



**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**LENGUA EXTRANJERA INGLÉS (1st)**  
**“HELLO!”**

NAME:..... CLASS: .....

<b>OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:</b>	<b>OA7:</b> Demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas con las siguientes funciones: <ul style="list-style-type: none"><li>- Seguir y dar instrucciones.</li><li>- Saludar, despedirse e identificarse.</li><li>- Identificar objetos de la sala de clases.</li></ul>
<b>TEMA DEL TRABAJO:</b>	Unidad 0: Hello! Vocabulario asociado a la sala de clases, útiles escolares, presentaciones personales y saludos.
<b>ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Video: The greetings song.</li><li>- Coloring the greetings.</li><li>- Video: What’s in my schoolbag?</li><li>- Tick or cross.</li></ul>
<b>MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:</b>	Las y los estudiantes dibujarán en su cuaderno una sala de clases (classroom). En dicha sala, deberán incluir siete útiles escolares correspondientes al vocabulario de la unidad.

**INSTRUCCIONES GENERALES:**

- 1.- Visualizar el video *The greetings song* al menos tres veces. Durante cada ocasión, las y los estudiantes deberán repetir los saludos mencionados. En la última repetición, el video debe reproducirse sin sonido, para que así las y los estudiantes digan en voz alta la respuesta que consideren correcta, y luego verifiquen la información con el video.
- 2.- Reproducir una vez el video para practicar el vocabulario de la unidad. Luego, las y los estudiantes deberán identificar y decir en voz alta el saludo correspondiente a la imagen. Posteriormente, colorearán las imágenes de la guía.
- 3.- Reproducir el video *What’s in my schoolbag?* Siguiendo la metodología del primer ejercicio.
- 4.- Poner un tick (ticket) o un cross (cruz) según corresponda en el ejercicio. El vocabulario nuevo deberá ser investigado por las y los estudiantes.



Colegio Parroquial San Miguel  
Unidad Técnico Pedagógica



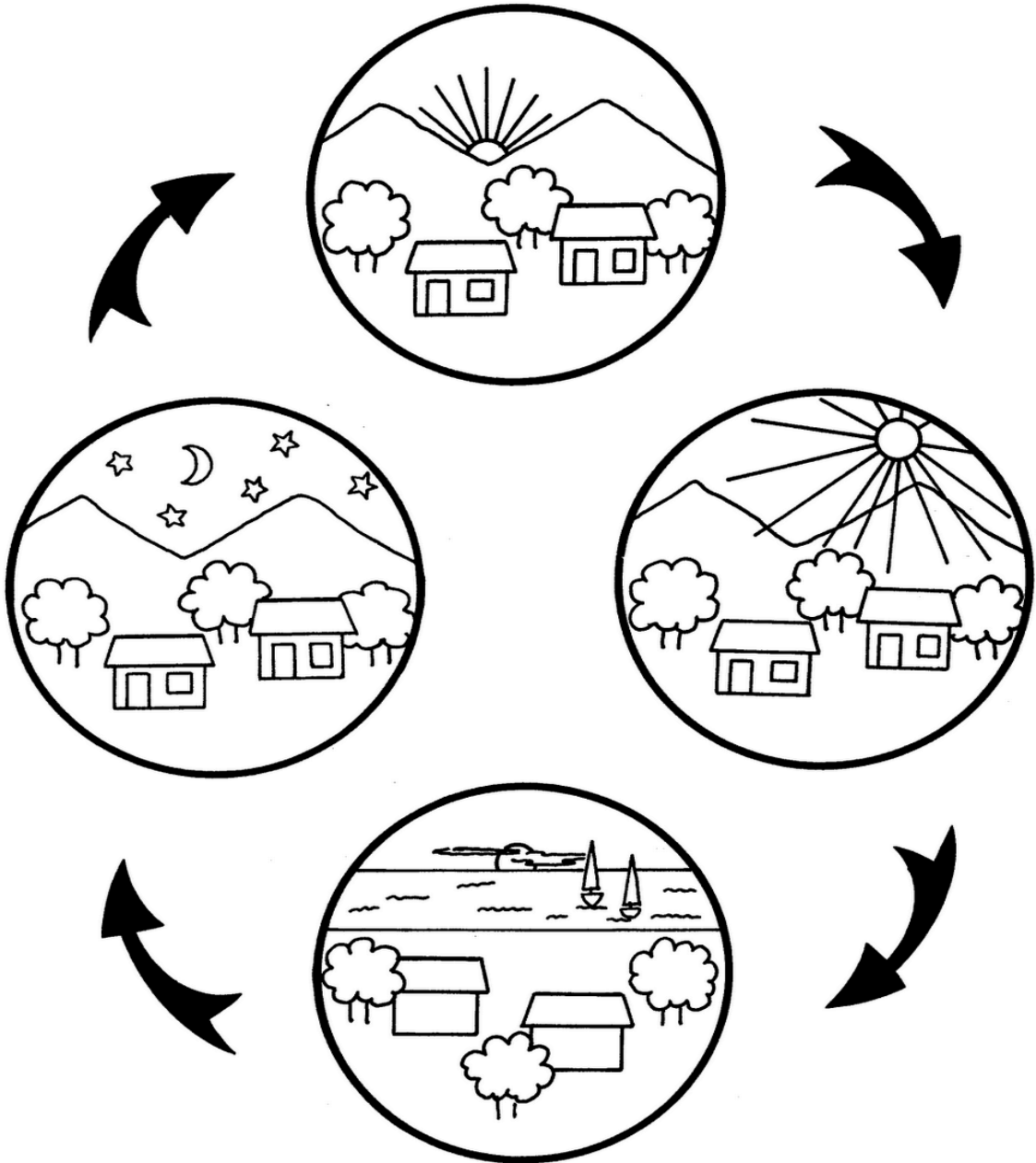
**NOTA:** Queridos padres y apoderados. Agradezco enormemente el apoyo que me están brindando desde sus hogares. Junto con ello, quisiera aprovechar este comunicado para compartirles una herramienta pedagógica, al momento de acompañar el proceso de corrección de nuestros pequeños/as. Evitemos recalcar el error por medio de nuestro lenguaje, ya sea verbalizando un “no”, o un “esto está mal”. El error es parte fundamental en el proceso de aprendizaje, especialmente cuando las y los estudiantes son capaces de evidenciarlo de manera autónoma. Es por ello, que les invito a que cuando perciban algo que sus hijas e hijos deban mejorar, les generen un cuestionamiento sobre ello. Por ejemplo: ¿Por qué escogiste esta opción? ¿Cuál crees que es la opción correcta? ¿Qué te parece esta otra opción? ¿Verifiquemos con el video/guía/libro, etc? De dicha manera, serán capaces de descubrir por sí mismos/as la respuesta correcta, generando además una instancia de aprendizaje significativo en la asignatura.

**All the best,**

**Miss Moon (Luna Valdés Obaid).**



# Color





Tick ✓ or cross X.



1 chair



2 desk



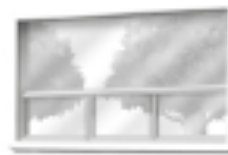
3 window



4 rubber



5 pencil case



6 door



7 board



8 rubber



9 door



10 pen

