



“El sí de la familia marianista”

**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**INGLÉS, (7°)**  
**“PPREDICCIONES Y OFRECIMIENTOS”**

NOMBRE : ..... CURSO: .....

<b>OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:</b>	De la Unidad 0. Comprender un texto simple en forma escrita relacionado con situaciones de predicciones y ofrecimientos. Comprender y utilizar la estructura gramatical del futuro simple, así como los verbos seleccionados.
<b>TEMA DEL TRABAJO:</b>	Futuro Simple Selección de verbos.
<b>ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:</b>	Estudio de verbos seleccionados. Compleción de oraciones con vocabulario aprendido. Creación guiada de oraciones utilizando las estructuras estudiadas de futuro simple, así como el vocabulario de la lección.
<b>MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:</b>	Se realizará una guía evaluada y calificada que contiene preguntas de verbos y vocabulario de esta guía de aprendizaje, lo que incluirá las estructuras de futuro simple. Podrá utilizar esta guía como apoyo para responder aquella que llevará calificación y que se realizará en clases.

• **INSTRUCCIONES GENERALES:**

1. Repase y/o apréndase los siguientes verbos en inglés. La mayoría debería haberlos aprendido hasta 6°.

INFINITIVO	TRADUCCIÓN	INFINITIVO	TRADUCCIÓN
<b>Be/ am, is, are</b>	<i>Ser / Estar</i>	<b>Forget</b>	<i>Olvidar</i>
<b>Become</b>	<i>Convertirse, volverse</i>	<b>Get</b>	<i>Obtener</i>
<b>Begin</b>	<i>Empezar</i>	<b>Give</b>	<i>Dar</i>
<b>Break</b>	<i>Romper</i>	<b>Go (Goes)</b>	<i>Ir</i>
<b>Buy</b>	<i>Comprar</i>	<b>Have</b>	<i>Haber o Tener</i>
<b>Come</b>	<i>Venir</i>	<b>Keep</b>	<i>Mantener</i>
<b>Choose</b>	<i>Elegir</i>	<b>Know</b>	<i>Saber, Conocer</i>
<b>Do (Does)</b>	<i>Hacer</i>	<b>Learn</b>	<i>Aprender</i>
<b>Drink</b>	<i>Beber</i>	<b>Leave</b>	<i>Dejar</i>
<b>Eat</b>	<i>Comer</i>	<b>Let</b>	<i>Permitir</i>
<b>Fall</b>	<i>Caer</i>	<b>Make</b>	<i>Elaborar, hacer</i>
<b>Feel</b>	<i>Sentir</i>	<b>Mean</b>	<i>Significar</i>
<b>Find</b>	<i>Encontrar</i>	<b>Pay</b>	<i>Pagar</i>



INFINITIVO	TRADUCCIÓN
Put	Poner
Read	Leer
Run	Correr
Say	Decir
See	Ver
Sell	Vender
Shut	Cerrar
Sing	Cantar
Sleep	Dormir

INFINITIVO	TRADUCCIÓN
Speak	Hablar
Take	Tomar/llevar
Teach	Enseñar
Tell	Decir a alguien
Think	Pensar
Understand	Entender
Wake	Despertarse
Wear	Llevar puesto
Win	Ganar
Write	Escribir

2. Lea detenidamente la explicación sobre el futuro simple, así como los ejemplos dados. Las dudas surgidas, no olvides escribirlas en esta misma guía, la que debe ser pegada en tu cuaderno de inglés, para poder hacer las consultas al profesor en clases.

## Guía de Futuro Simple

El futuro simple tiene al menos cuatro características importantes que recordar:

1. Todos los sujetos actúan de la misma manera. No hay diferencia con *He, She* o *It* como lo había en presente simple.
2. Hay uso de auxiliar (**A**), en todas las estructuras de futuro simple. La palabra *will* se utiliza como auxiliar en este tiempo obligatoriamente tanto en afirmaciones, negaciones como interrogaciones.
3. El auxiliar negativo (**A<sub>N</sub>**) es *will not* que se puede abreviar como *won't*. *Will not = won't*.
4. El verbo *Be* no es especial en futuro simple es decir se utiliza en infinitivo (el nombre del verbo) como cualquier otro verbo.

Observa atentamente las estructuras gramaticales del Futuro simple. Luego escribe tus propias oraciones debajo de los ejemplos, siguiendo el orden de las estructuras.

Recuerda: **S:** sujeto/subject, **A:** auxiliar/auxiliary, **V:** verbo/verb **C:** complemento /complement

### Afirmaciones.

S      A      V      C

Anne	will	study	in Italy
I	will	be	at home.
She	will	need	more money.
They	will	live	in Chile.



**Negaciones** Recuerda que *will not* = *won't*.

S A<sub>N</sub> V C

Anne	will not	study	in Italy
I	won't	be	at home.
She	won't	need	more money.
They	will not	live	in Chile.

**Interrogaciones**

A S V C

Will	Anne	study	in Italy?
Will	I	be	at home?
Will	she	need	more money?
Will	they	live	in Chile?

*"El sí de la familia marianista"*

Si en las interrogaciones deseo utilizar una palabra de pregunta (*Question Words, Q*) (what, where, who, when, why, how, etc.), debo utilizarla incluso antes que el auxiliar.

(Q) A S V C

(What)	Will	Anne	study	in Italy?
(When)	Will	I	be	at home?
(Why)	Will	she	need	more money?
(How)	Will	they	live	in Chile?



Para cada una de las siguientes oraciones, completa con el auxiliar "will" utilizando el verbo entre paréntesis.

1. She \_\_\_\_\_ a Doctor. (ser/estar)
2. He \_\_\_\_\_ for his Math Test in the library. (oración negativa / estudiar)
3. Tonight, Elizabeth and George \_\_\_\_\_ to the cinema with their friends. (ir)
4. \_\_\_\_\_ Richard \_\_\_\_\_ his CD to the party? (llevar)
5. When \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ with us? (jugar)
6. Tomorrow, Daniel \_\_\_\_\_ his brother to school. (dejar)
7. I \_\_\_\_\_ my sister about this problem. (decirle algo a alguien)
8. He promised that he \_\_\_\_\_ you more time. (dar)
9. When \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ your car? (vender)
10. Look at the list! Mr. Park \_\_\_\_\_ in our school this year. (oración negativa / enseñar)

Ordena las siguientes oraciones.

- 1) not / I / next / Saturday / read / the novel / will

---

- 2) you / his / when / him / will / ? / with / homework / help

---

- 3) buy / after / will / class / we / pop corn

---

- 4) you / next / ? / go / party / will / to / the / weekend

---