



“EL SÍ DE LA FAMILIA MARIANISTA”

**ACTIVIDAD DE CIERRE**  
**Límites, Derivadas e Integrales.**  
**Trabajo Personal III° Medio A y B**

Tema: Operatoria con Fracciones Algebraicas. Aplicaciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha de envío: \_\_\_\_\_

A través de este trabajo podremos evidenciar los aprendizajes logrados con el desarrollo de las guías que has trabajado en la asignatura, asociadas al **Objetivo de Aprendizaje:** “Aplican diversos métodos de factorización y manejo algebraico para operar con Expresiones algebraicas”

El trabajo consta de dos ítems que deberás desarrollar en cualquiera de los siguientes formatos:

- Imprimiendo el documento para resolver de tu puño y letra sobre él, para luego escanear o fotografiar.
- Puedes descargar el archivo de la evaluación y utilizar el editor de ecuaciones de Word; guardar los cambios y enviarlo.
- Simplemente trabajarlo en hojas cuadriculadas escribiendo de cada ejercicio, toda la información que te parezca relevante para resolverlo y luego digitalizarlo (fotografía o escáner).

**Instrucciones generales.**

- Independiente del tipo de ítem, debes adjuntar en los espacios indicados para ello, todo el proceso realizado para llegar a la respuesta. NO debes borrarlos pues serán considerados en la revisión.
- Escribe con letra clara y con lápiz pasta negro idealmente para que el formato de envío sea nítido.
- Para el “archivo” de envío considera que tus desarrollos respeten el orden en el que están las preguntas. Esto facilitará su revisión.
- Trabaja en un espacio limpio y tranquilo.
- Una vez “digitalizado” tu trabajo, debes enviarlo como archivo adjunto al correo [profesoramaticasolange@gmail.com](mailto:profesoramaticasolange@gmail.com) . indicando tu nombre, curso y asignatura claramente en “asunto”: Por ejemplo, SolangeOrtega-III°A-Límites, derivadas e integrales



“EL SÍ DE LA FAMILIA MARIANISTA”

**Ítem I. Pregunta Abierta.**

En este ítem debes resolver los ejercicios que se presentan, considerando lo siguiente:

- **Al lado de cada paso y en un paréntesis**, indicar con una frase sencilla lo que realizaste. Por ejemplo. (Resolví las operaciones del primer paréntesis), (planteé una ecuación...), ...etc
- **Redactar** al finalizar la respuesta a la pregunta que se hace.
- **Puntaje total del Ítem: 18 puntos (6 puntos cada pregunta)**

1. Resuelva el siguiente ejercicio de operaciones combinadas entre fracciones algebraicas, simplificando el resultado tanto como sea posible. **(6 puntos)**

$$\left(\frac{1+x}{1-x} - \frac{1-x}{1+x}\right) \cdot \left(\frac{3}{4x} + \frac{x}{4} - x\right) =$$



“EL SÍ DE LA FAMILIA MARIANISTA”

2. ¿Cuánto hay que agregar a  $\frac{1}{x+1}$  para obtener  $\frac{x+1}{x^2-1}$ ? (6 puntos)

3. Determinar una expresión que represente el lado de un cuadrado de área igual a  $\frac{x^2-12x+36}{x^2+20x+100}$  y luego determinar su perímetro. (6 puntos)



“EL SÍ DE LA FAMILIA MARIANISTA”

Ítem II. Preguntas Selección única.

Resuelva cada ejercicio y luego marque la opción que considere correcta. No borre sus desarrollos pues éstos serán considerados en la revisión y el puntaje de la pregunta.

**Puntaje total del ítem: 12 puntos, (4 puntos cada pregunta)**

1. Si  $(t + 1, r - 1)$  es solución del sistema  $\begin{cases} 3x - y = 4 \\ x + y = 8 \end{cases}$ , entonces el valor de  $(r - t)$  es:

- a) - 4
- b) 2
- c) 4
- d) 6
- e) 8

2. Si  $a^2 - b^2 = 8$  y  $a + b = 2$ , entonces  $a - b =$

- a) 8
- b) 2
- c) 4
- d) 1
- e) Falta información para determinarlo.

3. Si  $x + \frac{1}{x} = 2$ , entonces  $\frac{1}{x^2} + x^2 =$

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3
- e) 4



“EL SÍ DE LA FAMILIA MARIANISTA”

### Escala de Valoración (Puntaje Máximo 30 puntos)

Puntaje	Concepto	Descripción
26 - 30	Excelente	Ha logrado un desempeño sobresaliente. Relaciona de manera correcta los conceptos fundamentales tratados en las actividades de la asignatura y logra un desempeño destacado en la relación de habilidades y procesos algebraicos.
22 - 25	Muy bien	Realiza un buen logro y aplicación de los contenidos asociados a los objetivos de aprendizaje
18 - 21	Satisfactorio	Evidencia un nivel de aprendizaje que está en la base del desempeño esperado.
1 - 17	Insuficiente	Al desempeño le falta un poco para alcanzar el logro esperado. Hay necesidad de reforzar los objetivos de aprendizaje.