



## GUÍA DE APRENDIZAJE: EDUCACIÓN CIUDADANA – 2° Medio

### TRABAJO EN CLASES N° 1

#### **Objetivo de Aprendizaje:**

Comprender a la Ciencia Económica como una disciplina social que aborda el Problema Económico; y el cómo los Sistemas Económicos han sido la forma en que las sociedades humanas han resuelto históricamente el fenómeno de la Escasez.

## 1. ¿Qué es la ECONOMÍA?

### ECONOMÍA ES...

#### ... UNA CIENCIA

- Estudio con un método → matemáticas
- Un lenguaje técnico
- Tiene un objeto de estudio

FENÓMENO SOCIAL: CIENCIA SOCIAL



## ECONOMÍA ES...

### ... UNA CIENCIA

FENÓMENO SOCIAL



PROBLEMA ECONÓMICO



¿CÓMO SATISFACER NECESIDADES MÚLTIPLES CON  
RECURSOS ESCASOS?

## ECONOMÍA ES...

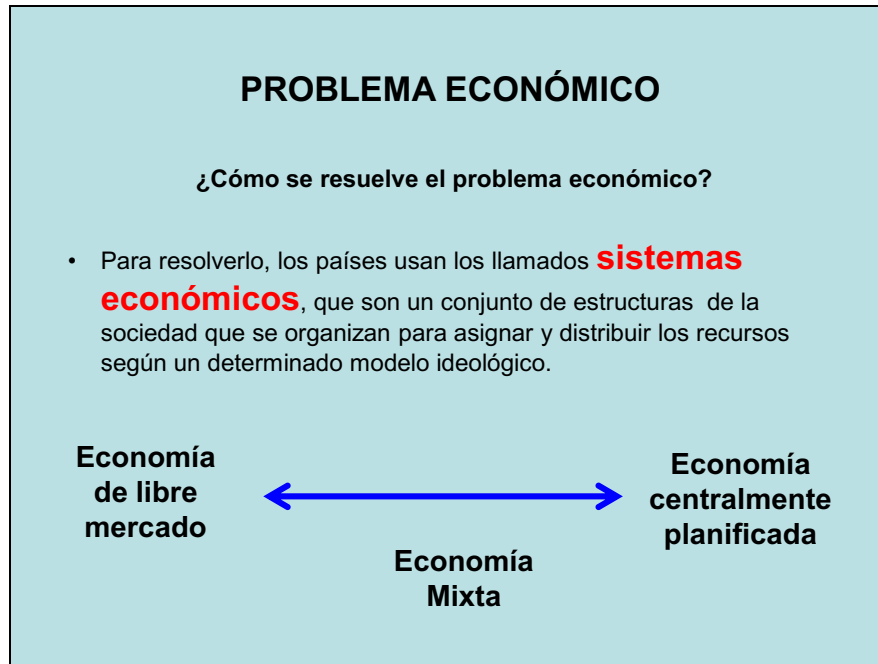
Una ciencia social que estudia los procesos de **producción, comercialización, distribución y consumo** de **bienes y servicios** que son **escasos** para satisfacer **necesidades** que son **ilimitadas**.

A nivel individual, de las familias, de las empresas y de los gobiernos.

En otras palabras, **analiza las decisiones** relacionadas entre los recursos de los que se dispone (son de carácter limitado) y las necesidades que cubren (son de carácter ilimitado aunque jerarquizadas).



FENÓMENO: **ESCASEZ**



ACTIVIDADES: Leyendo las diapositivas, responda las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué se dice que la ECONOMÍA es una Ciencia Social?
2. ¿Cuál es objeto de la Ciencia Económica?
3. ¿Qué se entiende por Escasez?
4. ¿Qué son los Sistemas Económicos y cómo se relacionan con la Economía?
5. Investigue los conceptos: Economía de Libre Mercado, Economía Centralmente Planificada y Economía Mixta



## GUÍA DE TRABAJO EN CLASES N° 2

### **Objetivo de Aprendizaje:**

Analizar el fenómeno de la Escasez como una dinámica entre necesidades y recursos que ha sido desarrollada teóricamente por la ciencia económica.

# **LAS NECESIDADES**

# **LAS NECESIDADES**

- **Características:**
  - Son inherentes al ser humano
  - Son múltiples, infinitas o ilimitadas
  - Son culturales
  - Son concurrentes (se presentan al mismo tiempo)
  - Son complementarias
  - Son jerarquizables

## LAS NECESIDADES



El psicólogo estadounidense Abraham Maslow (1908-1970) es famoso por introducir el concepto de **jerarquía de necesidades humanas**, y defiende la idea que conforme se satisfacen las necesidades más básicas, los seres humanos desarrollan necesidades y deseos más elevados. La idea básica de esta jerarquía es que las necesidades más altas ocupan nuestra atención sólo cuando se han satisfecho las necesidades inferiores de la pirámide. La escala de las necesidades de Maslow se describe a menudo como una **pirámide** que consta de cinco niveles, tal y como lo presenta la figura anterior.

Fuente: [http://economia-larry.blogspot.com/p/121-clasificacion-y-jerarquizacion-de\\_19.html](http://economia-larry.blogspot.com/p/121-clasificacion-y-jerarquizacion-de_19.html)

## LOS RECURSOS



## LOS RECURSOS

- Los recursos o satisfactores, son todo aquello que permite satisfacer una/s necesidad/es.
- Pueden clasificarse en:
  - Bienes: son tangibles o materiales
  - Servicios: son intangibles  
(actúan complementariamente)

## LOS RECURSOS

- Características:
  - Utilidad
  - Potencial de consumo
  - Disponibilidad limitada
- Factores que satisfacen las necesidades:
  - Posesión de los recursos
  - Gustos y preferencias



ACTIVIDADES: Leyendo las diapositivas, responda las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es la principal característica que define la diferencia entre Necesidades y Recursos?
2. ¿Cuál fue el aporte del psicólogo Abraham Maslow?
3. ¿Qué diferencia hay entre Bien y Servicio?
4. ¿Qué rol tienen los gustos y preferencias en la satisfacción de las necesidades?

<b>MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clase del 19.03: Guía de Trabajo 1</li><li>• Clase del 26.03: Guía de Trabajo 2</li><li>• Clase del 02.04: Revisión de las actividades.</li></ul>
--	---