



GUÍA DE APRENDIZAJE
TERCER NIVEL DE TRANSICION KINDER
RELIGIÓN

NOMBRE:..... CURSO: Kinder

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	<ul style="list-style-type: none">- Establecer diálogos sencillos sobre temas de fe y vivencias religiosas, personales y familiares.- Descubrir que con su cuerpo puede contribuir a la felicidad de sí mismo y de los demás en la medida que lo cuida y lo respeta para hacer cosas buenas.
TEMA DEL TRABAJO:	<ul style="list-style-type: none">-Buen trato-Amistad-Acciones que demuestran amor
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	<p>Diálogo en familia con respecto a acciones que demuestran amor a los demás.</p> <p>Confección de semanario de acciones de amor, para prepararnos en este tiempo de cuaresma.</p>
MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:	<ul style="list-style-type: none">- Reconocimiento de acciones de amor hacia los demás.

INSTRUCCIONES GENERALES:



En familia, intencionen un momento de diálogo en torno a acciones que demuestren amor hacia a los demás, relate anécdotas familiares en las cuales han demostrado amor a sus más cercanos en acciones muy concretas, como por ejemplo: visitar a un enfermo, consolar al que esta triste, ayudar cargando objetos, entre otras. Modele este momento mencionando además la emoción que sintió cuando ayudó a alguien.

Si tiene fotos de las personas que son parte de su relato, también puede mostrarlas para complementar la historia.

El acercamiento en estos primeros años al mundo religioso, requiere de experiencias concretas de amor. Es por ello que resulta fundamental dialogar durante estos primeros años en torno a acciones que posteriormente conocerán como el modo de vida de Jesús, las cuales se nos invita a todos los cristianos a vivir.

- **DESARROLLO:**



Confeccione con sus hijos/as un semanario de acciones que demuestren amor a los demás. En lo posible utilice materiales que tenga en casa. Puede ser a modo de fichas, 1 para cada día, o como un calendario semanal.

Para cada día de la semana definan una acción de amor, la cual su hijo/a podrá dibujar o buscar en revistas. Es importante que los niños/as comprendan que el amor se materializa en las acciones que realizamos. Por ejemplo cuando ellos están enfermos, sus padres le cuidan, le dan sus remedios, le hacen cariño, entre otros.

No es necesario que se confeccione todo en un mismo día. Organice los tiempos y días de acuerdo al interés de su hijo/a.

Es importante que refuerce sobre todo en este tiempo, que el quedarnos en casa, es un gesto de amor propio y hacia los demás, y que todos nuestros actos tienen consecuencias.

De la posibilidad de que su hijo/a explique por qué considera que la acción que menciona demuestra amor a los demás, y si la ha recibido alguna vez de alguien. Indague en el relato de su hijo/a, con el fin de conocer sus emociones y sentimientos al respecto.



Ejemplo:

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
<p>Ayudar a alguien en casa</p> 	<p>Regalar palabras dulces...te quiero, gracias, eres el/la mejor</p>	<p>Regalar una sonrisa</p> 				

Una vez finalizado el semanario, será importante pegarlo en algún lugar visible de la casa, para que pueda realizar las acciones que fue mencionando, de esta forma será realmente significativo. Recuérdele no olvidar realizar la acción durante el día. Si su hijo/a lo desea puede chequear en el semanario si realizó o no la acción marcando con un ticket. 

Al regresar a clases, a través de agenda les solicitaremos para la clase de religión que cada niño/a presente su semanario a sus compañeros/as y nos relate como fue la experiencia de construirlo en familia.

NOTA: Solicitamos a usted guardar el registro de estas y/u otras actividades para conocer el proceso de experiencia-aprendizaje que llevo a cabo con su hijo/a y así poder complementarlo con nuestro quehacer educativo.