



ACTIVIDAD DE CIERRE

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES - 4° MEDIO B
“Crisis del Estado de derecho en Chile”

NOMBRE:..... CURSO:

Puntaje total: **28 PUNTOS**

Puntaje obtenido:

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los elementos teóricos y conceptuales del Estado, su definición, características y principios que rigen la política chilena. • Reflexionar en torno a problemáticas sociales y políticas actuales o de la historia reciente de Chile. • Desarrollar un texto explicativo-argumentativo sobre un tema visto en la Unidad nº1.
TEMA DEL TRABAJO:	Crisis del Estado de derecho en la historia de Chile.
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	Texto explicativo y argumentativo
MECANISMO DE EVALUACIÓN:	Rúbrica con aspectos a evaluar e indicadores de logro.
FECHA DE ENVÍO:	Envío: viernes 29 de mayo (durante nuestro Acercamiento Pedagógico). La actividad debe ser enviada a consultas.iaranguiz@gmail.com . En el asunto del correo y en el nombre del archivo debe indicar: nombre, curso y la asignatura.

TEXTO EXPLICATIVO – ARGUMENTATIVO (28 PUNTOS)

• **DESCRIPCIÓN:**

En las guías de aprendizajes trabajamos diferentes conceptos y principios que constituyen el Estado de Derecho en Chile. Por ejemplo, el bien común, los valores fundamentales (libertad, respeto, igualdad, etc.), el carácter instrumental del Estado, la organización descentralizada, el pluralismo doctrinario, entre otros. Sin embargo, en la práctica, un sector de la ciudadanía ha puesto en evidencia diversas experiencias que han convivido con el sistema político chileno por años y que quiebran con algunos principios del Estado de Derecho, provocando con esto una crisis de deslegitimidad del sistema político en la actualidad.

En el siguiente trabajo, debes elaborar un texto en dónde **expliques** alguna experiencia de la historia reciente de Chile en la que, desde tu juicio, se haya perdido el Estado de derecho. Luego, deberás **argumentar** por qué dicha experiencia representa una ruptura del Estado de derecho, utilizando los contenidos trabajados en la guía de aprendizaje y, al menos, una fuente de información. Finalmente, **reflexiona** sobre la problemática, dando a conocer tu postura.

• **PASOS A SEGUIR:**

- Utilizar tus conocimientos previos sobre la Historia de Chile o alguna experiencia reciente y selecciona un acontecimiento que a tu juicio represente la pérdida del Estado de derecho.



- Realizar un breve ejercicio de investigación (búsqueda de información en internet, diarios, libros, etc.) que te permita profundizar tu conocimiento sobre el tema escogido y así tener un contenido suficiente que te ayude a construir tu explicación y argumentos.
- Redactar el texto. Se sugiere la siguiente organización para ordenar tu escrito:
 - ✓ **Introducción:** explicar el tema seleccionado, dando a conocer los elementos centrales de este (contexto general).
 - ✓ **Desarrollo:** dar tus argumentos sobre el por qué dicha experiencia representa una pérdida del Estado de derecho, recuerda aplicar los conceptos de la guía de aprendizaje (bien común, comunidad, poder, orden, pluralismo, entre otros). Debes utilizar, al menos, una fuente de información.
 - ✓ **Conclusión:** reflexionar sobre la experiencia escogida y su impacto en la vida de los ciudadanos, recuerda plantear tu postura u opinión al respecto.

• **FORMA:**

Una página. Letra Arial 12. Interlineado 1,15. Márgenes moderados. Recuerda tener cuidado con la coherencia en las ideas y evitar las faltas de ortografía.

• **¿CÓMO CITAR MI FUENTE DE INFORMACIÓN?:**

Insertar nota al pie: Apellido, nombre (Fecha). *Título*.

Ejemplos:

1. Salazar, Gabriel (2006). *Ser niño “huacho” en la historia de Chile (siglo XIX)*.
2. Ibutrarcia (08 de mayo de 2020). *COVID-19 hundirá a Europa en su mayor crisis económica desde 1930. El Ciudadano*.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN:

ASPECTOS A EVALUAR	INDICADOR DE LOGRO Y PUNTAJE		
APLICACIÓN DE CONTENIDOS			
Concepto de Estado Definición y características generales del Estado (bien común, finalidad, orden poder, territorio, soberanía, entre otros). El Estado chileno Elementos centrales: valores, carácter, organización orden constitucional, etc.	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	POR LOGRAR
	Hace referencia, en las distintas partes del trabajo, a contenidos, conceptos o ideas claves vistas en las Guías de Aprendizaje en torno al Estado y la realidad política chilena. (6 puntos)	Hace referencia, en algunas partes del trabajo, a contenidos, conceptos o ideas claves vistas en las Guías de Aprendizaje, pero no los utiliza para el análisis del tema. (4 puntos)	Sólo menciona algunos conceptos o contenidos vistos en las guías, pero no son pertinentes al tema. (2 puntos)



EXPLICACIÓN - INTRODUCCIÓN			
Tema Presenta acontecimiento o experiencia de la historia reciente de Chile en la que, desde su juicio, se haya perdido el Estado de derecho.	Escoge un tema pertinente a los contenidos vistos y lo explica entregando elementos centrales para su comprensión, lo que da cuenta de un ejercicio de investigación. (6 puntos)	Escoge un tema pertinente a los contenidos vistos. No obstante, no explica en profundidad los elementos centrales de este (contexto general). (4 puntos)	El tema escogido no tiene relación con los contenidos vistos. Sólo menciona el tema, no hace referencia a sus elementos más significativos. (2 puntos)
ARGUMENTACIÓN - DESARROLLO			
Argumentos y uso de fuentes de información Desarrollo de los argumentos del tema utilizando fuentes lo sustenta.	Construye argumentos en base a fuentes de información y estos responden a la problemática del trabajo. (6 puntos)	Construye argumentos, pero no están justificados en fuentes de información o no son pertinentes a la problemática. (4 puntos)	No construye argumentos sustentados en fuentes de información. Sólo da opiniones o juicios de valor. (2 puntos)
REFLEXIÓN - CIERRE			
Pensamiento crítico Reflexión y postura personal sobre el tema	Reflexiona sobre la experiencia escogida y su impacto en la vida de los ciudadanos, planteando claramente su postura. (6 puntos)	Opina y entrega su postura frente al tema, pero no reflexiona en profundidad sobre el impacto de la experiencia en los ciudadanos. (4 puntos)	No realiza un reflexión sobre el tema, ni plantea su postura personal al respecto. (2 puntos)
ASPECTOS FORMALES			
Redacción del texto Elementos de forma.	Cumple con los siguientes aspectos formales: el escrito es de una página, letra Arial 12, interlineado 1,15, márgenes moderados. El texto presenta coherencia en las ideas. No presenta errores ortográficos. Cita las fuentes de información. (4 puntos)	No cumple, o sólo con algunos, de los siguientes aspectos formales: el escrito es de una página, letra Arial 12, interlineado 1,15, márgenes moderados. El texto presenta incoherencias en las ideas. Presenta errores ortográficos. No cita las fuentes de información. (2 puntos)	



ESCALA DE VALORACIÓN DE ACTIVIDAD

CONCEPTO	DESCRIPCIÓN	RANGO DE PUNTAJE
Por lograr	No alcanza los estándares mínimos de desempeño esperado. Hay necesidad de reforzar los objetivos de aprendizaje	De 1 a 15 pts.
Medianamente logrado	El desempeño es adecuado en relación a los requerimientos de aprendizaje. Demuestra un buen logro de los objetivos de aprendizaje de acuerdo a las indicaciones presentadas. El trabajo y su resultado es consistente con los estándares de desempeño esperados.	De 16 a 21 pts.
Logrado	Felicitaciones. Demuestra un excelente logro de los objetivos de aprendizaje. Relaciona de manera correcta los conceptos fundamentales tratados en las actividades de la asignatura y logra un desempeño sobresaliente y/o destacado en la relación de habilidades y procesos. La calidad de su trabajo se encuentra en el nivel óptimo superior de la escala.	De 22 a 28 pts.