



GUÍA DE APRENDIZAJE
EDUCACION CIUDADANA (3ºMedios)
“Qué es ser ciudadano en democracia”

NOMBRE : CURSO:

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	OA1: Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas <hr/> OA2: Investigar, a partir de casos de interés público, los mecanismos de acceso a la justicia y las principales características del sistema judicial, para fortalecer estrategias de resguardo de las libertades fundamentales, los propios derechos y los de la comunidad.
TEMA DEL TRABAJO:	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conceptos de derechos y democracia ○ Problemáticas de la democracia
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> ○ Definición de conceptos ○ investigación ○ Reflexión crítica
MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:	El trabajo realizado en el cuaderno será evaluado como la 1ra calificación del 1er trimestre

1º TEMA: Ciudadanía en Democracia

El ejercicio de la ciudadanía es una habilidad que está directamente relacionada con el concepto de democracia, ya que es solo en este **sistema político** en que la participación del ciudadano cobra sentido. En conjunto una sociedad es capaz de ejercer la **soberanía** sobre su territorio a través de un sistema democrático en que **representantes** actúan como conductores del poder, el cual se le es delegado directamente por los ciudadanos a quienes representan.

Para asegurar la correcta conducción de este poder, los representantes/gobernantes adquieren compromisos con la ciudadanía, materializados en forma de **derechos**, en los cuales se detalla las condiciones básicas que deben asegurarse a un ciudadano y a su vez el ciudadano adquiere compromisos con los gobernantes y el resto de la sociedad expresados mediante **leyes**, que regulan la convivencia e interacción entre ciudadanos, instituciones y gobernantes.



Conceptos básicos

Democracia: Sistema político que defiende la soberanía del pueblo y el derecho del pueblo a elegir y controlar a sus gobernantes.

Estado: Organización política que consta de tres elementos para su conformación, un TERRITORIO, definido en el cual es posible ejercer soberanía, una NACIÓN como conjunto de personas similares que lo habitan, y una INSTITUCIONALIDAD como estructura que le da organización a poder que ostentan las personas en conjunto.

Derechos: Garantías otorgadas a través de las leyes, que detallan cuales son los compromisos del Estado y de los mismos ciudadanos para con sus pares, de forma de asegurar un estándar de vida seguro, digno y justo.

Estado de Derecho: Es un compromiso institucional del estado en el cual tanto las instituciones, gobernantes y ciudadanos deben acatar las leyes

Soberanía: Poder político que reside en el pueblo, pero puede ser delegado a representantes mediante elecciones políticas

1° ACTIVIDAD: Lee el siguiente texto y responde en tu cuaderno las preguntas formuladas a continuación (6 líneas de extensión mínima por pregunta)

Hobbes, T. *El Leviatán* (1651)

“INTRODUCCIÓN

La **NATURALEZA** (el arte con que Dios ha hecho y gobierna el mundo) está imitada de tal modo, como en otras muchas cosas, por el arte del hombre, que éste puede crear un animal artificial. Y siendo la vida un movimiento de miembros cuya iniciación se halla en alguna parte principal de los mismos, ¿por qué no podríamos decir que todos los autómatas (artefactos que se mueven a sí mismos por medio de resortes y ruedas como lo hace un reloj) tienen una vida artificial? ¿Qué es en realidad el corazón sino un resorte; y los nervios qué son, sino diversas fibras; y las articulaciones sino varias ruedas que dan movimiento al cuerpo entero tal como el Artífice se lo propuso? El arte va aún más lejos, imitando esta obra racional, que es la más excelsa de la Naturaleza: el hombre. En efecto: gracias al arte se crea ese gran Leviatán que llamamos república o Estado (en latín *civitas*) que no es sino un hombre artificial, aunque de mayor estatura y robustez que el natural para cuya protección y defensa fue instituido; y en el cual la soberanía es un alma artificial que da vida y movimiento al cuerpo entero; los magistrados y otros funcionarios de la judicatura y ejecución, nexos artificiales; la recompensa y el castigo (mediante los cuales cada nexo y cada miembro vinculado a la sede de la soberanía es inducido a ejecutar su deber) son los nervios que hacen lo mismo en el cuerpo natural; la riqueza y la abundancia de todos los miembros particulares constituyen su potencia; la *salus populi* (la salvación del pueblo) son sus negocios; los consejeros, que informan sobre cuantas cosas precisa conocer, son la memoria; la equidad y las leyes, una razón y una voluntad artificiales; la concordia es la salud; la sedición, la enfermedad; la guerra civil, la



Colegio Parroquial San Miguel
Unidad Técnico Pedagógica



muerte. Por último, los convenios mediante los cuales las partes de este cuerpo político se crean, combinan y unen entre sí, aseméjense a aquel *fiat*, o hagamos al hombre, pronunciado por Dios en la Creación.

[...] Quien ha de gobernar una nación entera debe leer, en sí mismo, no a este o aquel hombre, sino a la humanidad, cosa que resulta más difícil que aprender cualquier idioma o ciencia; cuando yo haya expuesto ordenadamente el resultado de mi propia lectura, los demás no tendrán otra molestia sino la de comprobar si en sí mismos llegan a análogas conclusiones”.

1. ¿Qué opinas respecto a analogía utilizada en el texto para referirse a un sistema democrático? ¿Es adecuada? Argumenta
2. Según el texto ¿Qué lugar ocupa el ciudadano dentro de este ser humano? ¿te parece una analogía correcta? Argumenta
3. Siguiendo la lógica de esta analogía del ser humano ¿Cuál sería el estado de este ser humano si fuese la democracia en Chile? Argumenta en base a la analogía planteada en el texto