



**ACTIVIDAD DE CIERRE**  
**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES - 1º MEDIO A-B**  
**“Principios de la conformación del Estado-Nación en el siglo XIX”**

NOMBRE:..... CURSO: .....

Puntaje total: **PUNTOS**

Puntaje obtenido:

**PUNTOS**

<b>OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OA1: Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y de Europa durante el siglo XIX, considerando, por ejemplo, el parlamentarismo como modelo de representatividad, el constitucionalismo, el movimiento abolicionista, la ampliación de la ciudadanía, entre otros</li> <li>• OA2: Caracterizar la cultura burguesa, su ideal de vida y valores durante el siglo XIX y explicar el protagonismo de la burguesía en las principales transformaciones políticas, sociales y económicas del periodo.</li> </ul>
<b>TEMA DEL TRABAJO:</b>	Principios de la conformación del Estado-Nación en el siglo XIX.
<b>ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:</b>	Aplicación de contenidos, análisis de fuentes y pensamiento crítico.
<b>MECANISMO DE EVALUACIÓN:</b>	Rúbrica con aspectos a evaluar e indicadores de logro.
<b>FECHA E INFORMACIÓN DE ENVÍO:</b>	<p><b>1º medio A</b> Envío: <b>martes 26 de mayo</b> (durante nuestro Acercamiento Pedagógico). La actividad debe ser enviada a <a href="mailto:consultas.iaranguiz@gmail.com">consultas.iaranguiz@gmail.com</a> En el <u>asunto del correo</u> y en el <u>nombre del archivo</u> debe indicar: <b>nombre, curso y la asignatura.</b></p> <p><b>1º medio B</b> Envío: <b>martes 26 de mayo</b> (durante nuestro Acercamiento Pedagógico). La actividad debe ser enviada a <a href="mailto:consultas.f.garrido@gmail.com">consultas.f.garrido@gmail.com</a> En el <u>asunto del correo</u> y en el <u>nombre del archivo</u> debe indicar: <b>nombre, curso y la asignatura.</b></p>

**I. Aplicación de contenidos: reflexión sobre los principios del gobierno republicano (4 pts.)**

Explica un principio del sistema de gobierno republicano, que a tu juicio, sea el más importante para los Estados en la actualidad. Justifica tu elección y comenta tu postura al respecto.

**II. Análisis de fuente iconográfica: relación entre los conceptos de nación y república en un recurso histórico (6 pts.)**

Observa la siguiente imagen y luego completa la ficha de análisis de fuentes. Pon mucha atención en todos los detalles de la imagen y recuerda completar cada casillero de la ficha.



Sorrien, F. (1848). *La república universal*.

**FICHA DE ANÁLISIS DE FUENTE ICONOGRÁFICA**

<b>Autor y año:</b>	
<b>Tipo / formato:</b>	
<b>Breve descripción:</b>	
<b>¿Qué relación puedes establecer entre la fuente y el concepto de “nación”?</b>	
<b>¿Qué principios de los gobiernos republicanos se observan en la imagen? Explica.</b>	



### **III. Análisis de fuente escrita: el liberalismo y sus principios (6 pts).**

Lee la siguiente fuente sobre el **liberalismo** y responde la pregunta que se presenta a continuación:

“Lo que [los liberales clásicos de la segunda mitad del siglo XVIII] pretendían era un proyecto de sociedad que alcanzara un amplio espacio de libertad personal, económica, religiosa o de expresión; un espacio, en fin, mucho mayor que el que se había reivindicado en el pasado inmediato. Cuando los liberales definieron a finales del siglo XVIII su movimiento, lo presentaron como la antítesis del viejo orden al aspirar a crear una sociedad de ciudadanos, no de ciudadanas, libres e iguales”.

Castells, I. Cruz, M. y Robledo, R. *Los liberalismos: una mirada desde la historia.*

¿Qué elementos representaban “el viejo orden” para los defensores del liberalismo? ¿Cuáles fueron las nuevas ideas que planteaban? ¿Qué opinas frente al tema?

### **IV. Pensamiento crítico: la problematización del concepto de nación (6 pts.)**

Durante el proceso de conformación del Estado-Nación en el siglo XIX, el nacionalismo fue el sentimiento de pertenencia que motivó a los ciudadanos a transformar y participar en la política de sus países. Sin embargo, con el paso del tiempo evidenciamos que hay nacionalismos que practican la exclusión, la discriminación o la expansión territorial justificado por este sentimiento.

¿Qué opinas sobre el nacionalismo en la actualidad? ¿Qué elementos positivos o negativos encuentras en este “sentimiento de pertenencia” hacia una comunidad?



### RUBRICA DE EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	INDICADOR DE LOGRO Y PUNTAJE		
	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	POR LOGRAR
<b>I. Aplicación de contenidos: reflexión sobre los principios del gobierno republicano.</b>	Explica un principio que corresponde al sistema de gobierno republicano. Realiza una justificación de su elección comentando su visión y postura sobre los Estados en la actualidad. <b>(4 puntos)</b>	Explica un principio que corresponde al sistema de gobierno republicano. Sin embargo, no realiza una justificación de su elección, por ende no da a conocer su postura frente al tema. <b>(2 puntos)</b>	No explica ningún principio visto sobre el sistema de gobierno republicano. No realiza una justificación de su elección ni comenta su postura al respecto. <b>(1 punto)</b>
<b>II. Análisis de fuente iconográfica: relación entre los conceptos de nación y república en un recurso histórico.</b>	Completa cada casilla de la ficha de análisis de fuentes: autor, año, tipo-formato, breve descripción y preguntas de análisis. Relaciona el contenido sobre la nación y los principios republicanos con la información obtenida de la fuente. <b>(6 puntos)</b>	Completa cada casilla de la ficha de análisis de fuentes: autor, año, tipo-formato, breve descripción y preguntas de análisis. No obstante, no establece relaciones entre el contenido trabajado en las guías y la fuente. <b>(3 puntos)</b>	No completa todas las casillas de la ficha de análisis de fuente. No establece relaciones con el contenido trabajado en las guías. <b>(1 punto)</b>
<b>III. Análisis de fuente escrita: el liberalismo y sus principios.</b>	Menciona los elementos que representan “el viejo orden” según los liberalistas. Incorpora las nuevas ideas que planteaban los pensadores liberales en torno al individuo y la sociedad. Comenta su postura frente a estas ideas. <b>(6 puntos)</b>	Menciona los elementos que representan “el viejo orden” según los liberalistas, pero no establece relaciones con las nuevas ideas que planteaban. Confunde ambos contenidos. No comenta su postura frente a estas ideas. <b>(3 puntos)</b>	No menciona los elementos que representan “el viejo orden” según los liberalistas ni las nuevas ideas que planteaban. Sólo hace referencia a contenidos aislados. No comenta su postura frente a estas ideas. <b>(1 punto)</b>
<b>IV. Pensamiento crítico: la problematización del concepto de nación</b>	Da a conocer, con argumentos, su postura sobre el nacionalismo en la actualidad. Menciona elementos negativos y positivos que encuentra sobre este sentimiento de pertenencia. <b>(6 puntos)</b>	Da a conocer su postura sobre el nacionalismo en la actualidad. Sin embargo, no expone sus argumentos. Menciona algunos elementos negativos y positivos sobre este. <b>(3 puntos)</b>	No da a conocer una postura con argumentos sobre lo que piensa del nacionalismo en la actualidad. No hace referencia a elementos negativos o positivos de este. <b>(1 punto)</b>



### ESCALA DE VALORACIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

Asignatura : **Historia 1º medio A – B**

Puntaje Ideal : **22 puntos**

RANGOS DE PUNTAJE	CONCEPTO	DESCRIPCIÓN
19 a 22 puntos	<b>Muy bien</b>	Felicitaciones. Demuestra un buen logro de los objetivos de aprendizaje. Relaciona de manera correcta los conceptos trabajados en las actividades de la asignatura. Logra un muy buen desempeño en las habilidades de la disciplina histórica: análisis de fuentes y pensamiento crítico. La calidad de su trabajo se encuentra en el nivel óptimo superior de la escala.
16 a 18 puntos	<b>Bien</b>	Demuestra un logro de los objetivos de aprendizaje de acuerdo a las indicaciones presentadas. Logra un buen desempeño en las habilidades de la disciplina histórica: análisis de fuentes y pensamiento crítico. El resultado del trabajo es consistente con los estándares de desempeño esperados.
13 a 15 puntos	<b>Satisfactorio</b>	Demuestra un suficiente logro de los objetivos de aprendizaje. Existe una buena capacidad de realización de las actividades y tareas propuestas. El resultado del trabajo demuestra que hay aprendizajes en un nivel que está en la base del desempeño esperado en torno a los conceptos de la asignatura y las habilidades de pensamiento histórico.
12 puntos o menos	<b>Insuficiente</b>	Al desempeño le falta un poco para alcanzar el logro esperado, en torno a los conceptos trabajados en la disciplina y las habilidades de pensamiento histórico. Hay necesidad de reforzar los objetivos de aprendizaje.