



“El sí de la familia marianista”

Actividad de cierre
1eros medios – Artes Visuales
Unidad 1: Grabado y libro artista

Nombre estudiante: _____

Curso: _____

Objetivos de Aprendizajes	OA 3 Crear proyectos visuales basados en imaginarios personales, investigando en medios contemporáneos, como libros de artista y arte digital. OA 4 Realizar juicios críticos de manifestaciones visuales considerando las condiciones contextuales de su creador y utilizando criterios estéticos pertinentes.
Tema de trabajo	Libro Artista
Actividad de aplicación	<ul style="list-style-type: none">• Power Point de proceso de portada de libro artista.• Autoevaluación
Mecanismo de evaluación	Lista de cotejo con niveles de logro
Fecha de término y envío	28 de mayo por medio de correo electrónico profe.paula.morales@gmail.com

Indicaciones generales:

1. Esta actividad es el producto realizado en la guía n°2 y n°3 que hemos trabajado durante este tiempo.
2. La presentación de este trabajo será por medio de un power point en el cual deberá escribir sus observaciones, reflexiones, preguntas y pegar imágenes (fotografías de su croquera o trabajos). Para esto debe seguir la estructura de contenido que tiene cada diapositiva.
3. Este trabajo será evaluado por medio de una lista de cotejo y su resultado estará medido por niveles de logro que se detallan a continuación:
 - **Logrado de manera destacada:** El trabajo cumple con los indicadores señalados, demostrando su capacidad creativa, metódica y sobre todo un trabajo a conciencia.
 - **Logrado:** El trabajo muestra que hay aspectos que mejorar pero la mayoría de los indicadores se cumplen de manera adecuada.
 - **Suficiente:** El trabajo muestra que los indicadores se trabajan de manera superficial y poco clara, por lo tanto, debe mejorarlos.
 - **Por lograr:** El trabajo carece de varios indicadores solicitados en la estructura de trabajo y no se observa una entrega metódica.
4. Además debe responder una autoevaluación sobre sus propias actitudes frente al trabajo realizado en la asignatura. Esta pauta debe ser contestada en el formato y de manera digital para luego ser enviada en el mismo correo donde envía el power point de su trabajo. **Es importante saber que la autoevaluación no influirá en su nota, sino, para poder observar sus condiciones de trabajo en la casa.**
5. El envío de este power point debe ser a mi correo profe.paula.morales@gmail.com y en el asunto de este debe indicar: **Nombre, apellido y curso**. Es de suma importancia cumplir con este punto para la recepción de trabajo y evitar que el correo se traspapele.
6. El nombre de los archivos adjuntos (Power point y autoevaluación) también debe tener sus datos: **Nombre, apellido y curso**.
7. Si existen dudas o consultas sobre la actividad de cierre las pueden realizar en el encuentro virtual de la semana.



“El sí de la familia marianista”

Estructura de Power Point para envío de trabajo

Artes Visuales

N° de Diapositiva	Contenido
1	Título de la actividad – nombre y apellido - curso
2	Preguntas y respuesta de reflexión (Guía n°2)
3	Fotografía de boceto de propuesta para portada de libro artista
4	Indicar emoción o sensación a trabajar y señalar por qué la eligió
5	Materiales y herramientas
6	Procedimiento de trabajo (paso a paso en la creación de portada de libro artista)
7	Fotografía del resultado final de portada de libro artista.
8	Justificación de la imagen creada para el libro artista en cuanto al uso del lenguaje visual: color, forma, textura, líneas, etc.

Lista de cotejo para Power Point

Portada de libro artista

N°	Aspecto a evaluar	Logrado (3)	Medianamente logrado (2)	No logrado (1)	No observado (0)
1	D.1 Datos personales				
2	D.2 Preguntas y respuestas				
3	D.3 Boceto				
4	D.4 Emoción o sensación				
5	D.5 Materiales y herramientas				
6	D.6 Procedimiento de trabajo				
7	D. 7 Portada de libro artista				
8	D. 8 Justificación del uso de la imagen representativa.				
9	Cumple con las condiciones de envío y los archivos adjuntos por correo electrónico.				
10	Selecciona una letra adecuada (entendible) y colores de fondo que permitan una buena lectura del contenido.				
11	Presenta cada diapositiva de manera ordenada.				
12	Cuida la ortografía en la presentación del power point.				
13	Entrega su trabajo en la fecha previamente calendarizada. En caso de no poder cumplir comunicar por medio de correo electrónico.				

*D.(n°) : Diapositiva y su respectivo número



"El sí de la familia marianista"

Autoevaluación de proceso de trabajo
Artes Visuales

N°	Indicadores	:) (3)	:/ (2)	:((1)
1	Pude organizar mis tiempos para desarrollar mi trabajo.			
2	Conté con un espacio determinado para realizar mis actividades del colegio.			
3	Realicé todas las actividades de las guías de trabajo a conciencia.			
4	Utilicé mi creatividad para poder adaptarme a los recursos que tengo en casa.			
5	Me traté con respeto si algo no me funcionó para evitar la frustración.			
6	Logré comprender los contenidos de la unidad de trabajo.			
7	Solucioné mis dudas y consultas con la profesora en el tiempo indicado.			
8	Seguí todas las indicaciones del trabajo para enviar la actividad de cierre.			
9	Siento motivación para realizar mis actividades escolares.			

ESCALA DE VALORACIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

1eros Medios

Asignatura : Artes Visuales

Puntaje Ideal : 39 puntos

RANGOS DE PUNTAJE	CONCEPTO	DESCRIPCIÓN
39 a 34 puntos	Logro de manera destacada	Felicidades por su gran trabajo. La actividad cumple con los indicadores señalados, demostrando su capacidad creativa, metódica y por sobre todo un trabajo a conciencia. Por lo tanto, el resultado se ha logrado de manera destacada.
33 a 29 puntos	Logrado	Bien, ha logrado cumplir con su trabajo. Sin embargo, muestra que hay aspectos que mejorar pero la mayoría de los indicadores se desarrollan de manera adecuada a la exigencia de los objetivos.
28 a 23 puntos	Suficiente	El trabajo muestra que los indicadores de desarrollan de manera superficial y poco claros. No sigue las indicaciones metódicamente, por lo tanto, debe mejorarlos.
22 puntos o menos	Por lograr	El trabajo carece de varios indicadores solicitados en la estructura de trabajo y no se observa una entrega metódica. Debe leer de manera más atenta los puntos a desarrollar y así poder superarse en los trabajos posteriores.