



## **GUÍA 4 DE APRENDIZAJE**

Religión (1°Medio)

### **“Unidad I: *Lo que somos y podemos ser*”**

(Cierre)

NOMBRE: \_\_\_\_\_

CURSO: I° \_\_\_\_

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE:</b>	Descubrir que nuestra realización humana es a través del vivir con el otro y para los otros.
<b>TEMA DEL TRABAJO:</b>	Evaluación de la unidad de aprendizaje.
<b>ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:</b>	Guía evaluada.
<b>MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:</b>	Enviar la guía resuelta al correo: <a href="mailto:daniel.orellana@fundacionchaminade.cl">daniel.orellana@fundacionchaminade.cl</a>

- **INSTRUCCIONES GENERALES:**

- 1.- Leer con atención y detención la guía.
- 2.- Responder a las preguntas de análisis y las actividades de cada texto.
- 3.- Las respuestas deben quedar escritas en este documento.
- 4.- Al enviar el documento, favor de cambiar el nombre y colocar número de lista, apellido y primera letra de su nombre. *Ejemplo 47 – Orellana, D.*

→ 33 pts es el ideal, considerar una exigencia del 60%, es decir, que el aprobado (nota 4) se adquiere con 20 pts.



**I. SABER QUIENES SOMOS Y LO QUE PODEMOS SER (7 pts)**

En relación con la guía N°1, responda las siguientes preguntas:

- ¿En qué influye nuestra historia personal, en relación a quien somos? (2 pts)

---

---

---

- ¿A qué conlleva el modo en que cada uno se percibe? (2 pts)

---

---

---

- ¿Qué hace importante el conocer nuestro pasado? (2 pts)

---

---

---

- ¿Qué debe tener como idea central para crear/desarrollar el proyecto de vida? (1 pt)

---

---

---

**II. NO SOMOS ISLAS Y NUESTRO CRECIMIENTO (10 pts)**

En relación con la guía N°2, responda las siguientes preguntas:

- ¿Qué afirmamos cuando decimos “somos seres sociales”? (1 pt)

---

---

---

- ¿Qué determina nuestra pertenencia a un grupo social? (3 pt)

---

---

---

- ¿En qué nos ayuda el tomar consciencia de nuestra realidad? (2 pt)



- 
- 
- 
- ¿En qué influye la educación que recibimos en nuestras familias? (2 pt)

- 
- 
- 
- ¿Qué es la amistad? ¿Qué nos ofrece? (2 pt)

### III. VIDA RECIBIDA Y CRECER CON EL OTRO (9 pts)

En relación con la guía N°3, responda las siguientes preguntas:

- ¿Por qué la vida la podemos considerar un regalo? (3 pt)

- 
- 
- 
- ¿Cuál es la importancia del “otro” en mi desarrollo? (4 pt)

- 
- 
- 
- ¿En qué nos ayuda, en nuestro crecimiento, la apertura a Dios/trascendencia? (2 pt)



#### IV. SOPA DE LETRAS (7 pts)

Un poco de tranquilidad, no nos hace mal, encuentra las palabras y/o conceptos de la lista.  
(0.5 pts c/u)

E X K N A  
C O P O I  
O L K I L  
N L U C I  
S O P A M  
F O O L D C R R C A Y M K Í Ó  
B P V Ó Ñ I R O U F P B R É M  
U U Í N Ó E A Y D S Q Ñ H L Ú  
P R S Z Í N S E E E I H K E M  
D G H Í U C E C H R E G A L O  
I D T I E  
A N O S S  
O Ó D T S  
T X E O O  
N L V R C  
E A I I I  
I I D A A  
M C A P L  
I N R E E  
C E G R S  
E D S S D  
R N D O A  
C E A N D  
D C D A I  
A S I L N  
T A T I U  
S R N F M  
I T E Í O  
M I D K C  
A J I R Y

---

AMISTAD  
COMUNIDAD  
CONSCIENCIA  
CRECIMIENTO  
DESARROLLO  
EDUCACION  
FAMILIA  
GRUPO  
HISTORIA  
PERSONAL  
IDENTIDAD  
PROYECTO DE  
VIDA  
REGALO  
SERES SOCIALES  
TRASCENDENCIA



### ESCALA DE VALORACIÓN

Asignatura : **Religión 1º Medio**  
Puntaje Ideal : **33**

RANGOS DE PUNTAJE	CONCEPTO	DESCRIPCIÓN
29 a 33 puntos	<b>Muy Bueno</b>	Felicitaciones, has logrado manejar los conceptos fundamentales del contenido tratado en las guías. Has logrado desarrollar una reflexión acorde coherente y clara.
24 a 28 puntos	<b>Bueno</b>	Felicidades, has logrado manejar el contenido tratado en las guías. Eres capaz de reflexionar, pero aún falta mejorar las conexiones del contenido.
20 a 23 puntos	<b>Suficiente</b>	Has tenido un buen trabajo, pero aún falta mejor algunos aspectos. Es necesario poner mayor atención a los contenidos y trabajar la capacidad de reflexión.
19 puntos o menos	<b>Insuficiente</b>	No ha sido el mejor desempeño, es necesario trabajar más y leer con mayor detención el contenido. Es bueno revisar la redacción y coherencia en las respuestas.