



**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**LENGUA EXTRANJERA INGLÉS (2nd)**  
**“WE’RE BACK!”**

NAME :..... CLASS: .....

<b>OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:</b>	<b>OA7:</b> Demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas con las siguientes funciones: - Seguir y dar instrucciones. - Saludar, despedirse e identificarse. - Identificar objetos de la sala de clases.
<b>TEMA DEL TRABAJO:</b>	Unidad 0: We’re back! Vocabulario asociado a la sala de clases, útiles escolares y saludos.
<b>ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:</b>	- Video: Self introduction. - Completar datos personales en la guía. - Dibujarse a sí mismos explicitando su contexto. - Video: What’s in my schoolbag?
<b>MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:</b>	Las y los estudiantes se presentarán en clases utilizando la estructura del video <i>Self introduction</i> .

**INSTRUCCIONES GENERALES:**

- 1.- Visualizar el video *Self introduction* (vídeo que se adjunta en este correo) al menos dos veces. Practicar la estructura de manera oral utilizando información personal. Puede utilizar la actividad n°2 para guiarse.
- 2.- Completar la información restante en la guía adjunta, y luego escribirla en su cuaderno. La edad del estudiante debe estar escrita con palabras y con el dígito entre paréntesis. Ej: I am seven (7) years old.
- 3.- Reproducir una vez el video para practicar la estructura de presentación. A continuación, las y los estudiantes se representarán a sí mismos en su cuaderno. El formato es libre, por lo que puede ser un dibujo, collage, comic, etc. No obstante, la actividad DEBE incluir la información presente en el texto (nombre, edad, lugar donde vive).



Colegio Parroquial San Miguel  
Unidad Técnico Pedagógica



**NOTA:** Queridos padres y apoderados. Agradezco enormemente el apoyo que me están brindando desde sus hogares. Junto con ello, quisiera aprovechar este comunicado para compartirles una herramienta pedagógica, al momento de acompañar el proceso de corrección de nuestros pequeños/as. Evitemos recalcar el error por medio de nuestro lenguaje, ya sea verbalizando un “no”, o un “esto está mal”. El error es parte fundamental en el proceso de aprendizaje, especialmente cuando las y los estudiantes son capaces de evidenciarlo de manera autónoma. Es por ello, que les invito a que cuando perciban algo que sus hijas e hijos deban mejorar, les generen un cuestionamiento sobre ello. Por ejemplo: ¿Por qué escogiste esta opción? ¿Cuál crees que es la opción correcta? ¿Qué te parece esta otra opción? ¿Verifiquemos con el video/guía/libro, etc? De dicha manera, serán capaces de descubrir por sí mismos/as la respuesta correcta, generando además una instancia de aprendizaje significativo en la asignatura.

**All the best,**

**Miss Moon (Luna Valdés Obaid).**



Colegio Parroquial San Miguel  
Unidad Técnico Pedagógica



**Complete:**

*Hello!*

*My name is: \_\_\_\_\_.*

*I am \_\_\_\_\_ years old.*

*I live in \_\_\_\_\_.*

*Good bye!*