



“El sí de la familia marianista”

**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**INGLÉS, (8°)**  
**“EN UNA EMERGENCIA”**

NOMBRE : ..... CURSO: .....

<b>OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:</b>	De la Unidad 0. Comprender un texto simple en forma escrita relacionado con una situación de emergencia. Comprender y utilizar la estructura gramatical del pasado simple visto el año anterior, así como el vocabulario seleccionado del texto.
<b>TEMA DEL TRABAJO:</b>	Pasado Simple Vocabulario sobre una emergencia. (Pág 34 libro antiguo)
<b>ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:</b>	Leer un texto, extraído de la pág. 34 del libro del año pasado. Estudio de vocabulario seleccionado. Compleción de oraciones con vocabulario aprendido. Creación guiada de oraciones utilizando las estructuras estudiadas de pasado simple, así como el vocabulario de la lección.
<b>MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:</b>	Se realizará una guía evaluada y calificada que contiene preguntas de vocabulario, así como comprensión lectora con vocabulario estudiado en la presente guía de aprendizaje, lo que incluirá el pasado simple. Podrá utilizar esta guía como apoyo para responder la guía que llevará calificación y que se realizará en clases.

• **INSTRUCCIONES GENERALES:**

**1.- Lea detenidamente la explicación sobre el pasado simple, así como los ejemplos dados. Las dudas surgidas, no olvides escribirlas en esta misma guía, la que debe ser pegada en tu cuaderno de inglés, para poder hacer las consultas al profesor en clases.**

## Guía de Pasado Simple

El pasado simple tiene al menos cuatro características importantes que recordar:

1. Todos los sujetos actúan de la misma manera. No hay diferencia con *He, She* o *It* como lo había en presente simple.
2. Hay uso de auxiliares (**A**). La forma *did* (el pasado de *do*) se utiliza como auxiliar en este tiempo.

3. El verbo Be no utiliza auxiliar en pasado simple, del mismo modo que en presente no lo usa.
4. El rasgo distintivo del pasado simple es que algo en la oración debe estar en pasado:

En las **afirmaciones** será el verbo el que está en pasado.

**V**<sub>p</sub>

**S**      **V**<sub>p</sub>      **C**

My friends	went	to the cinema.
Pete	cooked	today.
I	loved	this movie.

En las **negaciones** será el auxiliar negativo que irá en pasado, ya no el verbo.

**A**<sub>Np</sub>

(\*did not = didn't)

**S**      **A**<sub>Np</sub>      **V**      **C**

My friends	did not	go	to the cinema.
Pete	did not	cook	today.
I	didn't*	love	this movie.

En las **interrogaciones** será el auxiliar de la pregunta el que está en pasado, no el verbo.

**A**<sub>p</sub>

**A**<sub>p</sub>      **S**      **V**      **C**

Did	my friends	go	to the cinema?
Did	Pete	cook	today?
Did	I	love	this movie?



*“El sí de la familia marianista”*

Si en las interrogaciones deseo utilizar una palabra de pregunta (*Question Words, Q*) (what, where, who, when, why, how, etc.), debo utilizarla incluso antes que el auxiliar.

<b>(Q)</b>	<b>A</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>C</b>
	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">p</span>			
(When)	Did	my friends	go	to the cinema?
(What)	Did	Pete	cook	today?
(Why)	Did	I	love	this movie?

## Ejercicios

Escribe 5 oraciones para cada caso. Sigue las estructuras como se muestra en los ejemplos más arriba para ordenar los sujetos, los verbos, los complemento los auxiliares cuando sea necesario.

### I. Afirmaciones.

**S**      **V** p      **C**

Ej: She                      spoke                      four languages.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

### II. Negaciones

**S**      **A**<sup>N</sup> p      **V**      **C**

Ej: You                      didn't                      eat                      your cereals.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

“El sí de la familia marianista”

### III. Interrogaciones

A S V C  
p

Ej: Did they dance yesterday?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

### IV. Interrogaciones con palabra de pregunta (Question Words, Q) (what, where, who, when, why, how, etc.).

(Q) A S V C  
p

Ej: What did Harry see this morning?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

## Vocabulario

Lee el siguiente texto extraído de la página 34 de tu libro antiguo.

El vocabulario subrayado del texto como de los ejercicios de comprensión, está hacia el final de la actividad.

IN AN EMERGENCY.

- Pick up the phone and dial 911 free of charge.
- Tell the operator which service you require: fire, ambulance or police.
- Give the operator the following details: your name, the address and phone number of where you are calling from, and what the problem is.
- The operator will then tell you when help will arrive, and what you can do while you are waiting.

I. En tu cuaderno, responde las preguntas, en inglés, con la respuesta más completa que puedas.

1. How much does each call cost?
2. What pieces of information will the operator ask for?
3. What pieces of advice will the operator give?



II. Escribe tres oraciones en pasado simple con el nuevo vocabulario. Utiliza todo el vocabulario que puedas.

**Vocabulary:**

*Pick up* : levantar, alzar. En contexto telefónico, podría significar contestar una llamada.

*Dial* : significa dial justamente que es una cinta numerada por ejemplo las que mostraban las frecuencias de las radios antiguas. Como los teléfonos antiguos tenían un dial numerado desde el 1 al 0 pasando por los demás dígitos, dial tomó además en contexto telefónico, el significado de marcar un número, como en el texto leído.

*Free* : Su significado raíz es libre. Incluso puede significar el verbo liberar. Debido a su uso, en cuanto a libre de cargo o libre de costo, puede llegar a significar gratis también. Otra expresión que usa la palabra y tiene que ver con gratis es *for free* (gratis).

*Charge* : Significa carga o cargar. También cargo, en cuanto al costo de algo. Palabras que utilizamos a menudo y que tienen esa raíz son por ejemplo: *charger* que significa cargador, por ejemplo de dispositivos electrónicos o *charging* cuando un dispositivo está cagando su batería o su configuración.

*Free of charge* : Como fue explicado, significa libre de cargo o simplemente gratis.

*Which* : es una palabra de pregunta que quiere preguntar cuál o cuáles cuándo hay más de una opción. También puede ser un conector que significaría el/la cual o los /las cuales o simplemente puede traducirse en ocasiones como que

*Require* : significa requerir, solicitar. Otra palabra muy útil que tiene esta raíz es *requirement* que significa requisito y en ocasiones requerimiento o solicitud.

*Fire* : el significado más conocido es fuego. Sin embargo puede llegar a significar otras cosas totalmente diferentes como despedir a alguien del trabajo. Sin embargo en contextos donde se relaciona con fuego puede estar significando otra cosa como por ejemplo fogata en contexto de camping o incendio como en el contexto del texto leído. De ahí que bombero pueda expresarse como *fireman*, lejos de significar hombre de fuego, o *firefighter*, que refiere a la actividad de luchar contra el fuego.

*Follow* : Es un verbo y significa seguir. Tanto físicamente ir detrás de alguien como también en las redes sociales por ejemplo. De ahí que conozcamos palabras en las RRSS como *follower*, seguidor.

*Following* adquiere por el *ing* final una función de adjetivo, por tanto llega a significar *siguiente*.

*Detail* : Significa detalle y además puede ser el verbo detallar, es decir dar detalles.

*Address* : significa dirección. Tanto de una casa por ejemplo como dirección de correo electrónico. Es conveniente hacer la diferencia con la palabra *direction* que puede tener que ver con trayectoria, o con indicaciones para llegar a un lugar o relacionarse con las personas que dirigen alguna institución.

*Call* : es el verbo llamar, sin embargo como muchos verbos en inglés puede ser también el sustantivo con el que el verbo se relaciona, por tanto puede significar llamada.

*Where you are calling from* : es una frase que significa *desde donde estás llamando*. Es importante aquí notar que muchas veces en inglés la preposición va al final de la oración y para nosotros en español nos puede complicar tratar de traducir de manera ordenada ese tipo de oraciones. Por regla general es mejor para nosotros, partir con el significado de esa preposición que en inglés está al final.

Otro ejemplo de esto por ejemplo es la frase. *Who do you work for?* “¿Para quién trabajas?”

*While* : significa mientras. Sin embargo puede significar además un instante o un momento como en la expresión: *Wait for a while please*. “Espere un momento por favor”.

*Piece* : significa trozo o pedazo de algo. Por ejemplo en la frase *a piece of cake* que significa tanto literalmente un trozo de torta, como también es una expresión coloquial que se utiliza para indicar que algo es muy fácil, similar a nuestra expresión “es pan comido”.

*A Piece of information* : Significa “una información”. Literalmente sería un trozo de información, pero no podríamos entenderlo de esta manera. En inglés sucede algo similar con la palabra información a lo que en español nos sucede con la palabra sabiduría. Es decir que no podemos hablar de una sabiduría o dos sabidurías, o tratarla como algo que se puede contar. Es por eso que para decir “una información” utilizan esa fórmula, *un trozo de información* o *unos trozos de información* cuando dicen *some pieces of information*, lo que nosotros decimos simplemente “algunas informaciones”.

*Ask for* : pedir, pedir algo.

*Advice* : Consejo como sustantivo y como verbo sería aconsejar.

*Pieces of advice* : Pasa lo mismo que con *information*. Por tanto significaría algunos consejos.