



“El sí de la familia marianista”

SUGERENCIAS PARA EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN EL HOGAR
TERCER NIVEL DE TRANSICION KINDER

Estimados Padres, madres y apoderados:



Durante este tiempo queremos que nuestros niños y niñas puedan continuar su proceso de formación desde el hogar dada la contingencia que estamos viviendo como país. Para el equipo de Pre básica, resulta fundamental que toda experiencia que viva su hijo/a implique un aprendizaje significativo. Es por ello, que a continuación les dejamos algunas sugerencias para llevar a cabo y que buscan favorecer el desarrollo de la autonomía en el hogar, como un aprendizaje fundamental para el proceso de adaptación de sus hijos/as en el colegio.

Cada una de las habilidades que su hijo/a pueda adquirir desde el hogar, le permitirán desarrollar mayor confianza y seguridad en cada una de las acciones que realiza en el establecimiento, permitiéndole ser protagonista de su rutina diaria en hábitos de higiene, vestuario, alimentación, orden, entre otros, siendo fundamentales en esta etapa de desarrollo.

Sugerencias:

1. Junto a sus hijos/as acuerden 3 normas que serán de la familia y las cuales todos los integrantes deben respetar. Estas normas pueden estar asociadas a hábitos como por ejemplo: lavarse los dientes antes de dormir, ordenar sus juguetes después de jugar, ordenar los materiales de su mochila, entre otros. Es importante que su hijo/a comprenda la importancia del respeto de las normas y acuerdos, y que debe cumplirse por un bien personal y/o grupal.
2. De la posibilidad a su hijo/a de vestirse y desvestirse, enseñándole siempre como hacerlo. No dé por supuesto nada. Muestre la vestimenta para que vea y reconozca sus partes y las asocie a su cuerpo. Es un buen tiempo para que aprenda a abotonar, desabotonar y doblar su ropa. Para quienes ya han despertado el interés por el atado de cordones, también es un buen tiempo para practicar con los cordones de sus zapatos. Estas acciones permitirán además un buen control de sus movimientos motrices finos, desarrollando habilidades psicomotoras finas y habilidades de coordinación óculo manual, en acciones del día a día que requerirá ante procesos como por ejemplo, la escritura.



3. Promueva el orden de sus juguetes o de su pieza todos los días. Asígnele tareas y responsabilidades pequeñas para distintos momentos del día. Es importante que antes de finalizar el día puedan conversar acerca de los compromisos que adquirió, y si estos fueron llevados a cabo con éxito. (De ser necesario y adecuado según su experiencia con su hijo/a crear un calendario que permita visualizar el cumplimiento de los acuerdos diariamente).
4. Enséñele a organizar los materiales de su mochila. Muéstrole la mochila, enséñele a abrir y cerrarla, además de cómo organizar las cosas que van en su interior. Muchos niños/as llegan al colegio sin saber cómo manipular el cierre o como ordenar sus cosas en el interior de esta.
5. Promueva hábitos de higiene de forma autónoma, facilitando los utensilios y acceso a estos espacios. Sea usted el modelador de un correcto lavado de manos, dientes y rostro, al igual que aprender a limpiar su nariz cada vez que se sienta con romadizo. No olvide de manera transversal a la temática que nos afecta, concientizar sobre el buen uso del agua y la importancia de la realización de estas acciones sobre todo en este tiempo.
6. Enseñe a su hijo/a la forma correcta de asearse cuando realiza sus necesidades. Debe ser usted la primera persona en enseñar este tipo de conductas, por la tranquilidad y el bienestar de su hijo/a.

“Recuerde dar los espacios y las oportunidades para que su hijo/a desarrolle estas habilidades. Todos los niños/as pueden y deben ser protagonistas de su rutina diaria para que sean adultos responsables de su quehacer”