



"El sí de la familia marianista"

Guía de aprendizaje Ciencias Naturales - Primeros básicos "Cambios y predicciones"

Nombre:	Curso: 1°
Objetivos de aprendizaje: OA: Formular conjeturas y predicciones acerca de las ca fenómenos naturales que se observan, a partir de sus cor previas. (mezclas y disoluciones)	
Tema del trabajo: ¡Manos a la obra!	
Actividades de aplicación: Experimentar en familia mezclas y	y disoluciones.
Mecanismo de evaluación al regreso de clases: Experior profesora, luego alumnos completan ficha de trabajo con evalu	
Consigue los siguientes materiales y realiza el experimentes puedes conseguirlos dibuja el proceso que te imaginario.	
Experimentos 1:	
PASO 1: Con la ayuda de un adulto consigue: 1 manz naranja, una cuchara y un pocillo plástico. PASO 2: Ahora pela la manzana y partan en cubitos pequ uva y si prefieren partan por la mitad cada grano de uva. L para obtener su jugo. PASO 3: Finalmente junten en un pocillo los tres ingre- poder disfrutar de una rica ensalada de frutas.	eños. Luego, desgranar la uego exprimir una naranja
 Ahora dibuja en tu cuaderno lo que ocurrió en l Luego responde en tu cuaderno o en esta guía: 	los tres pasos realizados.
¿Todos los ingredientes utilizados son del mismo material?	? SI NO
Al juntar todos los ingredientes y revolverlos. ¿Logras manzana, la uva o el jugo? ¿Por qué crees que puedes seguir viendo los trozos	
revolviendo? (Un adulto apoya al alumno y redacta par favor escribir lo que realmente predice el alumno, no guiar	te de su explicación. Por





"El sí de la familia marianista"

Experimento 2:

PASO 1: Con la ayuda de un adulto consigue: un vaso transparente con ¼ de agua tibia, una cuchara de café, una cucharada de azúcar y una cuchara para revolver.

PASO 2: Vierte la cucharada de café en el vaso con agua, luego vierte la cucharada de azúcar.

PASO 3: Revuelve suavemente por un minuto y luego comenta con tu familia.

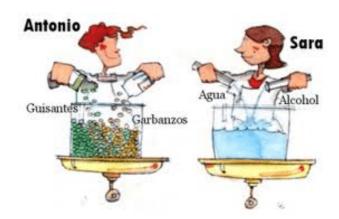
Ahora dibuja en tu cuaderno lo que ocurrió en los tres pasos realizados.
 Luego responde en tu cuaderno o en esta guía:

¿Cambió el color del agua al verter el café? SI NO	
¿Qué sucedió con el color de agua al verter el azúcar? cambia su color	NO cambia su color
¿Logras distinguir el azúcar, luego de revolver todo? SI NO	
¿Por qué crees que ya no puedes ver los granos de café o de azúcar si sigues revolviendo el vaso? (Un adulto apoya al alumno y redacta parte de su explicación. Por favor escribir lo que realmente predice el alumno, no guiar respuesta como adulto)	





"El sí de la familia marianista"



Las mezclas homogéneas son aquellas mezclas que sus componentes no se pueden diferenciar a simple vista.

Las mezclas homogéneas en estado líquido se conocen con el nombre de disoluciones.

En las disoluciones el líquido o disolvente suele ser agua y el soluto puede ser otro líquido o un sólido que se disuelve al echarlo en el disolvente.

Las mezclas heterogéneas son mezclas en las que sus componentes se pueden diferenciar a simple vista.

En este dibujo Antonio crea una **mezcla heterogénea** con guisantes y garbanzos y Sara una **mezcla Homogénea** con agua y alcohol.