



GUÍA DE APRENDIZAJE: EDUCACIÓN CIUDADANA – 1° Medio

TRABAJO EN CLASES N° 1

Objetivo de Aprendizaje:

Comprender que la convivencia humana lleva inherentemente la noción de conflicto.

Punto de Partida: La Guerra Real

En Sierra Leona (país de África occidental), hubo una terrible guerra civil durante la última década del siglo XX. Grupos de guerrilleros asaltaban los poblados y al marcharse cortaban la mano derecha de sus habitantes, para que así no pudieran empuñar armas contra ellos.

En la escuela de uno de los poblados que fueron asaltados, los niños acababan de aprender a escribir. Cuando los guerrilleros iban a amputarles la mano, la profesora les rogó que en vez de cortarles la derecha, les cortasen la izquierda, para poder seguir escribiendo.

Como respuesta, los guerrilleros les cortaron las dos. Esta es la Guerra Real.

¿Cómo el ser humano, que se declara a sí mismo el pertenecer a una especie inteligente, puede llegar a estos extremos de salvajismo y crueldad?

El siguiente texto, de la novela EL NUDO de la autora Monserrat Del Arno, intenta responder a esta pregunta sobre los conflictos que conducen a las guerras:

“Los hombres del llano son ricos y poderosos. Ahora quieren edificar la capital del Imperio, levantar una ciudad que sea como cien aldeas juntas, con las casas unidas por senderos empedrados que ellos llaman «calles» y rodeadas por altas murallas. Ya han empezado las obras. Saben que en las montañas hay piedra y madera en abundancia. Por eso vendrán a conquistarnos, para conseguir los materiales que les hacen falta y los esclavos que necesitan para conseguir su objetivo.

Las gentes de nuestra tribu comprender al fin el grave peligro que nos amenaza. Si el sonido de la palabra «guerra» les llenaba de horror, intuyen lo terrible que sería sufrir sus consecuencias”.

Reflexión:

Los seres humanos nos enfrentamos continuamente a problemas que tenemos que solucionar. Sin embargo, en ocasiones no sabemos cómo hacerlo y los problemas terminan en enfrentamientos y conflictos, y esto siempre produce sufrimientos.

Por lo tanto, en la búsqueda de soluciones, hay que diferenciar la variedad de problemas a que nos enfrentamos los seres humanos, desde aquellos de índole teórica (ej. ¿Qué son los agujeros negros?) hasta aquellos que se refieren a nuestro modo de vida (ej. ¿Cómo convivir en una sociedad diversa?). Una primera forma de diferenciación es la distinción entre **problema y conflicto**.

- Un problema es una dificultad, un obstáculo que nos impide alcanzar nuestras metas o conseguir nuestros propósitos. Y si la idea es superar la meta, entonces a qué recurrimos. Llamamos INTELIGENCIA a la capacidad para resolver problemas nuevos. Decimos que un león es más inteligente que un molusco porque tiene más recursos para buscar soluciones a situaciones imprevistas. En el caso de los seres humanos, hay problemas especialmente graves porque enfrentan a los seres humanos entre sí (ej. Las guerras). Estos son los llamados conflictos.
- Un conflicto es un choque, un desacuerdo entre personas o grupos de personas, cuyos deseos, intereses o necesidades se enfrentan. Esto puede también alcanzar a los impulsos o afectos. Por



ejemplo, ante una situación de separación de los padres, un hijo puede generar conflictos interiores por no saber por quién tomar partido.

Es imposible que los seres humanos estemos de acuerdo en todo, por lo tanto, los conflictos SIEMPRE van a existir. A lo largo de la historia de la humanidad se han verificado diversos conflictos que incluso hay quienes han dicho que “la historia es una narración de conflictos”, donde grupos sociales o políticos luchan por el poder, los países se enfrentan, invades y colonizan.

Un conflicto no debe resolverse por la fuerza, pues entonces no triunfará quien tenga la razón sino quien sea el más fuerte para doblegar al más débil.

Conflictos Locales y Problemas Globales:

En la actualidad hay muchos conflictos locales. Unas veces conducen a guerras, otras a acciones terroristas, otras a conflictos económicos que provocan situaciones injustas. En las noticias, diariamente se reflejan muchos de estos conflictos entre los distintos países o entre grupos dentro de un mismo país. Estos conflictos dan lugar a graves sufrimientos e injusticias.

Hay otros problemas que son globales y, por lo tanto, sus soluciones también deben serlo. Esta es una de las razones por las que necesitamos establecer una red de ayuda entre todas las naciones. Esta idea se basa en el principio de que lo que hacemos es un lugar de la tierra, repercute en todo el resto, de manera directa o indirecta. Todos influimos en todo. Un ejemplo claro de esto es el llamado “Calentamiento Global”, que se ha convertido en una de las amenazas más graves en la actualidad. Si bien su origen está en las sociedades industrializadas, sus efectos también lo viven las sociedades más pobres. Por lo tanto, todos somos responsables de lo que ocurre en el mundo.

Bajo esta consideración, la solución a los problemas y conflictos es una tarea de TODOS.

ACTIVIDADES:

1. ¿Cree usted que las guerras son una solución para resolver los conflictos?. SI o NO. Fundamente su respuesta en 10 líneas.
2. ¿Por qué la inteligencia sería el mecanismo para dar solución a los problemas que se nos presentan en la vida?
3. A parte de los mencionados en clases, mencione un conflicto local y un problema global. Explique por qué los eligió como ejemplo.
4. Dado el siguiente caso: “En un partido de fútbol, un equipo reclama un penal, y el otro equipo dice que no lo hay”. ¿Cuál de las siguientes soluciones cree usted que hacen uso de la inteligencia?. Fundamente su respuesta.
 - Dar la razón al equipo local
 - Hacer que los capitanes se peleen a puñetazos y dar la razón al vencedor de la pelea
 - Echarlo a la suerte, lanzando una moneda
 - Preguntar a los espectadores qué es lo que quieren
 - Suspender el partido
 - Aceptar lo que diga un árbitro imparcial



GUÍA DE TRABAJO EN CLASES N° 2

Objetivo de Aprendizaje:

Reflexionar sobre cómo las sociedades han concordado ciertos elementos basales que conforman el ser ciudadano.

Partiendo de la base que los conflictos siempre van a estar presentes, nos proponemos de buscar la mejor forma de resolverlos, abandonando la violencia y priorizando un proyecto común como habitantes de un mismo mundo, una misma ciudad global. Intentaremos acudir a la inteligencia humana como un camino de búsqueda de la buena y sana convivencia entre todos y todas.

Para ello, la primera condición de la solución es que tiene que ser JUSTA. Esto es que atienda las razones de la mayoría (ojalá de todos) y las valore imparcialmente, respetando las normas básicas necesarias para convivir. Un ejemplo de estos intentos de la humanidad es la creación de un organismo que permita que todos los países del mundo puedan desarrollarse y hacer frente a problemas que son comunes. Este es el sentido de las Naciones Unidas.

Las Grandes Soluciones:

A lo largo de la historia, la humanidad ha encontrado tres grandes soluciones para resolver los conflictos: **La Moral, la Ética y el Derecho.**

- **La MORAL:** es el conjunto de normas que una cultura, una sociedad o una religión considera necesario cumplir para comportarse bien y convivir justamente. Hay muchas morales, es decir, ideas diferentes sobre cómo se podrían resolver mejor los conflictos que surjan de la convivencia. Esta pluralidad de normas y costumbres puede plantear problemas, porque cada una defiende cosas diferentes.
- **La ÉTICA:** es la reflexión sobre las normas morales. A partir de esta reflexión, podemos llegar a la formulación de una ética universal, válida para todas las culturas. Un ejemplo claro de ello es la Declaración de los Derechos Humanos, que está basada en la idea de construir un mundo más justo y donde todos tengamos cabida.
- **EL DERECHO:** es el conjunto de normas y leyes que un Estado promulga y obliga a que se cumplan. Sería óptimo que los seres humanos nos comportáramos con justicia, por propia voluntad, porque sea bueno hacerlo, pero casi nunca ocurre así. Por eso, los Estados tienen que hacer **leyes** que obligan a las personas a cumplir aquello. Y organizan a los tribunales de justicia para aplicarlas, y encomiendan a las fuerzas de seguridad la tarea de hacerlas respetar.



3. Elabore 3 ejemplos: uno para moral, uno para ética y otro para derecho. Explíquelos en función de sus definiciones.

A. Ejemplo de MORAL:

B. Ejemplo de ÉTICA:

C. Ejemplo de DERECHO:

**MECANISMO DE EVALUACIÓN AL
REGRESAR A CLASES:**

- Clase del 20.03: Guía de Trabajo 1
- Clase del 27.03: Guía de Trabajo 2
- Clase del 03.04: Revisión de las actividades
- Clase del 10.04: Prueba coef. 1 sobre ambas guías