



GUÍA DE APRENDIZAJE
HISTORIA, GEOGRAFÍA, CS. SOCIALES (1° Básico)
Nombre Unidad: 0 “Periodo de Adaptación y Diagnostico”

NOMBRE : CURSO:

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.
TEMA DEL TRABAJO:	<ul style="list-style-type: none">• Identifican los días de la semana y meses del año.• Nombran en la secuencia adecuada los días de la semana y meses del año.
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	<ul style="list-style-type: none">• Confeccionan tren siguiendo el orden de los meses del año.• Completan ficha relacionada con los meses del año.
MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:	Resolver de manera individual guía identificando correctamente los días de la semana y meses del año.

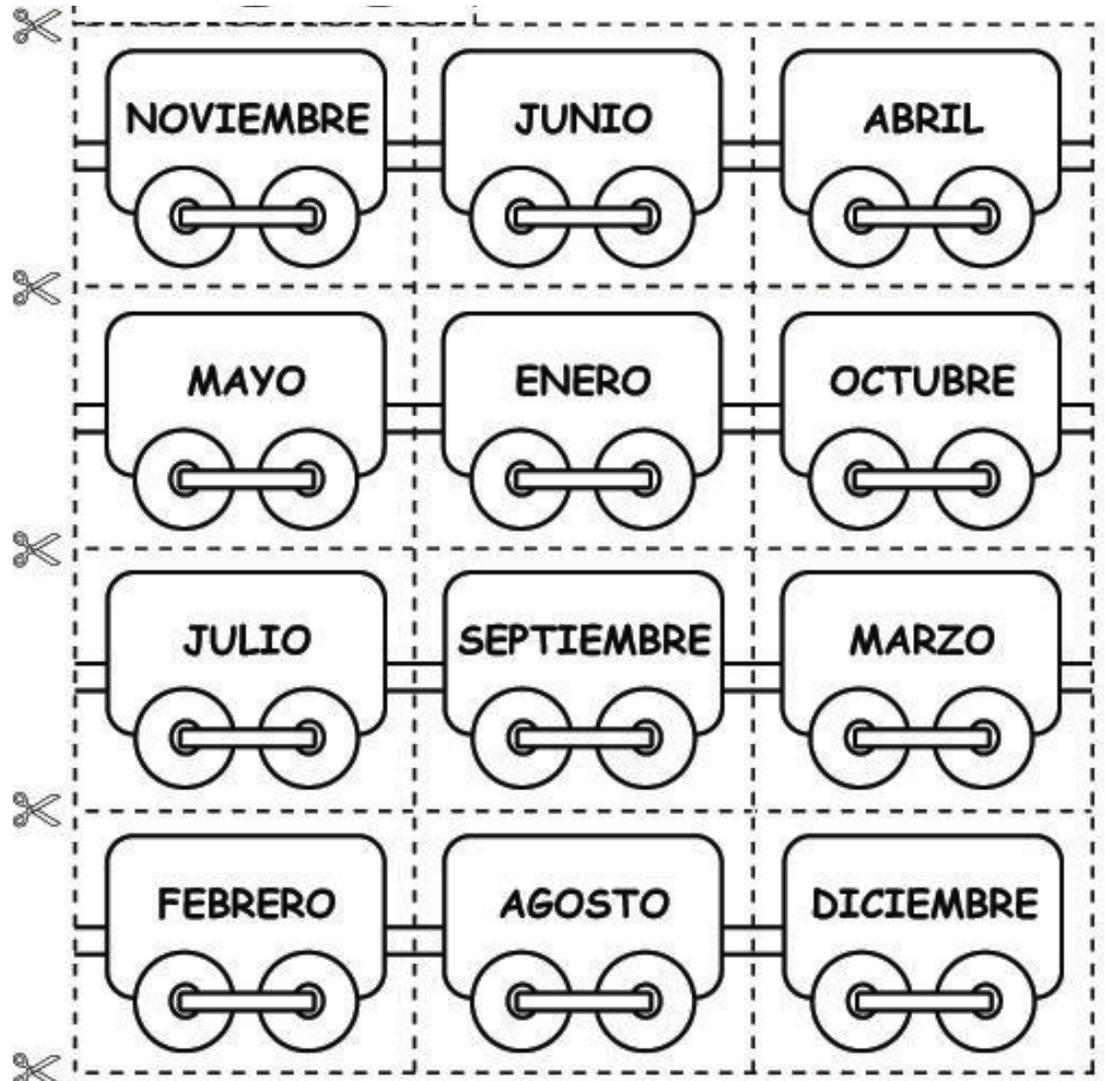
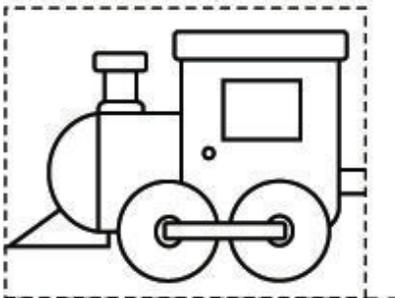
• **INSTRUCCIONES GENERALES:**

- 1.- Las actividades pueden ser impresas y pegadas en el cuaderno o dibujadas.
- 2.- El trabajo debe ser realizado por las y los estudiantes. con acompañamiento de la familia.



 Recorta cada vagón del tren y únelas partiendo por la locomotora, siguiendo el orden de los meses del año y luego coloréalos.

Por ejemplo: Inicia con la Locomotora, 1° Enero, 2° Febrero y así temporalmente.



Escribe en el siguiente recuadro el año actual, ya sea conociendo los números o copiando lo escrito por un familiar.



Completa las nubes con los días de la semana que faltan.

1° Lunes 3° 5° 7° Domingo



2° Martes 4° Jueves 6°



4° 6° Sábado 7°

5° Viernes



1° 3°

2° Martes 4°