



ACTIVIDAD DE CIERRE

NOMBRE..... CURSO: 1° Medio..... FECHA..... de mayo 2020

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	<ul style="list-style-type: none">• Comprender que la convivencia humana lleva inherentemente la noción de conflicto.• Tomar conciencia de la necesidad de crear soluciones colectivas para resolver problemas de convivencia.• Reflexionar sobre cómo las sociedades han concordado ciertos elementos basales que conforman el ser ciudadanos.
TEMA DEL TRABAJO:	Convivencia humana.
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	Pensamiento crítico, análisis de fuentes y recursos audiovisuales, aplicación de contenidos y diseño de afiche.
FECHA E INFORMACIÓN DE ENVÍO:	<p>1º medio A: Envío: miércoles 27 de mayo (durante nuestro Acercamiento pedagógico) al siguiente correo: consultas.eespinoza@gmail.com En el asunto del correo y en el nombre del archivo debe indicar: nombre, curso y la asignatura.</p> <p>1º medio B: Envío: miércoles 27 de mayo (durante nuestro Acercamiento Pedagógico) al siguiente correo: consultas.iaranguiz@gmail.com En el asunto del correo y en el nombre del archivo debe indicar: nombre, curso y la asignatura.</p>

INSTRUCCIONES:

- I. **RESPUESTA BREVE:** Responda la pregunta en el espacio que se le asigna (2 pts. c/u)
1. A partir del siguiente planteamiento: *“Desde una perspectiva moderna, podemos definir hoy la CIUDADANÍA mucho más ampliamente que solo el ejercicio de los derechos civiles y políticos. En tanto implica el ejercicio de Derechos y Deberes, el conjunto de los habitantes de la ciudad, independientemente de su edad, sexo, rango social, ocupación u otra categoría, pueden autodenominarse como CIUDADANOS, pudiendo empoderarse como tal”, ¿Se considera usted una(a) ciudadano(a)? Cualquiera sea su respuesta, fundaméntela.*

2. ¿Qué reflexión te merece el mensaje del video <https://www.youtube.com/watch?v=EJbty8PY1S0?>



3. Frente a ambas definiciones, completa en la línea punteada lo que corresponda.
- “Cualidad que tienen todas las personas, que las hace valiosas, importantes y respetables por el hecho de ser personas, con independencia de su fuerza, su riqueza, sus conocimientos, su cultura, su religión o su sexo”. Esta definición corresponde a.....
 - “Son aquellos que protegen y aseguran el acceso de todas las personas a los valores fundamentales para vivir dignamente, es decir, de acuerdo con nuestra dignidad”. Es concepto es:.....

II. COMPRESIÓN LECTORA: Lea atentamente el texto que se presenta a continuación, y responda (8 puntos)

DIMENSIONES DE DERECHOS HUMANOS EN LA RESPUESTA AL COVID-19

Human Rights Wacht Marzo 31, 2020

El 11 de marzo de 2020, la Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró que un brote de enfermedad por coronavirus (COVID-19), identificado por primera vez en diciembre de 2019 en Wuhan, China, había alcanzado el nivel de pandemia mundial. Citando su preocupación por “los alarmantes niveles de propagación y gravedad”, la OMS pidió a los gobiernos que tomaran medidas urgentes y contundentes para detener la propagación del virus.

El derecho internacional de los derechos humanos garantiza que todas las personas disfruten del derecho al más alto nivel posible de salud y obliga a los gobiernos a adoptar medidas para prevenir las amenazas a la salud pública y brindar atención médica a quienes la necesitan. Las normas de derechos humanos también reconocen que en el contexto de serias amenazas a la salud pública y emergencias públicas que pongan en peligro la vida de una nación, las restricciones a algunos derechos pueden justificarse siempre y cuando tengan una base legal, sean estrictamente necesarias según evidencias científicas y no sean arbitrarias ni discriminatorias en su aplicación, sean de duración limitada, respeten la dignidad humana, estén sujetas a revisión y sean proporcionales para lograr su objetivo.

La magnitud y la gravedad de la pandemia del COVID-19 claramente asciende al nivel de una amenaza a la salud pública que podría justificar restricciones a ciertos derechos, como los que resultan de la imposición de la cuarentena o el aislamiento y que limitan la libertad de movimiento. Al mismo tiempo, una cuidadosa atención a derechos humanos como la no discriminación y principios de los derechos humanos como la transparencia y el respeto a la dignidad humana, puede fomentar una respuesta efectiva en medio de la agitación y los trastornos que inevitablemente resultan en tiempos de crisis, así como limitar los daños que puedan provenir de la imposición de medidas demasiado generales que no cumplen con los criterios anteriores.

Fuente: <https://www.hrw.org/es/news/2020/03/31/dimensiones-de-derechos-humanos-en-la-respuesta-al-covid-19>



Comente el texto relacionándolo con los conceptos de Dignidad Humana y Derechos Humanos, dando su opinión y fundamentándola dando DOS argumentos:

A. Opinión personal (2 puntos)

B. Argumentos (3 puntos cada uno)

III. ACTIVIDADES DE LAS GUÍAS DE APRENDIZAJE: Transcriba su trabajo hecho en las guías de aprendizaje a continuación.

- De la Guía N°1, responda el ítem que dice: Elabore 3 ejemplos: uno para moral, uno para ética y otro para derecho. Explíquelos en función de sus definiciones.

A. Ejemplo de MORAL:

	4 puntos
--	----------

B. Ejemplo de ÉTICA:

	4 puntos
--	----------

C. Ejemplo de DERECHO:

	4 puntos
--	----------

- De la Guía N°3, responda el ítem que dice: Elija del listado uno de los Derechos Humanos que promueve la Declaración Universal de los Derechos Humanos y diseñe un afiche publicitario promocionando el RESPETO al Derecho elegido.(Adjunte un archivo con la foto de su afiche) 12 puntos

Puntajes:

Parte I: 6 pts.
Parte II: 8 pts.
Parte III: 24 pts.

Puntaje Total: 38 pts.



ESCALA DE VALORACIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

Asignatura : **Educación Ciudadana 1º medio A-B**

Puntaje Ideal : **38**

RANGOS DE PUNTAJE	CONCEPTO	DESCRIPCIÓN
33 a 38 puntos	Muy bien	Felicitaciones. Demuestra un buen logro de los objetivos de aprendizaje. Relaciona y aplica de manera correcta los conceptos trabajados en las actividades de la asignatura. Logra un muy buen desempeño en las habilidades de la disciplina, como el análisis de fuentes y pensamiento crítico. La calidad de su trabajo se encuentra en el nivel óptimo superior de la escala.
28 a 32 puntos	Bien	Demuestra un logro de los objetivos de aprendizaje de acuerdo a las indicaciones presentadas. Logra un buen desempeño en las habilidades de la disciplina, como el análisis de fuentes y pensamiento crítico. El resultado del trabajo es consistente con los estándares de desempeño esperados.
23 a 27 puntos	Satisfactorio	Demuestra un suficiente logro de los objetivos de aprendizaje. Existe una buena capacidad de realización de las actividades y tareas propuestas. El resultado del trabajo demuestra que hay aprendizajes en un nivel que está en la base del desempeño esperado, en torno a los contenidos y habilidades de la asignatura.
22 puntos o menos	Insuficiente	Al desempeño le falta un poco para alcanzar el logro esperado, en torno a los contenidos y las habilidades de la disciplina. Hay necesidad de reforzar los objetivos de aprendizaje.