



GUÍA DE CIERRE UNIDAD 1
RELIGIÓN (3°M A y B)
“EL SENTIDO DE LA VIDA”

NOMBRE : CURSO:

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	Proponer el credo apostólico y las Bienaventuranzas de Jesús como claves para responder a diversas interrogantes tanto a nivel personal como social. Reconocer elementos que nos ayudan a tomar conciencia de la valoración personal y encontrar así el sentido vital.
TEMA DEL TRABAJO:	El ser humano utiliza mecanismos de defensa que le impiden amarse a sí mismo y hacer el bien.
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	-Observación vídeo con reportaje. -Descripción de mecanismos de defensa. -Reflexión Personal -Apreciación personal
MECANISMO DE EVALUACIÓN	Escala de Apreciación



GUÍA DE CIERRE UNIDAD 1: “El Sentido de la Vida”

Nombre Estudiante: Curso: Fecha:

- I. Observa y escucha el vídeo del Psicólogo Borja Vilaseca titulado: “Psicología, Filosofía y Espiritualidad. El Miedo al Cambio” que encontrarás en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=4wVatVzYVNI>. Este vídeo nos presenta el planteamiento del psicólogo Borja Vilaseca quien expone los diversos mecanismos de defensa que están presentes en el ser humano y que le impiden encontrar el sentido vital o sentido de vida. A partir de esta información, completa el recuadro síntesis realizando las siguientes actividades:
 1. Señala en la Columna “Mecanismos de Defensa” 5 de los mecanismos que, según Borja Vilaseca, impiden a los seres humanos encontrar el sentido de la vida o sentido vital.
 2. Escribe en la Columna “Descripción” una definición o descripción de los 5 mecanismos de defensa que señalaste.
 3. Escribe en la Columna “Sugerencias” lo que el autor propone como solución para superar los mecanismos de defensas.
 4. Reflexiona tu experiencia respecto de cada uno de los mecanismos de defensa señalados. Es decir pregúntate: ¿Están presentes en mi vida?, ¿En qué aspectos de mi vida estos mecanismos están presentes?, ¿Intento reflexionar sobre ellos?, etc. Luego, marca en cada recta el número que represente la presencia de cada uno de los mecanismos de defensa en tu vida. El número que encierres en círculo indicará el nivel de presencia del mecanismo en tu vida.

- II. Se adjunta pauta de evaluación: Escala de Apreciación



“MECANISMOS DE DEFENSA QUE IMPIDEN ENCONTRAR EL SENTIDO DE LA VIDA”			
Nombre del Mecanismo de Defensa	Descripción	Sugerencias	Apreciación Personal (Presencia del Mecanismo en mi vida)
1.....	No está Presente 1 2 3 4 5 6 7 Sí está Presente
2.....	No está Presente 1 2 3 4 5 6 7 Sí está Presente
3.....	No está Presente 1 2 3 4 5 6 7 Sí está Presente
4.....	No está Presente 1 2 3 4 5 6 7 Sí está Presente
5.....	No está Presente 1 2 3 4 5 6 7 Sí está Presente

Nombre Estudiante: Curso:



ESCALA DE APRECIACIÓN

Objetivo: Reconocer elementos que nos ayudan a tomar conciencia de la valoración personal y encontrar así el sentido vital.		Conceptos para la Evaluación <ul style="list-style-type: none"> - Muy Bueno: El indicador claramente sobresale respecto de lo requerido. - Bueno: El indicador se manifiesta en conformidad a lo requerido. - Suficiente: El indicador presenta debilidades en lo requerido. - Insuficiente: El indicador no se manifiesta. 		
Nombre y curso estudiante:		EVALUACIÓN:		
Criterios	4 Puntos	3 Puntos	2 Puntos	1 Puntos
1. ¿Identifiqué los 5 mecanismos de defensa planteados por el autor?				
2. ¿Describí, al menos 4, de los 5 mecanismos de defensa señalados?				
3. ¿Logré describir, al menos 4, de las 5 sugerencias propuestas por el autor para superarse a sí mismo?				
4. ¿Realicé la reflexión personal solicitada respecto de la presencia de los mecanismos en mi vida?				
5. ¿Indiqué en la escala mi apreciación personal respecto de cada mecanismo de defensa?				
6. Finalizada la actividad ¿puedo reconocer al menos 3 mecanismos de defensa?				

Concepto según tu puntaje	Muy Bien 21 A 24 Puntos	Bien 18 A 20 Puntos	Suficiente 15 A 17 Puntos	Insuficiente Menos de 14
----------------------------------	----------------------------	------------------------	------------------------------	-----------------------------