



Closure Activity – 1º Medio A-B

WORKSHEETS Nº 2-3

NAME:	
CLASS:	
DATE:	
Objetivos de Aprendizaje	
Puntaje obtenido/total	_____/ 20 pts.

Instrucciones

- Completa la Closure Activity creando un MINDMAP. Se puede desarrollar a mano o a través del mismo Word.
- Envía tu Closure Activity desarrollada y este archivo de Word con la rúbrica al correo profesora.carolinamarambio@gmail.com, donde ambos archivos tengan el nombre en el siguiente formato: **NOMBRE.APELLIDO-CURSO** y **NOMBRE.APELLIDORÚBRICA-CURSO**

Ejemplo:

- a) Carolina.Marambio-1ºMedioA → la Closure activity desarrollada
- b) Carolina.MarambioRúbrica- 1ºMedioA → La rúbrica con tu nombre

*El archivo puede ser en formato Word o una foto de la guía desarrollada.

- En el correo, el ASUNTO debe decir “ CLAC Nombre del estudiante Curso”
Ejemplo: “CLAC Carolina Marambio 1ºMedioA”

TASK

Create a MINDMAP based on the readings from Worksheet Nº 2-3. The idea is that you show how technology helps in different áreas from society, around the world. You MUST include the examples (stories) from the readings.

(Crea un mapa conceptual basado en las lecturas de las Guías Nº2 y 3. La idea es que demuestres cómo la tecnología ayuda en distintos ámbitos en la sociedad, alrededor del mundo. Debes incluir los ejemplos (historias) de los textos.)

ESPECIFICACIONES

- Para la creación del MINDMAP puedes usar información tanto de los textos (obligatorio) como de otros recursos que te sirvan (opcional); en tanto te ayuden a explicar tus ideas.
- El Mindmap debe contener de 6 a 15 ideas (incluidos los ejemplos)
- Cada idea no debe sobrepasar las 7 palabras.
- Recuerda que las ideas deben ser precisas.
- El Mindmap debe estar escrito en inglés.

Rúbrica de Evaluación

Tema: TECHNOLOGY		NAME:			
CLASS:	DATE:	SCORE: ____/			
Criterio	Descripción del criterio	1 pt.	2pts.	3 pts.	4 pts.
CONCEPTOS	Se identificó y propuso conceptos importantes y relevantes acorde al tema.				
COHERENCIA	La relación entre las ideas y conceptos presentados es lógica.				
ORGANIZACIÓN	Los conceptos están jerarquizados en forma lógica. En la parte superior/principal se presentan los conceptos/ideas más inclusivas, mientras que en la parte inferior o externa los/las subordinados.				
USO DEL IDIOMA	El uso del idioma Inglés es adecuado para exponer las ideas, tanto en los tiempos gramaticales como en la correcta escritura de las palabras.				
ESTÉTICA	El diseño responde a criterios de estética, en cuanto al uso del espacio, su organización, y es atractivo visualmente y entendible.				
Comentarios:					

ESCALA DE VALORACIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE- 1ºMedio

Asignatura : Idioma Extranjero Inglés

Puntaje Ideal : 20

RANGOS DE PUNTAJE	CONCEPTO	DESCRIPCIÓN
19 a 22 puntos	Excelente	¡Felicitaciones! Se evidencia un excelente logro de los objetivos de aprendizaje de la Unidad 1. Demuestra entendimiento sobre el tema planteado, y es capaz de evidenciarlo a través de la creación de un Mapa Conceptual. Se logra un desempeño sobresaliente y/o destacado en las habilidades propuestas por la asignatura. Su trabajo se encuentra en el nivel óptimo superior de la escala.

16 a 18 puntos	Bien	¡Bien! Se evidencia un adecuado logro de los objetivos de aprendizaje de la Unidad 1. Demuestra entendimiento general de las ideas principales sobre el tema planteado, lo que se manifiesta a través de la creación de un adecuado Mapa Conceptual. Se logra un desempeño adecuado de acuerdo a las indicaciones presentadas. El trabajo y su resultado es consistente con los estándares de desempeño esperados para el nivel.
13 a 15 puntos	Satisfactorio	Demuestra un suficiente logro de los objetivos de aprendizaje de la Unidad 1. Demuestra entendimiento de ideas principales sobre el tema planteado, lo que se manifiesta a través de un Mapa Conceptual que expone las ideas básicas. Hay aprendizajes que se encuentran en la base del desempeño esperado. El trabajo y su resultado, son suficientes, pero pueden seguir mejorando.
14 puntos o menos	Insuficiente	A tu desempeño le falta un poco para alcanzar los objetivos esperados en la Unidad 1. Se demuestra un vago entendimiento de las ideas generales del tema planteado y su vocabulario, lo que se evidencia a través de un Mapa Conceptual al que le faltan ideas importantes y organización apropiadas. Es necesario reforzar los objetivos y contenidos planteados.