



ACTIVIDAD DE CIERRE
FILOSOFÍA
Rúbrica evaluación visualización de video.

Nivel: IV° MEDIO	Curso:	Fecha De Aplicación:
Nombre:		
Departamento: Lenguaje.	Profesor(a): Fidel Asta-buruaga	Coordinadora Académica: Francisca Bustos
Título del video:	Duración:	NOTA:

Instrucciones:

- 1.- Ver el video LA FILOSOFÍA del programa *Mentira la verdad* del profesor Darío Sztajnszrajber y tomar nota de las ideas fundamentales que allí se expresan sobre la filosofía.
- 2.- Responder a las preguntas ¿Qué es la filosofía? ¿Cuál es origen? ¿Qué relación tiene con el mito en la antigüedad? A partir del video **LA FILOSOFÍA** y las lecturas de los textos “**La mitología antigua y sus características**” y **Filosofía: ¿un constante paso del mito al logos?** Incluir ideas del video y los textos, relacionarlas exponiendo lo que tienen en común.
- 3.- El trabajo no puede extenderse más allá de una plana en formato carta de Word, letra Times New Roman tamaño 12. **Fecha de entrega 4 de junio.**

Criterios Descriptores	1 Insuficiente	3 Promedio	5 Excelente	Puntaje
1. Formato del trabajo.	El trabajo no cumple con el formato solicitado.	El trabajo cumple con lo solicitado, sin embargo hay puntos que no se ciñen al formato establecido.	El trabajo cumple a cabalidad con el formato solicitado.	
2. Tema e Ideas principales.	El estudiante no es capaz de identificar las ideas principales del video analizado.	El estudiante identifica algunos de los conceptos e ideas principales del el video analizado.	El estudiante es capaz de entender a cabalidad el tema tratado en el video, identificando ideas y conceptos principales.	
3. Claridad y rigor	El estudiante presenta un análisis confuso y poco claro.	El estudiante presenta un análisis claro, sin embargo, carece de rigurosidad.	El estudiante presenta un análisis claro y riguroso de los contenidos tratados en el video.	
4. Reflexiones.	El estudiante no reflexiona de manera clara y profunda sobre lo expuesto en el video.	El estudiante reflexiona de manera superficial sobre los contenidos del video.	El estudiante reflexiona de manera crítica y profunda sobre lo visualizado en el video observado.	

5. Opinión personal.	El estudiante no explicita su opinión acerca del video visualizado.	El estudiante explicita su opinión frente a lo observado, sin embargo no la justifica.	El estudiante explicita su opinión de manera clara y justifica su punto de vista a través de diversos argumentos. .	
6. Intertexto	El estudiante no es capaz de hacer relaciones entre el contenido del video y las guías señaladas en las instrucciones del trabajo.	El estudiante relaciona de manera incompleta o poco clara el video con las guías señaladas en las instrucciones.	El estudiante es capaz de relacionar las ideas del video con lo contenido de las guías señaladas	
7. Conclusión	No se aprecia una conclusión sobre lo visto y analizado.	Se aprecia una conclusión vaga, sobre lo visto y analizado.	La conclusión se presenta de manera clara, precisa y profunda sobre lo visto y analizado.	

ESCALA DE VALORACIÓN DE ACTIVIDAD

CONCEPTO	DESCRIPCIÓN	RANGO DE PUNTAJE
Insuficiente	No alcanza los estándares mínimos de desempeño esperado. Hay necesidad de reforzar los objetivos de aprendizaje	De 1 a 20 pts.
Promedio	El desempeño es adecuado en relación a los requerimientos de aprendizaje. Demuestra un buen logro de los objetivos de aprendizaje de acuerdo a las indicaciones presentadas. El trabajo y su resultado es consistente con los estándares de desempeño esperados.	De 21 a 28 pts.
Excelente	Felicitaciones. Demuestra un excelente logro de los objetivos de aprendizaje. Relaciona de manera correcta los conceptos fundamentales tratados en las actividades de la asignatura y logra un desempeño sobresaliente y/o destacado en la relación de habilidades y procesos. La calidad de su trabajo se encuentra en el nivel óptimo superior de la escala.	De 29 a 35 pts.