



"El sí de la familia marianista"

ACTIVIDAD DE CIERRE
CÉLULA, GENOMA Y ORGANISMO (CUARTO MEDIO ELECTIVO)
UNIDAD 1: INTEGRACIÓN CÉLULA – ORGANISMO
TEMA 1: EMBRIOLOGÍA

NOMBRE:		CURSO:
FECHA DE INICIO DE TRABAJO: 18/05/2020		FECHA DE TÉRMINO DE TRABAJO: 29/05/2020
PUNTAJE IDEAL: 28 puntos	PUNTAJE OBTENIDO:	NIVEL DE LOGRO:

APRENDIZAJE(S) ESPERADOS:	Comprenden que durante el desarrollo embrionario se establece un esquema que define las principales regiones del cuerpo y luego se produce una diferenciación en las células del embrión, generándose diversas células.
TEMA DEL TRABAJO:	Embriología/ Tipos de huevos/ Fecundación/ Primeras etapas del desarrollo embrionario (segmentación y blastulación)
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	DE Observan y análisis de imágenes. Aplicación de contenidos.
MECANISMO DE EVALUACIÓN:	DE Desarrollo de la evaluación a través la plataforma TEAMS. Respuestas correctas serán enviadas a sus correos electrónicos para luego realizar la retroalimentación durante la clase On line.

INSTRUCCIONES GENERALES:

- El siguiente control evaluará los contenidos vistos en las guías de aprendizaje 2 y 3, encontrarás preguntas de selección (opción única o múltiple), en cada pregunta se especifica qué tipo de selección corresponde.
- Este cuestionario también lo podrás encontrar también en la plataforma TEAMS, en el muro de la asignatura, así es que podrás responderlo en línea, en caso de tener dificultades con la plataforma, deberás completar este archivo y enviármelo al correo electrónico: diana.chavez@cpsm.cl, indicando en asunto tu nombre y curso.
- La resolución de esta actividad, ya sea a través de TEAMS o a través de este documento, deberás enviarla dentro de los plazos establecidos (desde el 18/05 al 29/05).
- Esta evaluación se medirá a través de niveles de logro, por lo que adjunto la siguiente tabla, con puntos y niveles.

Puntaje	Nivel de desempeño	Sigla
1 al 16	Por lograr	P/L
17 a 20	Suficiente	S
21 a 25	Logrado	L
26 a 28	Logrado en forma destacada	L/D



ÍTEM I: Preguntas de selección, única o múltiple. (Puntaje total: 20 puntos)

Lee atentamente cada pregunta y luego marca la o las alternativas que consideres correcta.

1. Durante la segmentación, ¿por qué las células del polo vegetal son más grandes que las del polo animal? (4 p)

(selecciona una o más opciones)

- Porque hay más vitelo que en el polo animal.
- El ritmo de segmentación es mayor en el polo animal que en el vegetal.
- El vitelo inhibe la segmentación.
- Su ritmo de mitosis es más rápido.

2. ¿Qué tipo de segmentación presenta el siguiente huevo? (2 p)



- Holoblástica desigual.
- Segmentación superficial.
- Segmentación discoidal.
- Holoblástica igual.

3. La segmentación se lleva a cabo de manera diferente en cada tipo de huevo, dependiendo de la cantidad de vitelo; con respecto a esto ¿Cuál de las siguientes alternativas es **incorrecta**? (4 p)

- La segmentación del huevo centrolecito es de tipo superficial.
- La segmentación del huevo telolecito es de tipo holoblástica igual.
- En los huevos isolecitos es de tipo holoblástica igual.
- En los huevos mesolecitos es de tipo holoblástica desigual.

4. Supón que un huevo que presenta una segmentación de tipo indeterminada se le destruye uno de sus blastómeros, pero continua el proceso de desarrollo, ¿Qué ocurrirá con ese individuo? (4 p)

(selecciona una o más opciones)

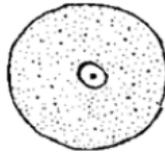
- Se desarrollará sólo la mitad de su cuerpo.
- Como sus blastómeros son totipotentes se desarrollará con normalidad.
- Será más pequeño que si se hubiese desarrollado sin perder una célula.
- No presentará ninguna anomalía.
- No tendrá cabeza o piernas.



5. ¿Cuándo hablamos de blastocele a que nos referimos? (2 p)

- Cavity que se presenta durante la formación de la mórula.
- Células que forman a la mórula.
- Cavity que se presenta durante la blástula.
- Etapa de la segmentación donde se forman diversas capas.

6. ¿Cuál de las siguientes opciones define de mejor forma el huevo que aparece en la imagen? (4 p)



- Es un huevo centrolecito, ya que presenta su vitelo distribuido en toda la esfera.
- Es un huevo mesolecito, donde su vitelo lo encontramos en la periferia.
- Es un huevo isolecito, ya que su vitelo está distribuido en toda la esfera.
- Es un huevo telolecito, ya que el vitelo se encuentra concentrado en el polo vegetal.
- Es un huevo isolecito y su vitelo se encuentra en la periferia.

ÍTEM II: Desarrollo (puntaje total: 8 puntos)

Responde las siguientes preguntas de acuerdo a lo visto en las guías de aprendizaje 2 y 3.

1. En relación a la Fecundación, responde:

- Cómo ya sabemos, la fecundación ocurre por la penetración del espermatozoide en el ovocito **¿Qué ocurriría si dos espermatozoides fecundan a un ovocito?**
- Si un huevo isolecito, perteneciente al humano, es fecundado **¿cuál será su fuente de nutrición durante el desarrollo embrionario y fetal?**

RUBRICA PARA PREGUNTA ABIERTA			
INDICADOR	Bueno 4 puntos	Regular 2 puntos	Malo 0 puntos
Explica las consecuencias de una fecundación anómala.	La o el explicar en forma completa las consecuencias que se podrían originar cuando hay una fecundación anómala.	La o el explicar medianamente las consecuencias que se podrían originar cuando hay una fecundación anómala.	La o el estudiante no responde la pregunta.
Identifica las características de los huevos isolecitos en relación a la cantidad de vitelo	La o el estudiante identifica las características del huevo isolecito y explica en forma completa cómo será la nutrición del embrión y futuro feto.	La o el estudiante solo menciona las características del huevo isolecito, sin explicar la forma de nutrición del embrión y feto.	La o el estudiante no responde la pregunta.
Total: 8 puntos.			