

## Lectura guiada Capítulo 6: “La Democracia”

NOMBRE : ..... CURSO: .....

<b>OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:</b>	<p><b>OA 3.</b> Evaluar diversas formas en que se legitima el conocimiento en los discursos (investigación científica, autoridad, experiencia personal, entre otras), a partir del análisis crítico de sus modos de generación y su pertinencia al ámbito de participación y a la comunidad discursiva.</p> <p><b>OA 5.</b> Utilizar formas de argumentación y de legitimación del conocimiento pertinentes al ámbito de participación, a la comunidad discursiva y a los propósitos de sus argumentaciones</p>
<b>TEMA DEL TRABAJO:</b>	Lectura guiada Capítulo 6: La democracia de Darío Sztajnszrajber
<b>ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:</b>	<p>1.- Lee el texto en PDF, analizando <b>los temas</b> que abarca, los <b>argumentos</b> del autor e <b>investiga los referentes</b> a los que alude.</p> <p>2.- Los apuntes que recojas de esta lectura, escríbelos en tu cuaderno. Puedes agrupar temas y argumentos, destacar <b>citas textuales</b> o redactar ideas <b>sintetizadoras</b>. Te recomiendo comenzar a crear mapas mentales como estrategia de estudio, para ver más:  <a href="https://www.abc.es/familia-educacion/20140930/abci-estudiar-tomar-apuntes-201409111242.html">https://www.abc.es/familia-educacion/20140930/abci-estudiar-tomar-apuntes-201409111242.html</a></p> <p>3.- Genera un conjunto de preguntas respecto al texto, ya que estos te servirán en la evaluación llamada “Seminario socrático”.</p>
<b>MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:</b>	Cuando volvamos a incorporarnos a clases, este texto será evaluado a través de una evaluación oral llamada “Seminario socrático”, para este necesitas tener apuntes y conocer muy bien el texto, y así poder discutirlo, argumentando y participando activamente.