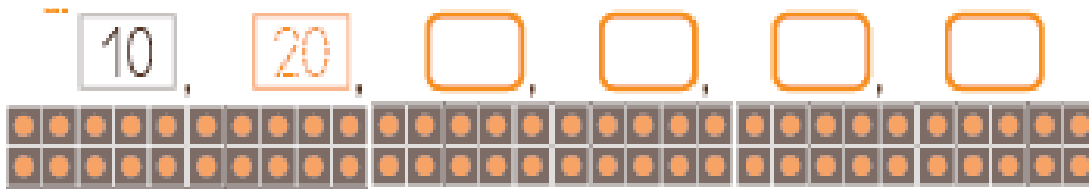


2.- **Completa** la cantidad indicada ingresando los cuadros que faltan.



Colegio Parroquial San Miguel
Unidad Técnico Pedagógica

3.- **Cuenta**, ya sea de 10 en 10 o 5 en 5.



4.- Señala en **ANTECESOR** (número que está antes) y **SUCESOR** (número que está después) en los siguientes casos.

a. ◀ 33 ▶

d. ◀ 15 ▶

b. ◀ 49 ▶

e. ◀ 24 ▶

c. ◀ 1 ▶

f. ◀ 10 ▶



Colegio Parroquial San Miguel
Unidad Técnico Pedagógica

5.- **Completa** las siguientes secuencias con los **números faltantes**.

(1 en 1)

a. ◀ ◀ ▶ ▶

b. ◀ ◀ ▶ ▶

c. ◀ ◀ ▶ ▶

d. ◀ ◀ ▶ ▶

e. ◀ ◀ ▶ ▶



Colegio Parroquial San Miguel
Unidad Técnico Pedagógica



6.- Resuelve las siguientes **Adiciones**.

a. $11 + 4 =$

g. $5 + 15 =$

m. $17 + 9 =$

b. $6 + 23 =$

h. $7 + 12 =$

n. $26 + 6 =$

c. $6 + 12 =$

i. $9 + 28 =$

ñ. $13 + 9 =$

d. $8 + 9 =$

j. $5 + 14 =$

o. $19 + 4 =$

e. $9 + 26 =$

k. $4 + 17 =$

p. $18 + 7 =$

f. $7 + 15 =$

l. $8 + 17 =$

q. $16 + 9 =$

7.- **Observe** la imagen y **responda**:



a) **Cuente** los adultos, las niñas, los niños y las guaguas y anótelos en la siguiente tabla:

Edad	Número de personas
Guaguas	
Niñas	
Niños	
Adultos	



Colegio Parroquial San Miguel
Unidad Técnico Pedagógica



Según la tabla, **responda:**

b) ¿Cuántas **personas** hay?

.....

.....

c) ¿Hay **más** niños o niñas?

.....

.....


d) ¿Hay **más** guaguas o niños?





.....

.....

Colegio Parroquial San Miguel
Unidad Técnico Pedagógica

8.- Una **encuesta** realizada en segundo básico sobre la **fruta** que más les gusta, arrojó los siguientes resultados: **5** niños prefieren la **frutilla**, a **4** de ellos les gusta la **manzana**, **7** el **plátano** y **2** la **cereza**.

De acuerdo a esa información, complete el siguiente pictograma pintando cada  según la fruta que prefieren.

Fruta que prefieren	Número de niños
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Observando el **pictograma** que completó, responda:

a) ¿Cuántos **niños** contestaron la **encuesta**?

.....

b) ¿Cuál es la **fruta** que más les gusta?

.....

c) ¿A cuántos niños **más** les gusta el **plátano** que la **frutilla**?

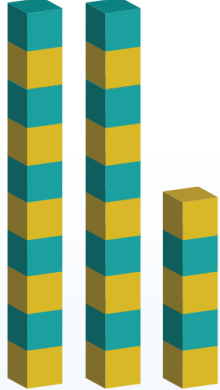
.....

9.- **Indique** cada número asociado al total de cubos en la imagen. Luego **identifique** las **unidades** y **decenas**. Guíese por el ejemplo.

Decenas	Unidades
2	3

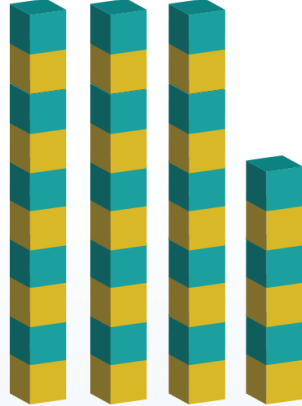
$20 + 3 = \underline{23}$

$10 + 10 + 3 = 23$



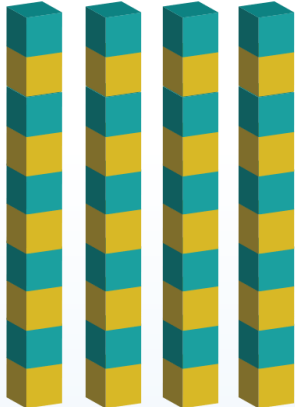
Decenas	Unidades

$20 + 5 = \underline{\quad}$



Decenas	Unidades

$30 + 6 = \underline{\quad}$



Decenas	Unidades

$40 + 0 = \underline{\quad}$



Elija la alternativa **correcta** y **enciérrela** con un de **color**.

1. El **valor** que representa el dígito **8** en el número **89**

- a) 8
- b) 9
- c) 80
- d) 90

2. El **valor** que representa el dígito **2** en el número **72**

- a) 2
- b) 7
- c) 20
- d) 22

3. ¿Qué **lugar** ocupa el **6** en el número **68**?

- a) Unidad
- b) Decena
- c) Centena

4. ¿Qué **lugar** ocupa el **4** en el número **54**?

- a) Unidad
- b) Decena
- c) Centena