



GUÍA DE APRENDIZAJE
LENGUA EXTRANJERA INGLÉS (K)
“BACK TO SCHOOL”

NAME:..... CLASS:

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	OA3: Manifestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos (manipulando, explorando, realizando descripciones y conjeturas) a través del contacto cotidiano con algunos de ellos, o del uso de TICs.
TEMA DEL TRABAJO:	Unidad 0: Back to School! Vocabulario asociado a la sala de clases, útiles escolares, entre otros.
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	- Video: What’s in my schoolbag? - Trace the school supplies. - Memory game.
MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:	Las y los estudiantes dibujarán en su cuaderno una sala de clases (classroom). En dicha sala, deberán incluir cinco útiles escolares correspondientes al vocabulario de la unidad.

INSTRUCCIONES GENERALES:

1. - Visualizar el video *What’s in my schoolbag?* Al menos tres veces. Durante cada ocasión, las y los estudiantes deberán repetir los saludos mencionados. En la última repetición, el video debe reproducirse sin sonido, para que así las y los estudiantes digan en voz alta la respuesta que consideren correcta, y luego verifiquen la información con el video.
- 2.- Reproducir una vez el video para practicar el vocabulario de la unidad. Luego, deberán seguir la línea punteada de los útiles escolares en la imagen siguiente. Una vez terminado el trazado, encerrarán en un círculo los útiles escolares que NO aparecen en el vídeo. Posteriormente, colorearán todos los school supplies de la guía. Para finalizar, deberán investigar el nombre de los útiles desconocidos.
- 3.- Reproducir nuevamente el video para activar el conocimiento previo. Luego colorear y recortar los recuadros del memory game. El propósito de la actividad es jugar al estilo de memorice, nombrando el nombre del útil escolar cada vez que aparezca en el juego.



Colegio Parroquial San Miguel
Unidad Técnico Pedagógica



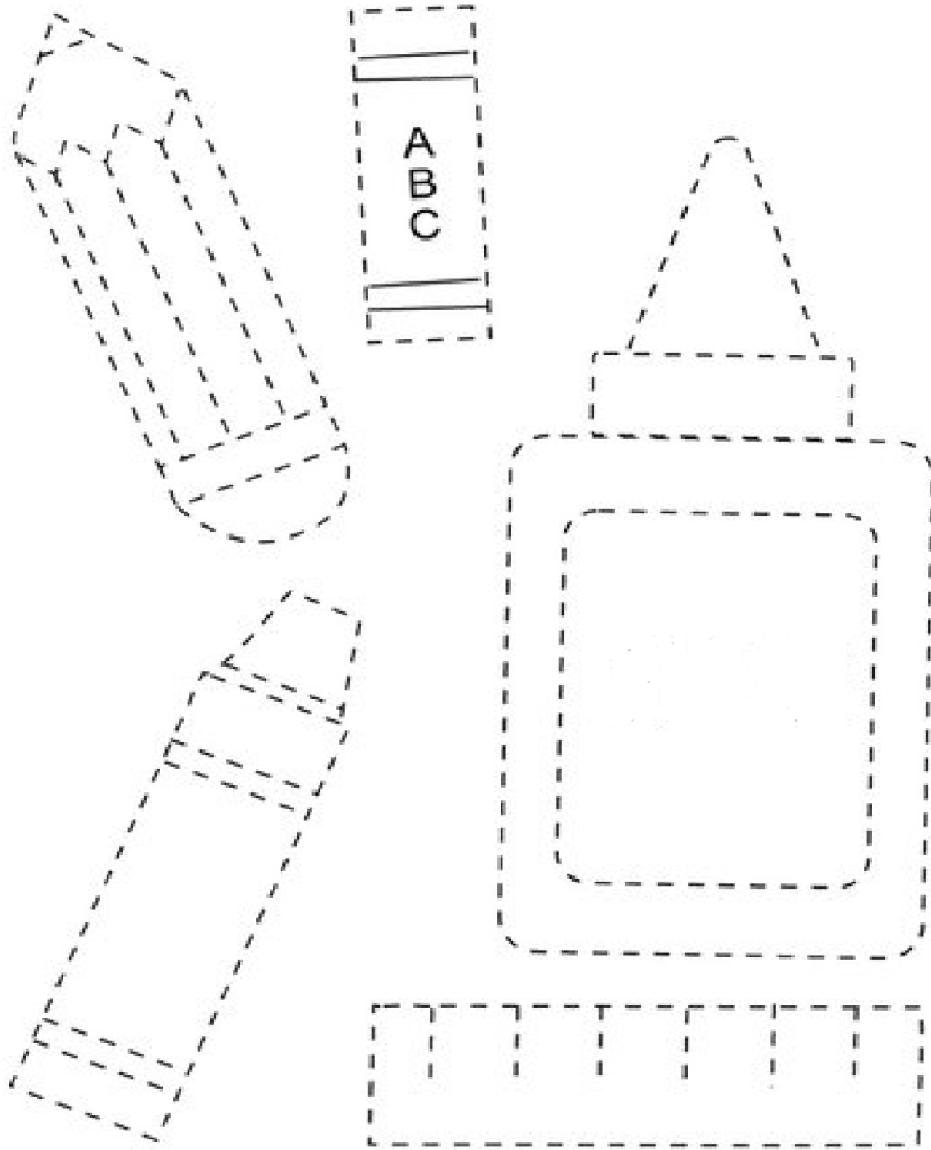
NOTA: Queridos padres y apoderados. Agradezco enormemente el apoyo que me están brindando desde sus hogares. Junto con ello, quisiera aprovechar este comunicado para compartirles una herramienta pedagógica, al momento de acompañar el proceso de corrección de nuestros pequeños/as. Evitemos recalcar el error por medio de nuestro lenguaje, ya sea verbalizando un “no”, o un “esto está mal”. El error es parte fundamental en el proceso de aprendizaje, especialmente cuando las y los estudiantes son capaces de evidenciarlo de manera autónoma. Es por ello, que les invito a que cuando perciban algo que sus hijas e hijos deban mejorar, les generen un cuestionamiento sobre ello. Por ejemplo: ¿Por qué escogiste esta opción? ¿Cuál crees que es la opción correcta? ¿Qué te parece esta otra opción? ¿Verifiquemos con el video/guía/libro, etc? De dicha manera, serán capaces de descubrir por sí mismos/as la respuesta correcta, generando además una instancia de aprendizaje significativo en la asignatura.

All the best,

Miss Moon (Luna Valdés Obaid).



Trace the School Supplies





Memory Game

